



Školski kurikulum Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju

Sinj, listopad, 2026.

Sadržaj:

I. Školski kurikulum.....	3
II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikulumu	4
III. Sastavnice i struktura Školskog kurikulumu.....	6
IV. Odgojno-obrazovna područja	7
- Jezično-komunikacijsko područje	7
- Matematičko područje	29
- Prirodoslovno područje.....	30
- Informatičko područje	39
- Društveno-humanističko područje	43
- Strukovno područje.....	81
- Izborna nastava	124
- Tjelesno i zdravstveno područje	140
- Maturalna ekskurzija	141
- Prijedlog posjeta	143
- Školski preventivni progra.....	145

I. Školski kurikulum

Školski kurikulum je jedinstveni strateški dokument škole kojim se definiraju:

- Aktivnosti koje će zadovoljiti potrebe i mogućnosti učenika
- Organizacija poučavanja usmjerenog na učenika
- Prepoznatljivost škole u lokalnim okvirima i šire
- Vrednovanje ostvarivanja predviđenih aktivnosti učenja i poučavanja

Središnji dio Školskog kurikulumu su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama. Školski kurikulum pomaže u racionalizaciji nastave na način da se nastavni predmeti obogaćuju izbornom i dopunskom nastavom te izvannastavnim aktivnostima, sukladno profilu, prioritetima i potrebama učenika i lokalne zajednice. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama i mijenjanju u skladu s razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Školski kurikulum i razvijanje kompetencija

Suvremeni razvoj društva zahtijeva razvijanje novih znanja, vještina i vrijednosti. Nove kompetencije učenika i profesora stavljaju naglasak na poticanje i razvoj kritičkog mišljenja, inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kao odgovor na izazove razvoja društva znanja i tržišta rada, Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju izradila je kurikulum koji je u skladu s osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

1. Komunikacija na materinskom jeziku;
2. Komunikacija na stranom jeziku (engleski jezik);
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji;
4. Digitalna kompetencija;
5. Učiti kako učiti;
6. Socijalna i građanska kompetencija;
7. Inicijativnost i poduzetnost;
8. Kulturna svijest i izražavanje.



II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikulumuma

Odgojno-obrazovne vrijednosti i načela

Opće odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikulumuma proizlaze iz hrvatske obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom osobnom razvoju učenika, čuvanju i razvijanju nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, europskog suživota te stvaranju društva znanja i održivog razvoja. Vrijednosti na koje se stavlja poseban naglasak jesu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Bitna sastavnica Školskog kurikulumuma su načela, a sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima, osiguravaju unutarnju usklađenost sustava škole i suradničko djelovanje sudionika. Načela Školskog kurikulumuma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam.

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Međupredmetne teme se mogu razrađivati u nastavi izvođenjem nastavnog plana i programa, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Stoga je važno voditi računa o međupredmetnim temama tijekom kurikulumskog programiranja.

Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju ove međupredmetne teme:

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

- **PODUZETNIŠTVO**

Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost...).

- **UČITI KAKO UČITI**

Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.

- **ZDRAVLJE**

Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

III. Sastavnice i struktura Školskog kurikulumuma



Temeljne su sastavnice Školskog kurikulumuma:

- Odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj;
- Metode, sredstva i oblici rada;
- Ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća;
- Vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Školski kurikulum strukturiran je prema odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Strukovno područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Izleti i ekskurzije

Svako odgojno-obrazovno područje definira svoje:

- izvannastavne aktivnosti,
- dopunsku nastavu i/ili
- izbornu nastavu.

Literatura i izvori:

Nacionalni okvirni kurikulum, 2010, Zg: MZOS

Kurikulumski pristup poučavanju, 2019, Projekt „Škola za život“

Mrežne stranice: skolazazivot.hr

IV. Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da probleme i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva.

Predmetna struktura svakog obrazovno-odgojnog područja sastoji se od:

1. Opisa područja,
2. Razrađenih planova i programa izvannastavnih aktivnosti, dopunske i/ili izborne nastave za školsku godinu 2026./2027.

• JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkog pristupa sve većem broju online medijskih sadržaja.

Okvirna predmetna struktura područja: Hrvatski jezik, Engleski jezik.

Nositelji: Stručno vijeće hrvatskog i engleskog jezika

Naziv projektnoga zadatka	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	Isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznavanje javnosti s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i povijesti.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga standardnog jezika, osobito u razdoblju suvremenih medija koji otvaraju prostor svima za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.
Nositeljice projektnoga zadatka	Ana Zorica Tadić, nastavnica Hrvatskoga jezika, Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Izrada plakata na kojima će učenici predstaviti svoje znanje o hrvatskoj jezičnoj baštini i kulturnoj povijesti, korištenje mrežnih izvora Hrvatskog instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, PowerPoint prezentacije.
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od 21. veljače do 17. ožujka 2027. godine
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim isličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	- Usvojiti znanja o književnoj i kazališnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema kazalištu i umjetnosti, kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ. - Marija Gaurina, prof. - Ana Zorica Tadić - Nikolina Vuković Babić - Nikola Jelinčić
Način realizacije	- Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu.
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku od 10 do 15 eura.
Način vrednovanja i korištenja	- Pisanje kritičkog osvrt, eseja ili izrada prezentacije.

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Ciljevi	Osvijestiti važnost učenja jezika, jezične raznolikosti Europe i položaja hrvatskoga jezika u europskom kontekstu
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije prema drugim kulturama i jačanje jezičnog identiteta
Nositeljica aktivnosti	Ana Zorica Tadić, nastavnica Hrvatskoga jezika Branimir Romac, nastavnik Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici zajedno s nastavnicom izrađuju digitalne plakate s najvažnijim činjenicama i zanimljivostima o svjetskim jezicima.
Vremenik	29. rujna
Troškovnik	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Međupredmetne teme	uku A.4.1. / A.4.2. ikt A.4.1. / B.4.1. osr A.4.4. / C.4.1. goo C.4.1.

Naziv izvannastavne aktivnosti	KREATIVNO PISANJE
Ciljevi	- Poticati kreativno literarno stvaralaštvo kod učenika te razvijanje njihovih postojećih sposobnosti i afiniteta.
Namjena aktivnosti	- Širenje učeničkog interesa za vlastito kreativno izražavanje i stvaranje. Objava u školskim novinama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Tjedni tematski literarni zadatci koje učenici, uz detaljne upute i primjere izvršavaju samostalno.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- 200,00 eur.
Način vrednovanja i korištenja	- Čitanje uradaka i kritički osvrti. Objava radova u školskim novinama.

Natjecanje	Natjecanje iz hrvatskog i engleskog jezika i Smotra LiDraNo
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja.
Nositelji programa	- zainteresirani nastavnici iz vijeća
Način realizacije	- Pisana provjera znanja
Vremenik	- Prema Katalogu natjecanja. - Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	- Umnožavanje materijala.
Način vrednovanja i korištenja	- Propisano bodovanje. - Bodovanje prema pravilniku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Suradnja s Gradskom knjižnicom Sinj
Ciljevi	- organizacija i suradnja s gradskom knjižnicom s ciljem promicanja navike čitanja, boljeg izražavanja i jačanja vještine govorenja, poticanje kritičkoga razmišljanja i kreativnosti kod učenika
Namjena aktivnosti	Svi učenici
Nositeljica programa	Marica Barać, ravnateljica Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- radionice, debate, čitanje s razumijevanjem i interpretacija književnih djela
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	- fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, troškovi materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Sinj
Ciljevi	Poticanje čitanja, razvijanje čitateljskih navika i posjet kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Popularizacija knjige i knjižnica među učenicima strukovnih škola
Nositeljica aktivnosti	Ana Zorica Tadić, Nikolina Vuković Babić, nastavnice Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Posjet knjižnici realizirat će se povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Učenici će u suradnji s djelatnikom knjižnice sudjelovati u radionici na temu hrvatske književnosti i suvremenih hrvatskih autora.
Vremenik	15. listopada - 15. studenoga
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Međupredmetne teme	uku A.4.4. / B.4.1. osr B.4.2. / C.4.3.

Naziv aktivnosti	Medijska manipulacija i kritičko mišljenje
Ciljevi	Učenici će tijekom rujna i veljače u suradnji s predmetnom nastavnicom proučavati i izvršavati zadatke važne za tijek ove aktivnosti. Proces se odvija u nekoliko koraka: 1. Istraživanje i prikupljanje 2. Analiza i raskrinkavanje 3. Izvješćivanje 4. Vrijednovanje Podnositelji izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici. Cilj je prepoznati tehnike manipulacije, razumjeti pojam algoritma i upoznati se s izvorima informacija, odnosno alatima za provjeru njihove vjerodostojnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. C, 2. A i 2. F razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o spoznajnoj, odgojnoj, etičkoj i političkoj ulozi medija u društvu.
Nositeljica aktivnosti	Ana Maras Vrančić, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u skupine i dobit će upute kako bi znali što se u pojedinoj fazi očekuje od njih. Dužni su redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom različitih aktivnosti. U dogovoru s predmetnom nastavnicom upriličit će se izlaganje prilikom čega će svaka skupina odabrati predstavnika. Za predstavljanje radova predviđena su dva sata.
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od siječnja do ožujka 2027. g.
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. ikt A.4.4. ikt B.4.3. ikt C.4.4. goo A.4.3. osr C.4.1. uku B.4.1./5.1. uku C.4/5.2.

Naziv aktivnosti	Podcast s Ruđerom Boškovićem
Ciljevi	Učenici će tijekom ožujka i travnja u suradnji s predmetnom nastavnicom dobivati kratke materijale i smjernice o Boškovićevu životu i postignućima kako bi uspješno snimili podcast i prezentirali ga na Dan škole. Cilj je upoznati učenike s njegovim radom koristeći format modernoga medija.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. C razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o raznim ulogama koje je Ruđer Bošković zauzeo u hrvatskoj povijesti.
Nositeljica aktivnosti	Ana Maras Vrančić, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u skupine i dobit će upute kako bi znali što se u pojedinoj fazi očekuje od njih. Dužni su redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom različitih aktivnosti. U dogovoru s predmetnom nastavnicom upriličit će se izlaganje snimljenih podcasta (najviše četiri) prilikom čega će se zajednički odabrati najbolji. Za predstavljanje radova predviđena su dva sata. Najbolji podcast prikazuje se na Dan škole.
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od ožujka do svibnja 2027. g.
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Medupredmetne teme	ikt A.4.1. ikt A.4.2. ikt B.4.1. uku A.4/5.1 uku A.4/5.2 uku A.4/5.3 uku B.4.1./5.1.

Aktivnost	Moj film – moja struka
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika Ana Zorica Tadić, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	- razvijati jezično izražavanje i komunikacijske vještine kroz pisanje scenarija, intervju i javni nastup - poticati kreativno i kritičko mišljenje u medijskom izražavanju - upoznati i popularizirati vlastito zanimanje kroz audiovizualni prikaz - razvijati medijsku i digitalnu pismenost (snimanje, montaža, osnovna pravila filmskog jezika) - jačati suradničko učenje i timski rad
Način realizacije	- analiza primjera reportaže, podjela u timove - izrada scenarija/sinopsisa, priprema intervjua - snimanje kadrova u učionici, praktikumu ili na mjestu prakse, izvođenje intervjua - montaža u besplatnim alatima, dodavanje titlova/glazbe - prezentacija: prikaz uratka u razredu, rasprava o procesu i rezultatu
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	- individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika, rubrike za vrjednovanje - filmovi kao promotivni materijal škole (Dan škole, Dani otvorenih vrata, web stranica) - primjer dobre prakse za buduće generacije - razvoj kritičkog mišljenja kroz samo/procjenu i vršnjačko vrednovanje

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Aktivnost	Slova naših korijena – glagoljica u mojoj struci
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	- upoznati kulturnu i povijesnu važnost glagoljice - razvijati svijest o baštini i identitetu - kreativno povezati jezik, umjetnost i struku - razvijati timski rad i vizualno izražavanje
Način realizacije	- kratko predavanje o glagoljici i primjerima - izrada inicijala u glagoljskom pismu - pisanje naziva predmeta, alata ili pojmova iz njihove struke na glagoljici - izložba panoa i radova u školi
Vremenik	15. - 19. veljače 2027.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	- razumijevanje povijesne i jezične uloge glagoljice - kreativnost i urednost u izradi radova - povezanost sadržaja sa strukom - angažman u timskom radu - radovi ostaju kao trajni pano u školi - moguće koristiti u promotivnim materijalima škole

Naziv aktivnosti	Radionica pisanja glagoljicom Posjet Muzeju Cetinske krajine
Ciljevi	Upoznati povijesni razvoj hrvatskoga jezika, baštinu glagoljične pismenosti i važnost očuvanja materinskog jezika
Namjena aktivnosti	Njegovanje nacionalnog i kulturnog identiteta kroz povijest jezika
Nositeljica aktivnosti	Ana Zorica Tadić i Ana Maras Vrančić, nastavnice Hrvatskoga jezika

Način realizacije	Učenici se tijekom prvoga nastavnog sata upoznaju s glagoljičnim pismom te uče o njegovoj povijesti. Uz pomoć nastavnice i digitalnih alata pišu svoje ime i prezime na glagoljici. Drugi sat obuhvaća posjet Muzeju Cetinske krajine gdje slušaju prigodno predavanje i razgledavaju spomenike pisane glagoljicom.
Vremenik	Međunarodni dan materinskoga jezika (21. veljače) i Dan hrvatske glagoljice (22. veljače)
Troškovnik	Fotokopiranje materijala, bojice i flomasteri
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Međupredmetne teme	uku A.4.1. ikt C.4.1

Aktivnost	Jezik u tragovima – grafiti kao oblik javne komunikacije
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika Sara Čaleta, pedagoginja
Cilj/svrha	- prepoznati grafit kao oblik javne komunikacije; - povezati jezik grafita s obilježjima razgovornoga funkcionalnog stila; - analizirati tekst grafita na različitim jezičnim razinama; - razlikovati standardni jezik od nestandardnih oblika izražavanja; - prepoznati žargon, kolokvijalizme, vulgarizme, anglizme, kratice i druge karakteristične jezične pojave; - uočiti načine na koje se jezik prilagođava komunikacijskoj situaciji; - povezati jezični izbor s namjenom, porukom i adresatom; - razvijati sposobnost kritičkoga čitanja javnih poruka; - osvijestiti odnos jezika, identiteta i lokalne zajednice; - razvijati odgovornost prema javnom prostoru i kulturnoj baštini svojega grada; - razvijati suradničko i istraživačko učenje.

Način realizacije	- rad u skupinama i individualni rad učenika - uvodni razgovor i motivacija učenika o grafitima kao obliku javne komunikacije - terenski rad – fotografiranje i bilježenje grafita u rodnom gradu - prikupljanje i odabir grafita za analizu - jezična analiza grafita na različitim jezičnim razinama - prepoznavanje obilježja razgovornoga funkcionalnog stila - analiza komunikacijske svrhe, poruke i adresata grafita - povezivanje jezične analize s društvenim i odgojnim aspektima uz suradnju pedagoginje - izrada zajedničkoga digitalnog ili fizičkog prikaza prikupljenih i analiziranih grafita - predstavljanje rezultata rada i zajednička rasprava
Vremenik	ožujak 2027.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	- formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti, angažmana i suradnje učenika tijekom projekta - samovrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i stečena znanja - vršnjačko vrednovanje – učenici daju povratnu informaciju o radu drugih skupina - vrednovanje rada skupine – kvaliteta prikupljenih podataka, jezične analize i interpretacije - vrednovanje završnoga proizvoda – točnost, argumentiranost, kreativnost, preglednost i jezična pravilnost - prezentacija rezultata drugim učenicima i nastavnicima - izrada razredne zbirke/kataloga grafita rodnoga grada - mogućnost izlaganja ueničkih radova u školi ili na školskim mrežnim stranicama - poticanje učenika na daljnje istraživanje jezika svakodnevnoga života i lokalne zajednice.

Naziv projekta	ŠKOLSKI PROJEKT „OSLIKAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA“
Cilj Ishodi	poticati osjećaj pripadnosti školi i školskoj zajednici uključiti učenike u uređenje i stvaranje zajedničkog školskog prostora poticati kreativnost, likovno izražavanje i razvoj učeničkih talenata razvijati odgovornost i brigu o prostoru u kojem učenici borave stvarati ugodnije, kreativnije i poticajnije školsko okruženje potaknuti učenike da svojim idejama i radom aktivno sudjeluju u životu škole doprinijeti stvaranju prepoznatljivog i pozitivnog vizualnog identiteta škole.
Namjena	Svim učenicima, djelatnicima, roditeljima i drugim posjetiteljima
Nositelji	Zainteresirani učenici Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja Nikolina Vuković Babić, nastavnica Adela Šimac, nastavnica Sanja Sarić, nastavnica
Način realizacije	<i>Projekt je usmjeren na poticanje osjećaja pripadnosti školi i aktivno uključivanje učenika u stvaranje i uređenje prostora škole. Učenicima se pruža prilika da svojim idejama, crtežima i kreativnim radovima sudjeluju u oblikovanju školskog prostora te na taj način ostave svoj osobni i zajednički trag u školi.</i> <i>Oslikavanjem zidova, hodnika, učionica i drugih prikladnih prostora škola se nastoji učiniti kreativnijim, ugodnijim i poticajnijim mjestom za učenje, druženje i boravak.</i> <i>Projekt istovremeno doprinosi razvijanju odgovornosti učenika prema zajedničkom prostoru i jačanju povezanosti sa školskom zajednicom.</i> <i>Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje i uključivanje likovno nadarenih i zainteresiranih učenika, koji će uz podršku nastavnika i stručne službe sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji likovnih rješenja.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se praćenjem uključenosti i angažmana učenika u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti, broja uključenih učenika te broja i kvalitete realiziranih likovnih radova. Uspješnost projekta procjenjivat će se i na temelju povratnih informacija učenika i nastavnika o zadovoljstvu uređenim prostorom i doživljaju škole kao ugodnijeg i poticajnijeg mjesta za boravak. Rezultati projekta bit će vidljivi kroz uređen i vizualno obogaćen školski prostor te će se koristiti za daljnje poticanje učeničke kreativnosti, sudjelovanja i osjećaja pripadnosti školi. Realizirani radovi mogu predstavljati dio vizualnog identiteta škole, a fotografije i primjeri učeničkih radova mogu se koristiti za predstavljanje projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te u budućim školskim aktivnostima i projektima.

Aktivnost	Zajedno za one kojima je potrebno
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Cilj/svrha	- razvijati kod učenika svijest o važnosti pomaganja i brige za osobe kojima je pomoć potrebna - poticati solidarnost, humanost, empatiju, suosjećanje i odgovornost prema drugima - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog pomaganja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima - razvijati svijest o važnosti darivanja i volontiranja, osobito u vrijeme blagdana - povezivati odgojno-obrazovni rad škole s potrebama lokalne zajednice - razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine učenika kroz zajedničko planiranje i provedbu humanitarne aktivnosti
Način realizacije	- upoznavanje učenika s potrebama osoba i obitelji kojima je pomoć potrebna - organiziranje prikupljanja prehrambenih, higijenskih i drugih potrebnih proizvoda uoči blagdana - informiranje učenika, roditelja i djelatnika škole o svrsi i načinu provedbe humanitarne akcije - uključivanje učenika u organizacijske i provedbene aktivnosti u skladu s njihovim mogućnostima i interesima - suradnja s lokalnim udrugama, ustanovama i drugim organizacijama prema potrebi - razgovor i refleksija učenika nakon provedene aktivnosti o važnosti solidarnosti, darivanja i pomaganja drugima
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke

Način vrednovanja i korištenja	- praćenje angažmana, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika - vrednovanje suradničkih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu humanitarnoj aktivnosti - vršnjačko vrednovanje suradnje i doprinosa članova skupine - prikupljanje povratnih informacija sudionika i suradnika uključenih u provedbu aktivnosti - refleksija učenika o važnosti solidarnosti, humanosti, volontiranja i pomaganja potrebitima - korištenje iskustava i rezultata aktivnosti u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - predstavljanje provedene aktivnosti i njezinih rezultata u školi s ciljem poticanja daljnjeg humanitarnog djelovanja
---------------------------------------	--

Aktivnost	Suradnja s Tradicijskom udrugom Bitelić
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja Marica Barać, dipl. inž.
Cilj/svrha	- razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine lokalnoga kraja - upoznati učenike s narodnim običajima, tradicijom i načinom života prethodnih generacija - poticati poštovanje prema kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima - omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s narodnim plesovima, pjesmama i običajima - razvijati interes učenika za tradicijsku kulturu i njezino očuvanje i prenošenje budućim generacijama - upoznati učenike sa starinskim predmetima izrađenima od drva te njihovom namjenom i ulogom u svakodnevnom životu - poticati međugeneracijsko povezivanje i prijenos znanja, vještina i iskustava - razvijati komunikacijske, suradničke i kreativne vještine učenika kroz neposredno sudjelovanje u tradicijskim aktivnostima
Način realizacije	- upoznavanje učenika s djelovanjem udruge i njezinom ulogom u očuvanju kulturne baštine - organiziranje susreta učenika s članovima udruge i upoznavanje s tradicijom i običajima lokalnoga kraja - prezentacija i demonstracija narodnih plesova i drugih oblika tradicijskog izražavanja - aktivno uključivanje učenika u učenje i izvođenje odabranih narodnih plesova - upoznavanje učenika s narodnim običajima vezanima uz blagdane, obiteljski život, svakodnevne poslove i društvena okupljanja - predstavljanje i razgledavanje starinskih predmeta izrađenih od drva te upoznavanje njihove namjene, načina izrade i mjesta u životu nekadašnjih obitelji - razgovor s članovima udruge o načinu života, radu, običajima i vještinama koje su se prenosile s generacije na generaciju

	- prema mogućnostima, organiziranje radionica i praktičnih aktivnosti povezanih s tradicijskim plesom, običajima i uporabom tradicijskih predmeta - izrada učeničkih radova, zapisa, plakata ili drugih sadržaja kojima se bilježe i predstavljaju naučena znanja i iskustva - refleksija učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine i vlastitom iskustvu sudjelovanja u aktivnosti
Vremenik	školska godina 2026./2027., prema dogovoru sa suradnicima iz Tradicijske udruge Bitelić
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	- praćenje aktivnog sudjelovanja, interesa i angažmana učenika - vrednovanje suradničkih, komunikacijskih i praktičnih vještina učenika - praćenje usvojenosti znanja o narodnim običajima, plesovima i tradicijskoj baštini lokalnoga kraja - samovrednovanje učenika o vlastitom sudjelovanju, stečenim znanjima i iskustvima - vršnjačko vrednovanje suradnje i doprinosa članova skupine - prikupljanje povratnih informacija članova Tradicijske udruge Bitelić o sudjelovanju i angažmanu učenika - korištenje stečenih znanja i iskustava u nastavi Hrvatskoga jezika, drugim nastavnim područjima i školskim aktivnostima - predstavljanje učeničkih iskustava, radova i rezultata suradnje u školi i lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti	Književni superjunaci
Ciljevi	Učenici će tijekom siječnja i veljače u suradnji s predmetnom nastavnicom proučavati i izvršavati zadatke važne za tijek ovoga projekta. Proces se odvija u nekoliko koraka: 1. Izrada plana rada 2. Izrada koncepta 3. Istraživanje 4. Izvješćivanje 5. Vrednovanje Podnositelji izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. A i 1. C razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o spoznajnoj, odgojnoj, etičkoj i političkoj funkciji književnosti.
Nositeljica aktivnosti	Ana Maras Vrančić, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Projektni zadatak proizlazi iz teme o bogovima, smrtnicima i herojima u književnosti. Učenici će biti podijeljeni u skupine i dobit će upute kako bi znali što se u pojedinoj fazi očekuje od njih. Dužni su redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom različitih aktivnosti. U dogovoru s predmetnom nastavnicom upriličit će se izlaganje prilikom čega će svaka skupina odabrati predstavnika. Za predstavljanje radova predviđena su dva sata.
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od siječnja do ožujka 2027. g.
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. osr C.4.1. uku B.4.1./5.1. uku C.4/5.2.

Naziv izvannastavne aktivnosti	SURADNJA S UDRUGOM UPSUS U SKLOPU „FESTIVALA NOVOG ZVUKA“
Ciljevi	<i>- promicanje glazbene kulture i praktičnog znanja izrade elektroničkih instrumenata kod mladih</i>
Namjena aktivnosti	- Učenici iz sektora Elektrotehnike i računarstva
Nositelji programa	Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Hrvatskog jezika Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Izrade elektroničkih džepnih instrumenata; Radionica glazbene improvizacije „Magic Bus“ pod vodstvom udruge UPSUS.</i>
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada - plakata

ŠKOLSKI PROJEKT: PISCI U RAZREDU

Voditelj projekta: Branimir Romic, mag. educ.

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i suvremenim pristupima analizi teksta približiti učenicima proces stvaranja, čitanja i interpretacije književnih djela

Obrazloženje cilja: učenici će obraditi književno djelo određenog autora te pozvati autora u razred, nakon čega će zajedno analizirati stilska obilježja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno analizirati književne tekstove

- učenici će moći pripremiti pitanja za intervju

Načini učenja: učenici će čitati književne tekstove, interpretirati književne tekstove te postavljati pitanja

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: školska godina 2026./2027.

Potrebni resursi: fotokopirni papir

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listići

ŠKOLSKI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE KULTURNE BAŠTINE CETINSKOGA KRAJA

Voditelji projekta: Branimir Romac, mag. educ. (turistički vodič), Marija Gaurina, prof.

Suradnici: Daria Domazet, prof. povijesti i arheologinja (ravnateljica Muzeja Cetinske krajine), Boris Filipović-Grčić, dipl. arheolog i povjesničar umjetnosti (voditelj Muzeja Sinjske alke)

Dragana Modrić, dipl. povjesničarka umjetnosti (voditeljica Galerije Sikirica)

Monika Vrgoč, direktorica Turističke zajednice Grada Sinja

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: istraživanjem proširivati spoznaje o svojem mjestu i kulturnoj baštini, njegovati ljubav i ponos prema kraju u kojem učenici žive, njegovati ponos na prošlost kraja te posebnost kulturne baštine.

Obrazloženje cilja: učenici će grupnim i samostalnim posjetima muzejima, knjižnicama, samostanima, crkvama, galerijama, spomenicima dolaziti do spoznaja o kulturnoj baštini svoga kraja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno obaviti istraživanje

-učenici će moći prezentirati rezultate istraživanja

Načini učenja: učenici će čitati, slušati, pisati i govoriti o kulturnoj baštini

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: Školska godina 2026./2027.

Potrebni resursi: fotokopirni papir, prijevoz

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listić, izrada slikokaza

• MATEMATIČKO PODRUČJE

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz

različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

Okvirna predmetna struktura područja: Matematika

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	SUDOKU NATJECANJE (matematika, računalstvo, prirodoslovlje i nove tehnologije)
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja, državnu razinu, i postizanje izvrsnih rezultata na državnoj maturi
Nositelji programa	- Nastavnici matematike, računalstva, prirodoslovlja i novih tehnologija
Način realizacije	- Sudjelovanje u radu učenika pojedinačno i grupno
Vremenik	- Od rujna do lipnja tekuće šk. god.
Troškovnik	- Priprema novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima

• PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju

geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava te se pripremaju za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

Okvirna predmetna struktura područja: Biologija, Kemija, Fizika.

Nositelji: Stručno vijeće prirodoslovnog područja

NATJECANJE IZ FIZIKE I KOMPLEKSNIH SUSTAVA

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina prof.

CILJ:

- Povećati privlačnost prirodoslovlja i time potaknuti interes većeg broja učenika
- Naglasiti važnosti prirodoslovlja na razini Republike Hrvatske,
- Doprinijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u prirodoslovlju
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom AZOO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih/međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela. Natjecanja iz fizike na svim razinama provode se prema smjernicama i uz podršku Agencije, a uz sudjelovanje različitih dionika.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2027.

Troškovnik: potrošni material cca 15 eura

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

ATOM LIGA

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici prvih razreda škole

Nositelj aktivnosti: Neli Šimleša, prof., Marija Gaurina prof., zainteresirani profesori matematike.

CILJ: Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).

Način realizacije: Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola.

Vremenski okvir: tokom šk. God. 2026./ 2027., sudjelovanje u oba kola Atom lige

Troškovnik: potrošni material cca 15 eura, kotizacija za oba kola Atom lige 30 eura

Osnovna namjena: Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u ATOM ligi. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu.

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanju

PROJEKT „Festival znanosti 2027.“

Planiran broj učenika: 5-10, učenika, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.,

CILJ: približiti znanost učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja.

Način realizacije: Učenici će u sklopu projekta uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, obradu, te će prezentirati rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke sa naglaskom na suradnju i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: studeni 2026. godine, travanj 2027. godine

Troškovnik: potrošni material, cca. 50 eura

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na smotri. Uključenost medija

ESG JUNIOR PROGRAM 2.0

Cilj projekta: Cilj projekta izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2026./2027. je osnažiti obrazovni sustav kroz integraciju ESG (Environmental, Social, and Governance) regulativa i smjernica u školske kurikulume, čime se nastoji stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske, nastavnicima i školskim upravama, te širem obrazovnom sektoru. Njegova je svrha pružiti školama alate i strategije za integraciju ESG principa, čime se obrazovni sustav usklađuje s modernim tržištem rada te potiče razvoj kompetencija potrebnih za održivi razvoj.

Voditelji aktivnosti:

Ivana Katavić, prof. ivanakataavich@gmail.com

Marija Gaurina, prof. mgaurina@azoo.hr

Ivana Štibi, mag.edu.phy. istibi@fizika.unios.hr

Nositelji aktivnosti u školi: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl. Ing., Marija Jukić, dipl. Ing.

Način realizacije

Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:

1. Izrada i prilagodba kurikuluma – Razvijanje i implementacija obrazovnih modula koji integriraju ESG regulative u postojeći školski kurikulum.
2. Radionice i edukacije – Organizacija radionica za nastavnike i učenike o ESG principima, njihovoj primjeni i važnosti.
3. Suradnja s partnerima – Aktivno uključivanje partnera kao što su Grad Sinj, Javna ustanova „Park prirode Lastovsko otočje“, i partnerske osnovne škole diljem Republike Hrvatske.
4. Evaluacija i izvještavanje – Redovito praćenje i evaluacija napretka te izvještavanje o postignutim rezultatima u skladu s ESG smjernicama.
5. Projekt se nadovezuje na aktivnosti iz prethodne školske godine te učitelji uključeni u program preuzimaju ulogu **mentora drugim školama**, prenoseći iskustva i razvijene modele rada. Na taj se način širi mreža škola koje primjenjuju ESG principe, potiče međusobna podrška te jača kapacitet obrazovnog sustava za održiv i odgovoran razvoj.
6. Poseban naglasak stavlja se na **razvoj ESG kompetencija učenika kroz transdisciplinarni pristup**, koji povezuje održivi razvoj, znanstvenu pismenost i tjelesnu aktivnost. Projekt integrira razvoj motorike i razumijevanje znanstvenih koncepata kroz suradnju učitelja tjelesne i zdravstvene kulture s učiteljima prirodoslovnih predmeta. Time se učenicima omogućuje cjelovit razvoj – od tjelesnog zdravlja do kritičkog razumijevanja znanosti i odgovornog djelovanja u zajednici.

Vremenik

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. Aktivnosti će se rasporediti prema sljedećem rasporedu:

- rujan - listopad 2026. - priprema i prilagodba kurikuluma.
- studeni 2026. - prosinac 2026. - organizacija radionica i edukacija za nastavnike.
- siječanj - svibanj 2027. - implementacija ESG modula u nastavu.
- lipanj 2027. - evaluacija rezultata i izvještavanje.

Troškovnik

- Razvoj kurikuluma i edukativnih materijala: *iz sredstava projekta*
- Edukacije i radionice: *iz sredstava projekta*
- Suradnja s partnerima: *iz sredstava projekta*

- Evaluacija i izvještavanje: *iz sredstava projekta*
- Administrativni troškovi: *iz sredstava projekta*

Za škole sudionice nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja: *Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje postignuća učenika i nastavnika u primjeni ESG principa. U evaluaciju će biti uključeni svi relevantni dionici, uključujući partnere projekta, školske uprave i učenike. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagodbe i unaprjeđenje kurikuluma, kao i za izradu preporuka za širu primjenu ESG principa u obrazovanju. Time će se osigurati da se postignuti rezultati reflektiraju na cijeli obrazovni sustav te da se stvore dugoročne i održive poveznice između obrazovanja i tržišta rada, što je ključno za budući razvoj i uspjeh hrvatskog gospodarstva i demografije.*

AI4Impact

Cilj projekta: *Cilj projekta AI4Impact u školskoj godini 2026./2027. je razvijati znanstvenu, digitalnu i AI pismenost učenika kroz odgovornu i svrhovitu primjenu generativne umjetne inteligencije u učenju i poučavanju fizike. Projekt je usmjeren na razvoj sposobnosti učenika da umjetnu inteligenciju ne koriste samo kao alat za dobivanje odgovora, nego kao podršku u rješavanju problema, analizi podataka, interpretaciji grafova, modeliranju fizikalnih pojava, oblikovanju objašnjenja i provjeri vlastitog razumijevanja.*

Poseban naglasak stavlja se na kritičko vrednovanje odgovora koje generira umjetna inteligencija, provjeru njihove znanstvene točnosti te argumentirano obrazlaganje zaključaka. Na taj se način učenici osposobljavaju za odgovorno korištenje suvremenih digitalnih tehnologija, istodobno razvijajući kompetencije važne za nastavak obrazovanja, buduće zanimanje i snalaženje u tehnološki sve zahtjevnijem društvu.

Namjena: *Projekt je namijenjen učenicima srednje škole, prvenstveno učenicima strukovnih i tehničkih programa, nastavnicima fizike i drugih STEM predmeta te, kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse, široj obrazovnoj zajednici.*

Svrha projekta je učenicima omogućiti iskustveno učenje u kojem se povezuju fizika, digitalne tehnologije i generativna umjetna inteligencija. Projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, rješavanja problema, znanstvenog zaključivanja, komunikacijskih i suradničkih vještina te odgovornog odnosa prema uporabi umjetne inteligencije.

Voditelji aktivnosti:

Marija Gaurina, prof., suradnici i nastavnici uključeni u provedbu projekta

Nositelji aktivnosti u školi: *Marija Gaurina, prof., te nastavnici stručnih i prirodoslovno-tehničkih predmeta uključeni u pojedine projektne aktivnosti.*

Način realizacije

Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:

1. **Razvoj i prilagodba AI4Physics nastavnih aktivnosti** – izrada problemskih, istraživačkih i projektnih zadataka iz fizike u kojima se generativna umjetna inteligencija koristi kao alat za podršku učenju, analizu i provjeru rezultata.
2. **Primjena modela Prompt – Check – Explain (PCE)** – učenici će razvijati kvalitetne upite za generativnu umjetnu inteligenciju (*Prompt*), provjeravati dobivene odgovore pomoću fizikalnih zakona, izračuna, grafova, mjerenja i drugih vjerodostojnih izvora (*Check*) te vlastitim riječima obrazlagati fizikalno značenje i zaključke (*Explain*).
3. **Radionice AI4Physics za učenike** – organizacija radionica tijekom kojih će učenici u timovima rješavati autentične problemske zadatke, analizirati fizikalne situacije, interpretirati grafičke prikaze i eksperimentalne podatke te uspoređivati vlastita rješenja s odgovorima generativne umjetne inteligencije.
4. **Razvoj kritičke AI pismenosti** – učenici će učiti prepoznavati netočne, nepotpune ili znanstveno neutemeljene AI odgovore, razlikovati činjenice od pretpostavki te argumentirano procjenjivati kvalitetu i pouzdanost dobivenih informacija.
5. **Povezivanje fizike s drugim STEM područjima** – aktivnosti će povezivati fiziku s matematikom, elektrotehnikom, računalstvom, energetikom i drugim strukovnim područjima, čime će se učenicima omogućiti primjena fizikalnih koncepata u stvarnim i profesionalno relevantnim situacijama.
6. **Projektni i timski rad učenika** – učenici će raditi u manjim timovima, razvijati strategije rješavanja problema, uspoređivati različite pristupe te prezentirati i argumentirati vlastita rješenja.
7. **Odgovorna i etička uporaba umjetne inteligencije** – posebna će se pažnja posvetiti akademskom integritetu, zaštiti osobnih podataka, transparentnom navođenju uporabe AI alata te razumijevanju mogućnosti i ograničenja generativne umjetne inteligencije.

8. **Razmjena primjera dobre prakse** – razvijene aktivnosti i iskustva iz projekta koristit će se za stručno usavršavanje nastavnika, predstavljanje primjera dobre prakse te razvoj materijala koji se mogu primjenjivati i u drugim školama.
9. **Nadogradnja prethodnih aktivnosti projekta AI4Physics** – projekt se nastavlja na iskustva prethodne školske godine, pri čemu će se postojeći model rada proširivati novim nastavnim sadržajima i problemskim situacijama. Poseban naglasak stavit će se na veću samostalnost učenika u provjeri AI odgovora i obrazlaganju fizikalnih koncepata.

Vremenik

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema okvirnom rasporedu:

- **rujan – listopad 2026.** – priprema, prilagodba i razvoj nastavnih materijala i AI4Physics zadataka
- **studeni – prosinac 2026.** – uvodne aktivnosti, upoznavanje učenika s odgovornom uporabom generativne umjetne inteligencije i PCE modelom
- **siječanj – svibanj 2027.** – provedba radionica, problemskih, istraživačkih i projektnih aktivnosti
- **svibanj – lipanj 2027.** – predstavljanje učeničkih radova, evaluacija projekta, analiza rezultata i diseminacija primjera dobre prakse.

Troškovnik

- Razvoj nastavnih i digitalnih materijala: *u okviru sredstava projekta*
- Provedba radionica i projektnih aktivnosti: *u okviru raspoloživih sredstava partnera*
- Digitalni alati i AI platforme: *primarno korištenje dostupnih obrazovnih i besplatnih verzija*
- Prezentacija i diseminacija rezultata: *u okviru sredstava projekta*

Za učenike sudionike nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Pratit će se angažman učenika, kvaliteta rješavanja problemskih zadataka, sposobnost provjere i kritičkog vrednovanja AI odgovora, kvaliteta fizikalnih objašnjenja te sposobnost samostalnog i odgovornog korištenja generativne umjetne inteligencije.

U vrednovanju će se koristiti učenički radovi, rezultati problemskih i istraživačkih aktivnosti, refleksije učenika, kratki evaluacijski upitnici te opažanja nastavnika.

Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da prepoznaju pogreške u odgovorima generativne umjetne inteligencije, provjere dobivene rezultate primjenom fizikalnih znanja te argumentirano objasne vlastito rješenje.

Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unaprjeđenje AI4Physics modela, razvoj novih nastavnih aktivnosti i materijala te oblikovanje preporuka za odgovornu integraciju generativne umjetne inteligencije u nastavu fizike i drugih STEM predmeta.

Dugoročno se projektom želi razviti model primjene umjetne inteligencije u obrazovanju u kojem AI ne zamjenjuje učenikovo razmišljanje, nego ga potiče – od postavljanja kvalitetnog pitanja, preko provjere rezultata, do razumijevanja i argumentiranog objašnjenja fizikalne pojave.

OBILJEŽAVANJE π DANA

Planiran broj učenika: *Zainteresirani učenici škole*

Nositelj aktivnosti: *Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta te pedagoginja škole*

CILJ: *Obilježiti Dan broja π , naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π*

Način realizacije: *organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci nastavnici i učenici, organiziranjem natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke*

Vremenski okvir: *14.3.2027.*

Troškovnik: *potrošni material cca 15 eura*

Osnovna namjena: *Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.*

Način vrednovanja: *odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice*

PROJEKT „INTERNATIONAL MASTERCLASS“ (Hands on particle physics)

Planiran broj učenika: 22, učenici 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

CILJ: upoznati učenike sa temama I metodama istraživanja elementarnih čestica I sila ten a taj način omogućiti učenicima da sami izvrše mjerenja na stvarnim podacima eksperimenata iz fizike elementarnih čestica. upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse, popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

Način realizacije:

- Posjetiti Fakultetu elektrotehnike strojarstva I brodogradnje u Splitu na jedan dan
- Steći uvid u teme I metode istraživanja elementarnih čestica
- Vršiti mjerenja na stvarnim podacima dobivenim u eksperimentima CERN-a
- Sudjelovati na međunarodnoj videokonferenciji te raspravljati o rezultatima
- Posjet CERN-u uz sujelovanje u radionicama

Vremenski okvir: veljača – travanj 2027. godine

Troškovnik: potrošni material, cca. 50 eura

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na međunarodnoj videokonferenciji, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

INFORMATIČKO PODRUČJE

Svrha informatičkog područja je stjecanje znanja o tehnologijama informacijskog društva te sudjelovanje u inovativnom i natjecateljskomu poduzetništvu. Učenici će razvijati vještine uporabe računala i korisničkih programa, stjecati znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva.

Okvirna predmetna struktura područja: Računarstvo, Informatika, Osnove programiranja.

PROJEKT „ICT ŽUPANIJA – EDIT CODE SCHOOL“

Planiran broj učenika: 30, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

CILJ: Cilj kolegija je prikazati predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija učenicima ranijih razreda srednje škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za web aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju web aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.

Način realizacije: Modernizacija nastave znanstvene skupine predmetai u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina. Korištenje online obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja

Suradnja i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: Tokom školske godine (vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema.)

Troškovnik: potrošni material, cca. 50 eura

Osnovna namjena: Nakon završenog kolegija, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti razliku između webstranice, progresivne i nativne web aplikacije. 2. Opisati osnovnu strukturu web aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja web aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja progresivnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja web aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija

Način vrednovanja: Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

NATJECANJE IZ AUTOELEKTRIKE

Planiran broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Vulić dipl. inž., Ivan Radman, dipl. inž.

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2027.

Troškovnik: potrošni materijal cca 70 eura

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA

Planiran broj učenika: 2-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Radman, dipl. inž., Mario Balajić, mag. ing., Ivana Đipalo, mag. ing.

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većeg broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih /međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: veljača– svibanj 2027.

Troškovnik: potrošni materijal cca 150 eura

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ "KUĆNE INSTALACIJE"

Planirani broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marko Buratović., dipl. ing., Filip Vukas, mag. ing., Zvonimir Matić, dipl. ing.

CILJ: Cilj nastave predmeta kućne instalacije je učeniku dati pregled nad elementima, vrstama i izvođenjem električnih instalacija te osnovna znanja koja će mu omogućiti izgradnju, proširivanje i rekonstrukciju različitih vrsta instalacija uz služenje projektnom dokumentacijom i tehničkom dokumentacijom za ugrađivane materijale i elemente instalacija.

Namjena programa: Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje programa instalater grijanja i klimatizacije, u trećem razredu.

Način realizacije: Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.

Vremenik aktivnosti: Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u drugom razredu, te tri sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u trećem razredu.

Troškovnik: potrošni materijal 70 eura

Vrednovanje: Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

• DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Svrha je društveno-humanističkoga područja razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.

Okvirna predmetna struktura područja: Povijest, Geografija, Politika i gospodarstvo, Vjeronauk, Etika.

Nositelji: stručno vijeće za društveno-humanističko područje

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	NADBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
Ciljevi	- međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljskih odnosa - razvijanje zajedništva među mladima - upoznavanje s poviješću hrvatskog naroda na prostoru Bosne i Hercegovine - razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i međusobnoj povezanosti - jačanje osobnog i zajedničkog doživljaja vjere
Namjena aktivnosti	- susret i zajedničko druženje maturanata - razvijanje i jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti te osobnog i zajedničkog vjerskog iskustva
Nositelji programa	- Lucijan Kosor, vjeroučitelj (u suradnji s organizatorom: Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije)
Način realizacije	- organizacija i sudjelovanje u zajedničkom programu: pokorno slavlje, sveta misa - sudjelovanje u projektu potpore siromašnim studentima - rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik	- subota; krajem ožujka ili početkom travnja 2027.
Troškovnik	- prijevoz autobusom: ovisno o broju učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Stručni izlet se ne vrednuje

Naziv projekta:	500 godina Cetingradske isprave
Cilj projekta	Upoznati učenike s ulogom istaknutih datuma i događaja u hrvatskoj povijesti kakav je 1. 1. 1527. Kada je saborom u Cetngradu Hrvatska ušla u sastav Habsburške Monarhije u kojoj je ostala do 1918.
Namjena projekta	Poticanje osobnog rasta i razvoja učenika, razvijanje empatije kod učenika za istraživanje povijesti, namijenjeno zainteresiranim učenicima prvih i drugih četverogodišnjih razreda
Nositelji projekta	Toni Dukić, Sanja Sarić, Marica Barać
Način realizacije	Povijesno istraživanje, izrada bilješki, pano
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026. - veljača 2027.
Način praćenja	Pisani radovi, esej, strip, prezentacija, izlaganje radova na panou

Aktivnost	Suradnja s lokalnom udrugom SRMA
Voditelj aktivnosti	Marica Barać, ravnateljica Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskog jezika Sara Čaleta, pedagoginja Ostali zainteresirani nastavnici
Cilj/svrha	- razvijati svijest učenika o važnosti sudjelovanja u životu lokalne zajednice - poticati solidarnost, humanost, empatiju i odgovornost prema drugima - razvijati građanske kompetencije i aktivno uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti - povezivati odgojno-obrazovni rad škole s potrebama i aktivnostima lokalne zajednice - razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine učenika kroz sudjelovanje u humanitarnim događajima koje organizira SRMA
Način realizacije	- ostvarivanje suradnje škole s organizacijom SRMA i uključivanje učenika u odabrane humanitarne aktivnosti - upoznavanje učenika s djelovanjem i ciljevima organizacije te njezinom ulogom u lokalnoj zajednici - volontiranje učenika prema njihovim mogućnostima i interesima - pomoć u pripremi, promociji i provedbi humanitarnih aktivnosti - izrada promotivnih materijala, plakata, objava i drugih sadržaja za potrebe događaja - komunikacija i suradnja učenika s predstavnicima organizacije, školom i drugim sudionicima događaja - refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti o vlastitom doprinosu i iskustvu sudjelovanja u zajednici
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	- praćenje angažmana, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika - vrednovanje suradničkih i komunikacijskih vještina učenika - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu humanitarnoj aktivnosti - vršnjačko vrednovanje suradnje i doprinosa članova skupine - povratna informacija predstavnika SRME o sudjelovanju i angažmanu učenika - refleksija učenika o važnosti humanitarnoga djelovanja i volontiranja - korištenje iskustava i rezultata aktivnosti u daljnjem odgojno-obrazovnom radu - predstavljanje provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata u školi i lokalnoj zajednici

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1. Ciljevi aktivnosti	- jačanje nacionalne svijesti kod učenika - razvijanje nacionalnog ponosa i učenje o značenju bitke za Vukovar - jačanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim braniteljima i herojima - stvaranje empatije kod učenika
2. Nositelji aktivnosti	Marica Barać, ravnateljica Sanja Sarić, nastavnica Povijesti Ostali zainteresirani nastavnici
3. Način realizacije aktivnosti	-Izlaganja sudionika Domovinskog rata, - izrada učeničkih radova plakata i prezentacija ili videa
4. Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
5.Troškovnik aktivnosti	- Troškovi printanja plakata,šperploča - svijeće
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata i prezentacija, ocjena aktivnosti u proceduralno znanje

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN LJUDSKE SOLIDARNOSTI – POSJET I DARIVANJE KORISNIKA CENTRA JURAJ BONAČI U SINJU (ŠKOLSKI PROJEKT)
Ciljevi	- <i>razvijati kod učenika svijest o važnosti solidarnosti, empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja;</i> - <i>jačati osjećaj društvene odgovornosti i aktivnog sudjelovanja mladih u životu lokalne zajednice.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>Zainteresirani učenici</i>
Nositelji programa	- Marica Barać, ravnateljica - Sara Čaleta, pedagoginja - Žana Ćosić, psihologinja - Nikolina Ratković, predmetna nastavnica - Nikolina Vuković Babić, predmetna nastavnica - Pavla Perišić, predmetna nastavnica - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	<i>Prikupljanje sredstava za kupnju prigodnih darova za korisnike Centra. Posjet učenika i razrednica Centru Juraj Bonači i druženje s korisnicima i njihovim voditeljima.</i>
Vremenik	- Božićno darivanje – prosinac 2026. godine (ciljano oko Međunarodnog dana ljudske solidarnosti – 20. prosinca 2026.) - Tijekom godine učenici zanimanja stolar izrađivat će prigodne drvene predmete za korisnike Centra „Juraj Bonači“ u Sinju.
Troškovnik	- prikupljena sredstva učenika i djelatnika škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje kroz razgovor i refleksiju učenika prije i nakon aktivnosti te praćenje njihova sudjelovanja - Izrada plakata i članka o provedenoj aktivnosti te objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole, s ciljem promocije humanitarnog djelovanja i poticanja drugih na uključivanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Suradnja s Dječjim vrtićem Bili Cvitak Sinj
Ciljevi	- izrada predmeta za potrebe vrtića, suradnja s lokalnom ustanovom
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositeljica programa	Marica Barać, ravnateljica ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- izrada predmeta za potrebe vrtića
Vremenik	rujan 2026. – kolovoz 2027.
Troškovnik	- materijal
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- putem medija

Naziv izvannastavne aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE DANA ZALJUBLJENIH - VALENTINOVO
Ciljevi	- razvijanje međusobne tolerancije, uvažavanje razlika i suradnje
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacije između učenica i učenika - razvoj prijateljstva i tolerancije - jačanje samopouzdanja
Nositelji programa	- Žana Ćosić, mag. phys., psihologinja - Sara Ćaleta, mag. paed, pedagoginja - ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- na satu razredne zajednice organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike - glazbena sesija - pisanje ljubavnih pisama - u tjednu prije Valentinova izraditi školski pano - putem oglasne ploče podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova - radionice (izrada sapuna, čestitki, ukrašavanje svijeća...)
Vremenik	- 12. veljače 2027.
Troškovnik	- hameri, papiri u boji, flomasteri, svijeće, salvete, tkanina ... - kemikalije za izradu sapuna - detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA
Ciljevi	- <i>prepoznati važnost ravnopravnosti i jednakih mogućnosti;</i> - <i>osvijestiti važnost poštovanja, uvažavanja i nediskriminacije;</i> - <i>navesti neke od izazova i problema s kojima se žene susreću;</i> - <i>razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog iznošenja mišljenja o položaju žena u društvu;</i> - <i>poticati kulturu međusobnog poštovanja i uvažavanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sve učenice škole</i>
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Zajedničko druženje i prigodno darivanje, uz konstruktivni razgovor o ulozi žena te dogovor i planiranje aktivnosti za promicanje ravnopravnosti i uloge žena u školi i društvu.</i>
Vremenik	- 8. ožujka 2027. godine
Troškovnik	- prigodni pokloni za učenice škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje kroz razgovor s učenicima i njihove dojmove o provedenim aktivnostima. Izrada i objava prigodnog članka i plakata na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole radi podizanja svijesti o ravnopravnosti i promocije uloge žena u društvu.

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi	- <i>podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</i> - <i>usvajanje relevantnih znanja za razvoj i održavanje mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici prvih razreda</i>
Nositelji programa	Žana Ćosić, psihologinja Razrednici
Način realizacije	<i>Psihologinja će pripremiti materijale i savjetovati razrednike prvih razreda o provedbi predavanja i kviza o mentalnom zdravlju u periodu od 5. do 16. listopada (Svjetski dan mentalnog zdravlja: 10. 10. 2026.)</i> <i>Individualno savjetovanje školske psihologinje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja kroz cijelu školsku godinu.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine, središnja aktivnost u listopadu 2026.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada promotivnih letaka i uređenje školskog panoa

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt Energetska pića – energija ili rizik
Ciljevi	- upoznati učenike sa sastavom energetskih pića i njihovim djelovanjem na ljudski organizam; - osvijestiti moguće posljedice prekomjerne konzumacije energetskih pića; - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o utjecaju kofeina, šećera i drugih sastojaka na zdravlje; - razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravim životnim navikama
Namjena aktivnosti	- istražiti sastav i djelovanje energetskih pića te potaknuti učenike 1. F razreda na odgovorno donošenje odluka povezanih sa zdravljem i životnim navikama
Nositelj projekta	- Neli Šimleša, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije	Učenici će kroz istraživački i praktični rad proučiti sastav energetskih pića te njihov utjecaj na pojedine sustave ljudskog organizma, osobito živčani i krvožilni sustav. Analizirat će deklaracije različitih energetskih pića, uspoređivati količinu kofeina i šećera te rezultate prikazati tablično i grafički. Provest će se i anonimna anketa među učenicima o navikama konzumiranja energetskih pića. Na temelju prikupljenih podataka učenici će izraditi zaključke i prezentirati rezultate projekta.
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje projekta kroz praćenje aktivnosti učenika, kvalitete istraživanja, obrade i prezentacije rezultata te samovrednovanje učenika i evaluaciju projekta

Naziv projekta:	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad - Razvijanje svijesti o europskim vrijednostima - Upoznavanje učenika sa europskim zakonima i načinom rada EU parlamenta - Stvaranje čvrstih veza s drugim srednjim školama - Praćenje rada hrvatskih eurozastupnika - Suradnja s drugim školama (Srednja škola Lovre Montija Knin, Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš)
Nositelji programa	- Toni Dukić, mag. educ. hist. et phil, mag. bibl. - Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	- Učionički i terenski rad - Moguć odlazak na izlete - Susret s učenicima iz Imotskoga, Splita, Knina i Drniša kroz školsku godinu
Vremenik	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima izdana od ureda EU parlamenta u Hrvatskoj

Naziv projekta:	ŠKOLSKI PROJEKT OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica - svi djelatnici škole
Način realizacije	- Prigodan program - Izrada edukativnih materijala - Predstavljanje projekata škole - Nagrađivanje uspješnih učenika - Turnir u stolnom tenisu i šahu - Revijalna utakmica učenici protiv profesora - Dan otvorenih vrata - Izložba učeničkih radova - Razne radionice - ručak za djelatnike (financiranje vlastitim troškovima)
Vremenik	- priprema kroz cijelu godinu - obilježavanje: svibanj 2027. godine
Troškovnik	- Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju projekta - ovisno o broju djelatnika na ručku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u aktivnosti izdana od strane Škole

Naziv izvannastavne aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET U SOLIN, KLIS I MANASTIRINE
Ciljevi:	-Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje geografskih obilježja, povijesne baštine i vjerskog nasljeđa
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne, prirodne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Stručni aktiv humanističko društvenih predmeta
Način realizacije:	-Organiziranjem jednodnevnog izleta uz stručnu pratnju -Rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Učenici plaćaju trošak izleta
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i/ili prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	KRIŽNI PUT ZA MLADE
Ciljevi:	-Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i vjerskim aktivnostima - Razvijanje svijesti o važnosti cjelokupnog razvoja čovjeka kao osobe
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na osobnu aktivnost i sudjelovanje u životu župne zajednice
Nositelj programa:	Nastavnik vjeronauka (organizator: Župa Gospe Sinjske)
Način realizacije:	Sudjelovanje na križnom putu za mlade
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje (petak pred Cvjetnicu ili ovisno o vremenskim prilikama)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata s fotografijama

Naziv izvannastavne aktivnosti:	PREDAVANJE: međunarodni mirotvorni projekt pod nazivom „Mirotvorac“.
Ciljevi:	- jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih; - poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva; - razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima i - prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti
Namjena aktivnosti:	- uključivanje svih skupina građana i jačanje vrijednosti društva s ciljem usvajanja interkulturalnih kompetencija za razvoj interkulturalne komunikacije koja vodi razvoju interkulturalnog dijaloga; - međusobno bolje upoznavanje i razumijevanje; - oblikovati škole kao mjesta bez diskriminacije ili sukoba, društveno, tjelesno i duhovno mjesto gdje se cijeni i uvažava raznolikost;
Nositelj programa:	Humanitarna neprofitna udruga Mirotvorci/ Voditelj u školi: Lucijan Kosor, vjeroučitelj
Način realizacije:	- 45 minutno predavanje i razgovor
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Usvajanje izrečenog učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	RADIONICA: Izrada križnog puta
Ciljevi:	-Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje kulturnog i vjerskog nasljeđa - Razvijanje svijesti o pripadnosti kulturnom i vjerskom identitetu hrvatskog naroda
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Lucijan Kosor, vjeroučitelj
Način realizacije:	- Samostalno istraživanje učenika - Sakupljanje materijala - Izrada plakata i prezentacija
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027. (korizmeno vrijeme)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti	Natjecanje iz Geografije
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Natjecanje iz geografije u svim kategorijama na školskoj i županijskoj razini sastoji se od pisane provjere znanja (ispita), a na državnoj razini od pisane provjere znanja (ispita) i istraživačkog rada.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Umnožavanje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadaci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadaci, zadaci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadaci produženog odgovora.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Svjetski Dan kulturne raznolikosti : Turističke znamenitosti Sinja
Ciljevi	Samostalno provođenje istraživanja, upravljanje prikupljenim informacijama. Prihvatanje i briga za kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Za učenike drugog razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, mag.geog.
Način realizacije	Rad u grupama. Istraživanje o materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini u Sinju i Cetinskoj krajini. Izlaganje tema. Izrada plakata na temu kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Popis svjetske baštine u Hrvatskoj.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Materijal za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razredu prezentirati svoj rad o kulturnoj baštini te odgovarati na pitanja drugih učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM - POLITIKE I GOSPODARSTVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom saboru i jednom od muzeja u Zagrebu

CILJEVI: Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec., Marica Barać, dipl. inž., Toni Dukić, mag. educ. i razrednici

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevni izlet u Zagreb

VREMENIK: tijekom školske 2026./2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata i fotografija

TROŠKOVNIK: učenici plaćaju trošak izleta

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI: Sudjelovanje u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“

CILJEVI: Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec

NAČIN REALIZACIJE: online kviz

VREMENIK: tijekom školske 2026./2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: uspjeh na kvizu

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI: Donacija hrane za Caritas

CILJEVI: pomoć potrebitim osobama

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec, Mirena Drčelić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje namirnica

VREMENIK: tijekom školske 2026./2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: realizacija aktivnosti

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog tjedna novca

CILJEVI: bolja financijska pismenost učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje u programu obilježavanja

VREMENIK: ožujak 2027. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: realizacija aktivnosti

TROŠKOVNIK: nema troškova

PROJEKT – PROMIDŽBA ŠKOLE

CILJ: prezentirati učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima sva zanimanja, programe rada škole i školskih aktivnosti te poticati njihov upis u iste.

Namjena:

- Informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda koji se upisuju u srednjoškolske programe o zanimanjima koje nudi za upis Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju.

Voditelj projekta: Ravnateljica Marica Barać, dipl. inž

Nositelji: voditelji stručnih vijeća te nastavnici struke i općih predmeta koji će biti imenovani prije svakog posjeta osnovnoj školi zajedno s odabranim uzornim učenicima koji će predstavljati školu pomoću prezentacija koje će izraditi skupa sa svojim nastavnicima.

Način realizacije:

- Informiranje učenika osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata putem javnih medija i plakata na školama
- Prezentacija zanimanja jedan školski sat učenicima osmih razreda svih osnovnih škola u Cetinskoj krajini i njihovim roditeljima
- Podjela promotivnih letaka te rad na promidžbenom štandu subotom na šetalištu Alojzija Stepinca u Sinju (volontiranje nastavnika i učenika)

Vremenik realizacije: siječanj, svibanj, lipanj 2027.

Troškovnik: 400,00 eur

- izrada štanda u stolarskoj radionici škole kroz suradnju nastavnika struke i učenika te dizajniranje promidžbenog plakata i letaka

- **Vrednovanje:** Broj upisanih u programe TIŠ Ruđera Boškovića u Sinju kao nagrada da su nastavnici i učenici izvrsno odradili projekt promidžbe.
Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika i nastavnika realiziranim projektom.
Izrada prezentacija i plakata, podizanje samopouzdanja učenika javnim nastupima te zadovoljstvo učenika i nastavnika kroz druženje prilikom promidžbe.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi	- <i>upoznati mogućnosti nastavka obrazovanja i zapošljavanja nakon završetka srednje škole;</i> - <i>razvijati sposobnost donošenja informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju;</i> - <i>upoznati se s potrebama i mogućnostima tržišta rada;</i> - <i>razvijati vještine potrebne za aktivno upravljanje vlastitim profesionalnim putem.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici završnih razreda</i>
Nositelji programa	Sara Čaleta, stručna suradnica pedagoginja Razrednici završnih razreda predstavnici visokih učilišta predstavnici MUP-a i MORH-a
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice, individualno profesionalno savjetovanje učenika, suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (HZZ) te organizirani posjeti visokim učilištima i sveučilištima te gostujuća predstavljanja visokih učilišta u Školi.</i>
Vremenik	- Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do Sveučilišta u Splitu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija aktivnosti putem povratnih informacija učenika, praćenje i analiza podataka o zapošljavanju učenika te upisu u viši stupanj obrazovanja. Rezultati će se koristiti za unapređivanje programa profesionalnog usmjeravanja.

Naziv aktivnosti	TJEDAN ZDRAVE PREHRANE
Ciljevi	- <i>promicati zdrave prehrambene navike i odgovoran odnos prema hrani,</i> - <i>osvijestiti problem otpada i gubitka hrane</i> - <i>poticati učenike na održivo i odgovorno ponašanje</i>
Namjena	<i>učenici 1.f razreda</i>
Nositelji	Pavla Perišić/Neli Šimleša, nastavnice Biologije i Kemije Žana Ćosić, psihologinja Sara Čaleta, pedagoginja Zainteresirani nastavnici
Način realizacije	<i>Provest će se nastavne aktivnosti na teme zdrave prehrane, otpada i gubitka hrane te održivosti, uz pripremu i zajedničku konzumaciju zdravog doručka u školi.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	- trošak nabave namirnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta putem povratnih informacija učenika i nastavnika te izrada promotivnih materijala o zdravoj prehrani, smanjenju otpada i održivosti. Materijali i rezultati aktivnosti bit će predstavljeni i objavljeni putem školskih komunikacijskih kanala.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROJEKT „DAN BEZ VEZE“
Ciljevi	- razvijati svijest učenika o vlastitim navikama i vremenu provedenom uz digitalne uređaje; - prepoznati negativne posljedice prekomjerne uporabe tehnologije na mentalno i tjelesno zdravlje; - poticati odgovorno i umjereno korištenje digitalnih tehnologija; - razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz aktivnosti bez korištenja digitalnih uređaja; - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez tehnologije.
Namjena aktivnosti	<i>Učenici 1.f i 3.e razreda</i>
Nositelji programa	- Neli Šimleša, predmetna nastavnica Biologije i Kemije - Žana Ćosić, psihologinja - Sara Čaleta, pedagoginja - Nikolina Ratković, predmetna nastavnica geografije - Boris Galić i Anđelko Čaćija, predmetni nastavnici TZK
Način realizacije	<i>Tijekom tjedna nastavnici će na satovima razrednika provoditi aktivnosti usmjerene prvenstveno na temu sigurnosti djece i mladih na internetu. Kroz razgovore, radionice i druge interaktivne aktivnosti učenici će imati priliku osvijestiti odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija, kao i moguće rizike povezane s njihovom uporabom. U veljači će se provesti nastavni dan bez ekrana, tijekom kojeg će se nastava i aktivnosti organizirati bez uporabe digitalnih uređaja. U učionicama, školskim prostorima i na školskom igralištu provodit će se različite društvene, sportske, rekreativne, kreativne i tradicionalne igre i aktivnosti s ciljem poticanja neposrednog druženja, komunikacije, suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez tehnologije. Tijekom provedbe aktivnosti učenici će biti potaknuti na vođenje dnevnika osjećaja, u kojem će bilježiti svoja iskustva, raspoloženja i osjećaje tijekom dana provedenog bez ekrana. Na taj će se način potaknuti njihova samorefleksija i osvještavanje vlastitih navika povezanih s uporabom digitalnih tehnologija.</i>
Vremenik	- drugo polugodište, središnja aktivnost u veljači 2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja	- kratka evaluacija učenika nakon provedenih aktivnosti (upitnik/listić za vrednovanje); - analiza Dnevnika osjećaja i doživljaja učenika tijekom dana bez ekrana; - rezultati će se koristiti za promociju važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, neposrednog druženja i odgovornog korištenja tehnologije te za planiranje budućih preventivnih aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT „72 SATA BEZ KOMPROMISA“
Ciljevi	- <i>promicanje solidarnosti, zajedništva i humanog djelovanja u zajednici</i> - <i>osvještavanje važnosti uključivanja u život zajednice</i> - <i>promicanje volonterskih aktivnosti u lokalnoj zajednici</i>
Namjena aktivnosti	<i>Zainteresirani učenici u dobi 16 godina i više</i>
Nositelji programa	Žana Ćosić, psihologinja Sara Čaleta, pedagoginja Marica Barać, dipl. inž. Nikolina Vuković Babić, predmetna nastavnica Pavla Perišić, predmetna nastavnica Drugi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u projektu u međunarodnom volonterskom projektu u organizaciji udruge SKAC_ST kroz humanitarni rad i volontiranje unutar lokalne zajednice.</i>
Vremenik	- listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor sa sudionicima i razmjena iskustava nakon provedbe aktivnosti. Izrada promotivnog materijala i predstavljanje aktivnosti u Školi radi promocije volonterstva i poticanja što većeg broja učenika na uključivanje u buduće aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI KVIZ
Ciljevi	- <i>razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz druženje i timski rad;</i> - <i>poticati stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja;</i> - <i>razvijati osjećaj pripadnosti i povezanosti sa školskom zajednicom;</i> - <i>proširiti znanja iz područja opće kulture i znanje iz struke kroz natjecateljski i zabavni oblik.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Zainteresirani učenici i nastavnici Škole</i>
Nositelji programa	Žana Ćosić, psihologinja Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Nikolina Ratković, predmetna nastavnica Nikolina Vuković Babić, predmetna nastavnica Sara Čaleta, pedagoginja
Način realizacije	<i>Organizacija i provedba Božićnog kviza te kviza povodom obilježavanja Dana škole, uz timsko natjecanje, druženje i prigodne grickalice i osvježanje za sudionike. Pitanja na kvizu uglavnom su fokusirana na opće znanje, uz poneka prigodna pitanja, primjerice vezana za božićne običaje na Božićnom školskom kvizu te pitanja vezana uz školu na Kvizu općeg znanja povodom dana škole. Školski kviz već postaje tradicija te se prijavljuje velik broj učenika, a većinom se provodi zadnja dva školska sata.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./27. (prije božićnih praznika i oko dana škole – 18. svibnja 2027.)
Troškovnik	- Troškovi umnožavanja materijala, uspostave razglasa, pića i grickalice za sudionike te nabave prigodnih nagrada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Prikupljanje povratnih informacija učenika i nastavnika o provedenim aktivnostima te objava fotografija, rezultata i kratkog izvješća na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole, s ciljem promocije aktivnosti i poticanja većeg broja učenika na sudjelovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	„DAN SIGURNIJEG INTERNETA“
Ciljevi	- <i>prepoznati potencijalne opasnosti i rizike korištenja interneta</i> - <i>usvojiti pravila sigurnog, odgovornog i primjerenog korištenja interneta</i> - <i>osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti na internetu</i> - <i>prepoznati neprimjerene i rizične sadržaje te znati kome se obratiti za pomoć</i> - <i>razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i komunikaciju u digitalnom okruženju</i> - <i>razvijati kritički odnos prema sadržajima i informacijama dostupnima na internetu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Svi učenici</i>
Nositelji programa	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja Razrednici i predmetni nastavnici Centar za sigurniji internet
Način realizacije	<i>Edukativna predavanja i radionice, individualno savjetovanje učenika te gostujuće predavanje Centra za sigurniji internet o sigurnom i odgovornom korištenju interneta.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./27.; glavna aktivnost utorak, 9. veljače 2027. – Dan sigurnijeg interneta
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacija provedenih aktivnosti putem povratnih informacija učenika, izrada i objava promotivnih i edukativnih materijala te korištenje rezultata za planiranje i unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	EDUKATIVNO PUTOVANJE UČENIKA MATURALNIH RAZREDA ČETVEROGODIŠNJEG SMJERA
Ciljevi	<i>- odgoj mladih na polju humanizma, kulturne baštine, usvajanje novih znanja i razvijanje senzibiliteta prema značajnim ličnostima hrvatske kulture i književnosti, te razvijanje drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe, kao i na razvoj zajedništva</i> <i>- promicanje kulturne i jezične baštine u skladu s Godišnjim planom i programom nastave Hrvatskog jezika četverogodišnjih strukovnih zanimanja</i>
Namjena aktivnosti	- Učenici 4. a, 4. c i 4. f razreda
Nositelji programa	Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Hrvatskog jezika Branimir Romac, predmetni nastavnik Hrvatskog jezika Lucijan Kosor, predmetni nastavnik Vjeronauka Žana Ćosić, psihologinja Sara Čaleta, pedagoginja
Način realizacije	<i>Tuzemno i/li inozemno višednevno putovanje. Organizacija prijevoza i smještaja u dogovoru s roditeljima, učenicima i djelatnicima Škole.</i>
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27.
Troškovnik	- privatna sredstva učenika i djelatnika škole - dodatna donacija iz sredstava Županije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i fotografija s putovanja; razgovori i vrednovanje naučenog

Naziv izvannastavne aktivnosti	ODLAZAK UČENIKA NA KAZALIŠNU PREDSTAVU „U POTRAZI ZA IVANOM“
Ciljevi	<i>- usvajanje novih znanja i razvijanje senzibiliteta prema značajnim ličnostima hrvatske kulture i književnosti</i> <i>- promicanje kulturne i jezične baštine kod učenika</i>
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici
Nositelji programa	Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Hrvatskog jezika Nikolina Vuković Babić, predmetna nastavnica Hrvatskog jezika Sretan Ugrin, strukovni nastavnik strojarskih predmeta Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Odlazak učenika u Gradsko kino Sinj na kazališnu predstavu: "U potrazi za Ivanom", predstavu o životu Ivane Brlić Mažuranić. Navedena predstava ima preporuku AZOO-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje za srednjoškolce te je dogovorena posjeta u suradnji s Gradom Sinjom, okolnim srednjim školama i organizatorom. Tekst predstave temelji na nagrađivanom romanu spisateljice Sanje Lovrenčić, koja ujedno potpisuje i dramatizaciju, a stavlja u fokus lik naše proslavljene spisateljice Ivane Brlić Mažuranić, čija djela svojom maštovitošću i duboko humanim porukama zauzimaju posebno mjesto u hrvatskoj kulturnoj baštini. Planirano je da će učenici biti vođeni na gledanje predstave za vrijeme nastave Hrvatskog jezika u pratnji nastavnika i stručnih suradnika škole.</i>
Vremenik	- drugo polugodište, ciljano travanj 2027. kako bi se obilježio rođendan Ivane Brlić Mažuranić – 18. travnja
Troškovnik	- učenici plaćaju trošak izleta -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata na temu lika i djela spisateljice Ivane Brlić Mažuranić; dijeljenje dojmova s predstave

Naziv izvannastavne aktivnosti	„DAN RUŽIČASTIH MAJICA “ PROMICANJE NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB
Ciljevi	- <i>prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i rizična ponašanja;</i> - <i>prepoznati posljedice nasilnog ponašanja za pojedinca, odnose i školsku zajednicu</i> - <i>razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje različitosti;</i> - <i>usvojiti načine mirnog i nenasilnog rješavanja sukoba;</i> - <i>prepoznati situacije u kojima je potrebno potražiti pomoć i podršku;</i> - <i>razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i aktivno pridonositi kulturi nenasilja i sigurnom školskom okruženju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Svi učenici</i>
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja Svi razrednici, predmetni nastavnici i djelatnici Škole
Način realizacije	<i>Edukativna predavanja i radionice o prevenciji nasilja, individualno savjetovanje učenika te aktivnosti usmjerene na razvoj kulture nenasilja, tolerancije, poštovanja i odgovornog ponašanja, uključujući sigurno ponašanje u digitalnom okruženju.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine, središnja aktivnost srijeda, 24. veljače 2027. godine – Dan ružičastih majica
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti putem povratnih informacija učenika i nastavnika, izrada promotivnih materijala te korištenje rezultata evaluacije u planiranju i unaprjeđenju preventivnih aktivnosti.

Naziv projekta	„Oprez je COOL“
Ciljevi	- <i>jačati i unaprijediti edukaciju o prevenciji ozljeđivanja u prometu i općenito</i> - <i>djelovati na smanjivanje smrtnosti i pobola kod mladih uzrokovanih ozljeđivanjem u prometu</i> - <i>unaprijediti edukaciju o prevenciji ozljeđivanja u prometu i općenito</i> - <i>promicati prevenciju ozljeđivanja u prometu i općenito</i> - <i>unaprijediti edukaciju i usvajanje prometnih i drugih pravila u cilju ostvarivanja veće sigurnosti mladih u prometu</i>
Namjena	<i>Učenici završnih razreda</i>
Nositelji	Doktor medicine, specijalist javnog zdravstva/epidemiologije, drugi zdravstveni djelatnik VSS/VŠS Djelatnik PU SD Sara Čaleta Žana Čosić
Način realizacije	<i>Glavne aktivnosti projekta provode se tijekom jednog ili dva školska sata. Učenici prvo pismenim putem odgovaraju na pitanja inicijalne ankete. Na samom početku sata doktor medicine, specijalist javnog zdravstva/epidemiologije ili drugi zdravstveni djelatnik VSS/VŠS, održava prezentaciju o mogućnostima prevencije ozljeđivanja u prometu te rizicima uz prikazivanje dva edukativna filma (film o prometnoj nesreći zbog rizičnog ponašanja-sms, te crash test u kojem je prikazan sudar sa i bez vezanog pojasa i zračnih jastuka). Slijedi prezentacija djelatnika PU SD-a. Nakon toga se interaktivno razgovora s učenicima i odgovara na pitanja u svezi prometa. Naknadno se učenicima koji su koristili projekt šalje anketa s povratnim informacijama (u suradnji sa stručnim službama škole) u kojoj govore o zadovoljstvu provedenim projektom i o tome što su naučili.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dugoročne promjene: podizanje razina kompetencije i vještina u prevenciji ozljeđivanja kod mladih općenito i u prometu, unaprjeđenje vještina i ponašanja mladih u prometu, razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti, podizanje razine svijesti o važnosti provedbe preventivnih mjera u prometu

Naziv aktivnosti	„Sigurno u prometu kroz prizmu ovisnosti“
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s utjecajem svih oblika ovisnosti i sredstava koja mogu izazvati ovisničko ponašanje na sposobnost sigurnog sudjelovanja u prometu te ih potaknuti na odgovorno donošenje odluka i prepoznavanje rizičnih situacija u prometu.</i> - <i>prepoznati različite oblike ovisnosti i rizičnih ponašanja povezanih s prometom</i> - <i>prepoznati moguće posljedice ovisnosti i rizičnih ponašanja za vozača, putnike i druge sudionike u prometu;</i> - <i>razlikovati sigurna od rizičnih ponašanja u prometu</i> - <i>primijeniti stečena znanja u procjeni konkretnih prometnih situacija i donošenju sigurnih odluka.</i>
Namjena	Učenici završnih razreda
Nositelji	Sara Čaleta, pedagoginja – koordinatorica aktivnosti u školi Jasmin Hasukić, policijski službenik, PU SD
Način realizacije	<i>Predavanje djelatnika preventivne policije Jasmina Hasukića na temu „Sigurno u prometu kroz prizmu ovisnosti“, uz interaktivnu raspravu, primjere iz prakse i osvještavanje posljedica rizičnog ponašanja u prometu.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u predavanju i raspravi, praćenje njihove uključenosti i razumijevanja sadržaja te kratku evaluaciju nakon provedene aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA KOD MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Ciljevi	- <i>prepoznati oblike ovisnosti, identificirati negativne posljedice ovisničkog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini</i> - <i>poboljšati znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, smanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti</i> - <i>prevenirati pojavu ovisničkog ponašanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici 1.h razreda</i>
Nositelji programa	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice za učenike, individualno savjetovanje te provedba sveobuhvatnog preventivnog programa „Tko zapravo pobjeđuje?“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Program provode osposobljene voditeljice koje su završile 25-satnu edukaciju za njegovu provedbu.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	-bez troškova, materijali osigurani od strane osnivača programa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, bilježenje prijedloga za unaprjeđenje i pružanje povratnih informacija osnivaču programa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi	- <i>osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Svi učenici</i>
Nositelji programa	Voditelji i suradnici Školskog preventivnog programa 2024./25.
Način realizacije	<i>Provođenje aktivnosti, praćenje, evaluacija. Abeceda prevencije je nacionalni program koji pomaže školama da lakše osmisle i primijene svoje školske preventivne strategije koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Cilj nacionalnoga preventivnog programa jest uskladiti preventivne prakse i ponuditi novi oblik rada koji mogu provoditi razrednici. Putem preventivnog programa aktivnosti se usmjeravaju na tri područja prevencije unutar škole: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Provođene aktivnosti nije obvezno za sve razrednike, ali stručno-razvojna služba stavlja naglasak na održavanje barem nekoliko aktivnosti kroz godinu te usmjerava nastavnike u pripremi nastave.</i>
Vremenik	- tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima i evaluacije nakon svake aktivnosti - Nakon aktivnosti razrednici uglavnom predaju materijale školskoj psihologinji koja sortira iste i analizira ishode aktivnosti

Naziv programa	PROGRAM ŠKOLE „MLADI ZA MLADE – TIŠINA, mladi govore“
Ciljevi	<i>Razvijati kod učenika odgovornost prema sebi i drugima, socijalne i komunikacijske vještine, empatiju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici kroz vršnjačko učenje, mentorstvo i aktivno sudjelovanje učenika u preventivnim, humanitarnim i odgojno-obrazovnim aktivnostima. Programom se želi osnažiti učenike za prepoznavanje i odgovorno reagiranje na rizična ponašanja, potaknuti prosocijalno ponašanje te omogućiti starijim učenicima da svoja znanja i iskustva prenesu mladim učenicima.</i> - primijeniti primjerenije načine suočavanja s pritiskom vršnjaka i problemskim situacijama - pokazati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti - primijeniti osnovne komunikacijske vještine u odnosu s vršnjacima - usvojiti osnovne znakove i izraze znakovnog jezika - prepoznati važnost komunikacijske pristupačnosti - prepoznati mogućnosti uključivanja u humanitarno i volontersko djelovanje - pružiti vršnjačku podršku i pomoć u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito ponašanje i ponašanje prema drugima - razvijati osjećaj pripadnosti školi i pozitivnu školsku klimu
Namjena	zainteresirani učenici završnih razreda – učenici nositelji i provoditelji aktivnosti učenici nižih razreda – korisnici aktivnosti učenici koji pokazuju rizična ponašanja, teškoće u socijalnim odnosima, komunikaciji i prilagodbi školskom okruženju
Nositelji	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja Nikolina Vuković Babić, nastavnica Hrvatskoga jezika Nikolina Ratković, nastavnica Geografije Pavla Perišić, nastavnica Kemije i Biologije zainteresirani učenici završnih razreda zainteresirani nastavnici
Način realizacije	1. „Biraj svoj put“ – prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja Učenici završnih razreda pripremaju i provode predavanje i radionicu za učenike nižih razreda o različitim oblicima ovisnosti, rizičnim ponašanjima, pritisku vršnjaka, donošenju odluka i mogućnostima traženja pomoći. Radionica uključuje primjere iz svakodnevnog života, raspravu i problemske situacije. 2. „Mali koraci za veliko dobro“ – humanitarno djelovanje Stariji učenici upoznaju mlađe s mogućnostima humanitarnog, volonterskog i prosocijalnog djelovanja. Kroz radionicu učenici osmišljavaju i provode malu humanitarnu ili volontersku akciju škole, čime se razvijaju solidarnost, odgovornost i

	svijest o potrebama drugih. 3. „Čujemo i bez riječi“ – osnove znakovnog jezika Učenik 4. f razreda prenosi mladim učenicima osnovna znanja znakovnog jezika. Aktivnost se provodi kao interaktivna radionica kroz učenje osnovnih znakova, pozdrava, predstavljanja, svakodnevnih izraza i jednostavne komunikacije. Naglasak je na prihvatanju različitosti i osvještavanju važnosti dostupne komunikacije. 4. „Stariji za mlade“ – vršnjačko mentorstvo Učenici završnih razreda uključuju se u mentorski odnos s mladim učenicima koji pokazuju rizična ili neprimjerena ponašanja. Kroz strukturirane susrete, razgovor i zajedničke aktivnosti stariji učenici pružaju pozitivan model ponašanja, potiču odgovornost, pripadnost i razvoj socijalnih vještina. Mentorstvo se provodi uz praćenje i podršku stručne službe škole. 5. „Kako razgovarati, a ne sukobljavati se?“ – komunikacija i odnosi Stariji učenici provode predavanje i radionicu o komunikaciji, međuljudskim odnosima, rješavanju sukoba, empatiji, poštovanju i nenasilnom rješavanju problema. Kroz igranje uloga i problemske situacije učenici vježbaju aktivno slušanje, izražavanje vlastitih potreba i osjećaja te primjereno reagiranje u konfliktnim situacijama. 6. „Škola u kojoj želimo biti“ – pripadnost, odgovornost i odrastanje Učenici vode radionice na odgojno-obrazovne teme važne za svakodnevni život učenika: odgovornost, poštivanje pravila, posljedice vlastitih izbora, tolerancija, međusobno uvažavanje, pomoć drugima i pripadnost školskoj zajednici. Aktivnost završava zajedničkim osmišljavanjem prijedloga kako učenici mogu pridonijeti pozitivnijoj atmosferi u školi. Program se realizira kroz vršnjačko učenje, predavanja, interaktivne radionice, rad u manjim skupinama, rasprave, igranje uloga, problemske situacije i mentorski rad. Učenici završnih razreda prethodno se pripremaju uz podršku stručne službe i nastavnika, a tijekom provedbe imaju aktivnu ulogu edukatora, voditelja radionica i mentora. Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine, u okviru satova razrednika, preventivnog programa škole, školskih projekata i drugih primjerenih oblika rada.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Uredski materijal za pripremu i umnožavanje edukativnih, radioničkih i promotivnih materijala Trošak organizacije zajedničkog druženja i team-buildinga za učenike sudionike programa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provedba programa prati se kroz evidenciju održanih aktivnosti, broj uključenih učenika, opažanja razrednika i stručne službe, povratne informacije učenika te bilježenje prijedloga za unaprjeđenje programa. Posebno se prati uključenost učenika u potrebi, njihovo sudjelovanje u aktivnostima i promjene u području socijalnog funkcioniranja, odgovornosti i odnosa prema vršnjacima.

TERENSKA NASTAVA - Posjet zavičajnim muzejima

Aktivnost	Terenska nastava - Posjet zavičajnim muzejima
1.Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika potrebu odlaska u muzeje i druge kulturološke ustanove, - poticati kod učenika zanimanje prema nacionalnoj geografiji i povijesti, - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom kod pojedinih tema
2.Namjena aktivnosti	- istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug muzeja i galerija - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će posjetiti i razgledati
3.Nositelji aktivnosti	prof.povijesti Sanja Sarić
4.Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
5.Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica u muzej dogovara se na dan realizacije ili prije u dogovoru sa kustosom muzeja U galerijama je ulaz učenicima prema najavi slobodan
6.Način vrednovanja	Rezultate terenske nastave vrednovat će se preko ueničkih radova, prezentacija plakata

STRUKOVNO PODRUČJE

Svrha je strukovnog dijela kurikuluma stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj zanatskih i poduzetnih sposobnosti u skladu s razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima. Učenicima se osigurava kvalitetno strukovno obrazovanje u suradnji s nacionalnim (Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Agencija za strukovno obrazovanje) i lokalnim partnerima (obrtnici iz sustava e- Naukovanje), izrada i obrana završnog rada, ali i nastavak obrazovanja te prohodnost k višim i/ili visokoškolskim razinama.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika, Strojarsstvo, Promet i logistika, Obrada drva.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta hidroelektrani na našem području
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče na nastavi u školi
2. Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glavurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
3. Vremenik	Studeni 2026.
4. Razredi	učenici 4.C i 3.C razreda
5. Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
6. Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta industrijskom postrojenju Omial Novi, Zakučac
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje uz stručno izlaganje voditelja proizvodnog pogona tvornice limene ambalaže u Zakučcu Učenici će vidjeti električne strojeve u pogonu, dobiti informacije o vrsti strojeva i njihovim nazivnim vrijednostima, steći pojam o važnosti održavanja strojeva
Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glaurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
Razredi	3.C
Vremenik	Listopad – studeni 2026.
Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta proizvodnom pogonu Slobodna Dalmacija u Dugopolju
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s električnim strojevima i elektromotornim pogonima koji se koriste u stvarnom industrijskom procesu. Tijekom obilaska upoznat će način napajanja, upravljanja i zaštite pogona te elemente rasklopnih, ventilacijskih, klimatizacijskih i kompresorskih sustava. Poseban naglasak bit će na povezivanju elektromotora s radnim strojem i ulozi elektromotornih pogona u proizvodnom procesu
Nositelji aktivnosti	Nada Barić, dipl.ing.elektrotehnike; Mirjana Modrić, dipl.ing.elektrotehnike i ostali nastavnici elektrostruke
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s poduzećem
Razredi	4.C te, prema organizacijskim mogućnostima, dio učenika 3.D i/ili 2.D razreda
Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
Način vrednovanja	: Razgovor, osvrt učenika i/ili izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta HE Đale
Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima i to za vrijeme remonta generatora, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče na nastavi u školi
Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glaurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
Vremenik	Listopad, 2026.
Razredi	2.D, 3.C
Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Posjet vinariji I punionici Saint Hills u Dicmu
Ciljevi:	Upoznati učenike s komponentama I primjenom različitih sklopova I uređaja. Učenici će se također upoznati sa prijenosnim funkcijama strojeva te uvidjeti korist praćenja odziva kako bi pravilno programirali.
Namjena aktivnosti:	• Upoznati učenike sa sklopovima za upravljanje, te zaštitom pogona I postrojenja
Nositeljica programa:	• Aktiv elektrotehnike I računarstva
Način realizacije:	Organiziranje jednodnevnog izleta
Vremenik:	• Nastavna Godina 2026. /2027.
Troškovnik:	• Trošak autobusa
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	• Izrada prezentacija koje će se koristiti u nastavi.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Posjet tvrtci Axialis u Otoku Dalmatinskom
Ciljevi:	Upoznati učenike s komponentama I primjenom različitih sklopova I uređaja. Učenici će se također upoznati s razvojem aksijalnih elektromotora bez jarma (jokeless axial flux) koji su namijenjeni visokoučinkovitim primjenama, prvenstveno u autoindustriji za električna vozila.
Namjena aktivnosti:	• Upoznati učenike sa sklopovima za upravljanje, Upoznati učenike s patentno zaštićenim dizajnom koji rješava dva ključna problema klasičnih aksijalnih motora: nudi napredno integrirano hlađenje tekućinom i omogućuje lakšu integraciju u pogonske sustave vozila.
Nositeljica programa:	• Aktiv elektrotehnike I računarstva
Način realizacije:	Organiziranje jednodnevnog izleta
Vremenik:	• Nastavna Godina 2026. /2027.
Troškovnik:	• Trošak autobusa
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	• Izrada prezentacija koje će se koristiti u nastavi.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Posjet Cekom 3lj
Ciljevi:	Upoznati učenike s komponentama I primjenom različitih sklopova I uređaja. Upoznati princip rada te kako upravljati strojevima.
Namjena aktivnosti:	• Upoznati učenike sa sklopovima za upravljanje, te zaštitom pogona I postrojenja
Nositeljica programa:	• Aktiv elektrotehnike I računarstva
Način realizacije:	Organiziranje jednodnevnog izleta
Vremenik:	• Nastavna Godina 2026. /2027.
Troškovnik:	• Trošak autobusa
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	• Izrada prezentacija koje će se koristiti u nastavi. • Odrađivanje učenja temeljenog na radu.

Aktivnost	Terenska nastava – Smotra Sveučilišta u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici maturanti tijekom posjeta Smorti Sveučilišta u Splitu mogu sudjelovati u sljedećim aktivnostima: upoznati se sa studijskim programima, uvjetima upisa i mogućnostima zapošljavanja nakon završetka studija sudjelovati u predstavljanju Odjela i razgovoru s nastavnicima, studentima i stručnim službama obići predavaonice, laboratorije, praktikume, računalne učionice i druge nastavne prostore prisustvovati oglednom predavanju ili dijelu redovite nastave sudjelovati u praktičnim radionicama, laboratorijskim vježbama i stručnim demonstracijama upoznati opremu, tehnologije i programske alate koji se koriste na pojedinim studijima rješavati kratke praktične zadatke, kvizove ili studije slučaja povezane sa željenim područjem studiranja dobiti informacije o studentskoj praksi, suradnji s poslodavcima i stručnim projektima informirati se o studentskom životu, izvannastavnim aktivnostima, mobilnosti i međunarodnim razmjenama razgovarati sa sadašnjim studentima o iskustvu studiranja i svakodnevnim studentskim obvezama dobiti pomoć u odabiru studija u skladu s vlastitim interesima, sposobnostima i profesionalnim ciljevima postaviti pitanja o prijavama, rang-listama, državnoj maturi, školarinama i studentskim pravima Takav posjet učenicima omogućuje neposredan uvid u način studiranja, lakše donošenje odluke o nastavku obrazovanja te povezivanje školskih znanja s njihovom praktičnom i profesionalnom primjenom.
2. Nositelji aktivnosti	Ivan Radman, Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Vulić, Marija Jukić Glavurdić, Mario Balajić, Stipe Cvitković, Ivana Đipalo, ostali zainteresirani nastavnici
3. Vremenik	Školska godina 2026./2027.
4. Razred	4C, 4A, 4F
5. Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
6. Način vrednovanja	Izrada prezentacije o posjeti

Aktivnost	Terenska nastava – posjet HEP-u u Sinju i transformatorskoj stanici
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati organizaciju i osnovne zadatke elektrodistribucijskog sustava na lokalnom području. Tijekom stručnog obilaska upoznat će se s osnovnim elementima transformatorske i rasklopne opreme, načinom distribucije električne energije te ulogom zaštite i sigurnosti u radu elektroenergetskog sustava. Povezat će sadržaje obrađene na nastavi s njihovom primjenom u stvarnom pogonu.
2. Nositelji aktivnosti	Nada Barić, dipl.ing.elektrotehnike; Mirjana Modrić, dipl.ing.elektrotehnike i ostali nastavnici elektrostruke
3. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s HEP-om
4. Razred	2.C i 2.D
5. Troškovnik	Bez posebnih troškova / prema organizacijskim mogućnostima škole
6. Način vrednovanja	Razgovor i osvrt učenika na terensku nastavu i/ili kratka prezentacija

Aktivnost	Terenska nastava – posjet Hidroelektrani Peruća
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati osnovne dijelove hidroelektrane i način pretvorbe energije vode u električnu energiju. Tijekom stručnog obilaska upoznat će generator, transformatorsku i rasklopnu opremu te sustave nadzora i zaštite. Steći će jasniju predodžbu o ulozi elektrane u elektroenergetskom sustavu i povezati sadržaje obrađene u školi sa stvarnim postrojenjem.
2. Nositelji aktivnosti	Nada Barić, dipl.ing.elektrotehnike; Mirjana Modrić, dipl.ing.elektrotehnike i ostali nastavnici elektrostruke
3. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s elektranom
4. Razred	3.C
5. Troškovnik	učenici plaćaju trošak izleta ili ovisno o mogućnostima
6. Način vrednovanja	Izrada kratkog izvješća ili prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava – posjet poduzeću Velmot d.o.o.
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s izradom, održavanjem i popravkom transformatora, elektromotora i generatora u stvarnom radnom okruženju. Tijekom stručnog obilaska upoznat će osnovne dijelove električnih strojeva, njihovu konstrukciju i princip rada te postupke rastavljanja, pregleda, dijagnostike, popravka i ponovnog sastavljanja. Poseban naglasak bit će na upoznavanju s najčešćim kvarovima transformatora, elektromotora i generatora, načinima njihova otkrivanja te postupcima sanacije. Učenici će imati priliku vidjeti namote, jezgre, statore, rotore, ležajeve i ostale dijelove električnih strojeva te se upoznati s postupcima prematanja, ispitivanja i kontrole ispravnosti nakon izvršenog popravka. Na taj će način povezati teorijska znanja stečena na nastavi s njihovom praktičnom primjenom u servisiranju i održavanju električnih strojeva.
2. Nositelji aktivnosti	Nada Barić, dipl.ing.elektrotehnike; Mirjana Modrić, dipl.ing.elektrotehnike i ostali nastavnici elektrostruke
3. Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s poduzećem Velmot d.o.o
4. Razred	2.D (ei+em)
5. Troškovnik	Bez posebnih troškova / prema organizacijskim mogućnostima škole
6. Način vrednovanja	Razgovor i osvrt učenika na terensku nastavu, izrada kratkog izvješća i/ili prezentacije o uočenim dijelovima, kvarovima i postupcima popravka električnih strojeva

Okvirna predmetna struktura područja: Promet i logistika

Naziv izvannastavne aktivnosti: Školsko natjecanje	ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2026/27. ZA ZANIMANJA: 1. TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA 2. VOZAČ MOTORNOG VOZILA
Ciljevi	– promoviranje prometne struke – razvijanje natjecateljskog duha – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	– provjera znanja i stečenih kompetencija – provjera vozačkih sposobnosti
Nositelji programa	– Ante Vučković, mag. ing. – Ivo Vukasović – Lončar, dipl. ing. – Ištvan Kerekeš, dipl. ing. – Mario Doljanin, ing. - instruktor vožnje – Marko Lovrić, dipl. ing. – Dragan Podrug, dipl. ing.
Način realizacije	– natjecanje u disciplini Vožnja motornog vozila „C“ kategorije – natjecanje u disciplini Prometna tehnologija i logistika – sudjelovanje na izlučnim međužupanijskim natjecanjima
Vremenik	– rujan 2026. (iskaz interesa za sudjelovanje na World Skills Croatia 2026.) – prosinac 2026. (provedba školskih natjecanja) – siječanj 2027. (prijava učenika i mentora na izlučna međužupanijska natjecanja) – tijekom 2027. (World Skills Croatia)
Troškovnik	– troškove natjecanja snosi MZO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– propisano bodovanje za teorijsko i praktično znanje – propisano bodovanje za vozačke vještine

Naziv izvannastavne aktivnosti	PRUŽANJE PRVE POMOĆI
Ciljevi	- ukazati na važnost prve pomoći - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja... - znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba
Namjena aktivnosti	- Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama - Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija
Nositelj programa	- Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Boris Galić, mag. cin.
Način realizacije	- rad sa modelima (lutkama) - nabava opreme i materijala za pružanje prve pomoći - sudjelovanje u akcijama i vježbama pružanja Prve pomoći - organizacija i sudjelovanje na školskom, gradskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju iz predmeta Pružanje prve pomoći - priprema i vježbanje pružanja prve pomoći u školskoj ustanovi
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	- ovisi o razini natjecanja i mjestu održavanja natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom - Učenici koji za matičnu školu izbore natjecanje županijske i više razine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Sinj, nagrađuju se ljetovanjem 5-7 dana u ljetnom kampu Crvenog križa na otoku Čiovu. - Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu

Naziv izvannastavne aktivnosti	KULTURA U PROMETU „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)
Ciljevi	- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom - kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima. - Poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobrobiti zajednici
Namjena aktivnosti	- Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	- Nastavnik izvršni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Sara Čaleta, mag. paed. pedagoginja. - Marko Lovrić, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing.
Način realizacije	- rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama - upotreba HAK-ovih autosimulatora (prevrtač i sudarač)
Vremenik	- kroz školsku godinu (listopad), - po planu HAK-a, AK Dalmacija Sinj i Udruge KUP Sinj
Troškovnik	- -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi posjetama stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetama sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i Prometna kultura

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjete sinjskim muzejima, galerijama i arheološkim lokalitetima
Ciljevi	- potpora istraživanju povijesti Cetinskog kraja - razvoj svijesti o bogatoj tradiciji i narodnim običajima - proširenje znanja o sinjskoj i cetinjskoj kulturnoj baštini, - poticanje uključivanja u fotografsku kulturu kroz spajanje prošlih, sadašnjih i budućih trendova, - unaprjeđenje izložbenih aktivnosti i širih društvenih akcija na području kulture kroz razmjenu između ustanova, udruga i institucija - unaprjeđenje konstruktivnom pristupu učenju - razvoj iskustva putem doživljaja
Namjena aktivnosti	- Razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - Razviti bolju socijalnu uključivost osoba svih dobnih skupina i zdravstvenih stanja - Izvući iz zaborava stare kućne fotografije - Razvijati ovakav segment kulture - Isticati važnost bilježenja povijesti i istinitog prenošenja na buduće generacije - Isticanje strukovnog obrazovanja i reklamiranje škole kao dugogodišnje stručne obrazovne ustanove
Nositelj programa	- Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Nikolina Ratković, mag. geog.
Način realizacije	- Posjete Muzeju Cetinskog kraja, Muzeju Sinjske Alke, Galeriji Sikirica, galeriji Galiotović i drugim prostorima koji budu obavljali galerijske, muzejske ili izložbene funkcije te arheološkim lokalitetima - Planiranje i podjela zadataka svim učesnicima, - Prikupljanje starih fotografija, isječaka iz tiskovina - Snimanje video isječaka, intervjua i sl. - Organizacija izložbe u školskim hodnicima
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom, starom fotografijom i sl. -

Naziv izvannastavne aktivnosti	PRIMJENA DRONOVA U NADZORU CESTOVNOG PROMETA
Ciljevi	Glavni cilj: Upoznati polaznike s osnovnim konceptima autonomnih dronova, njihovom ulogom u prometu te načinom na koji prepoznaju vozila i prekršaje.
Namjena aktivnosti	- Identificirati ključne hardverske i softverske komponente autonomnog drona za nadzor prometa. - Kreirati sigurnu i zakonitu autonomnu rutu leta (misiju) za nadzor specifične prometnice. - Objasniti kako umjetna inteligencija prepoznaje prometne prekršaje na video snimci. - Predložiti rješenje za integraciju drona u postojeći sustav upravljanja prometom u gradu. - Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu NAPOMENA: Aktivnost usmjerena na učenike 3.E i 4F razreda
Nositelj programa	- Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Za Centar izvrsnosti Split – Toni Jagnjić dipl. ing.
Satnica i struktura	1. Sat: Što je autonomni dron i kako pomaže u prometu? (Teorija) • Pojam autonomije: Razlika između drona na daljinski i drona koji leti sam pomoću programa. • Primjena u stvarnom svijetu: Gdje se dronovi danas koriste (brojanje vozila, snimanje nesreća, traženje gužvi). 2. Sat: Oči i mozak drona – Senzori i zakoni (Teorija) Tehnologija: Kako kamera i umjetna inteligencija (AI) "vide" i razlikuju automobil, kamion i pješaka. Pravila i privatnost: Osnovna pravila sigurnog letenja i zaštita privatnosti građana (zamućivanje lica i tablica). 3. Sat: Planiranje prve autonomne misije (Teorija + Demo) • Softver za misije: Upoznavanje s programima za crtanje ruta (npr. QGroundControl ili Mission Planner). Elementi rute: Postavljanje točaka polijetanja, visine leta, područja snimanja raskrižja i automatskog povratka. 4. Sat: Praktična vježba – Izrada rute u simulatoru (Praksa) • Zadatak za polaznike: Rad na računalu ili tabletu u simulatoru. Cilj vježbe: Samostalno nacrtati sigurnu rutu drona iznad kritičnog cestovnog čvora ili autoceste. 5. Sat: Praktična vježba – Analiza prometne snimke (Praksa) • Zadatak za polaznike: Pregledavanje pripremljenih video snimki s drona. Cilj vježbe: Prepoznavanje i označavanje prometnih prekršaja (npr. nepropisno preostrojavanje) te ručno brojanje vozila radi usporedbe s AI sustavom. 6. Sat: Kako dron reagira na nesreće i kviz znanja (Praksa) Studija slučaja: Simulacija situacije "Hitna dojava o nesreći" i automatsko slanje drona na lokaciju. Završna provjera: Kratki, interaktivni kviz (npr. Kahoot) o naučenim pojmovima i podjela potvrda.
Vremenik	- kroz školsku godinu, - po planu Centra izvrsnosti Split i Udruge KUP Sinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	▣ Dodjela potvrda / certifikata: Polaznici koji uspješno završe misiju i kviz dobivaju <i>Potvrdu o sudjelovanju na uvodnom modulu autonomnih sustava u prometu.</i> ▣ Usmjeravanje u karijeri: Rezultati i interes pokazani na radionici služe kao preporuka učenicima za odabir daljnjih tehničkih usmjerenja (robotika, AI, prometna logistika).

Naziv izvannastavne aktivnosti	Aktivno sudjelovanje mladih za zaštitu okoliša i održivi razvoj zajednice
Ciljevi	Opći cilj projekta je doprinijeti jačanju aktivnog angažmana i većem uključivanju mladih u lokalne politike za zaštitu okoliša te postizanje održivog razvoja u lokalne zajednice. Posebni ciljevi: - Povećati znanja i vještine mladih osoba za aktivan angažman za zaštitu okoliša i održivi razvoj lokalne zajednice - poticanje mladih za aktivno uključivanje u aktivnostima lokalne zajednice kroz zagovaračke aktivnosti i aktivnosti usmjerene na jačanje društvene participacije mladih kroz kontinuirani dijalog i njihovo aktivno uključivanje u kreiranje politika i strategija koje se tiču mladih. - osvještavanje mladih Cetinske krajine za aktivno građanstvo - mentoriranje mladih i organizacija mladih (i za mlade) – kako bi im se podigli kapaciteti za razvoj organizacija - zadržavanje mladih u Cetinskoj krajini.
Namjena aktivnosti	osposobljavanje i poticanje mladih za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina, - poticanje izrade lokalnih i regionalnih programa za mlade, - promicanje održivog razvoja, s posebnim naglaskom na podizanje svijesti mladih o utjecaju njihova djelovanja na klimu i posljedicama klimatskih promjena na okoliš i društvo, - podizanje razine informiranosti mladih o njihovim pravima i mogućnostima te o programima i uslugama koje im se nude u lokalnoj zajednici, - osiguravanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena mladih, - podizanje razine znanja, vještina i zapošljivosti te smanjenje rizika od ulaska u NEET kategoriju, - unaprjeđenje kvalitete života i mogućnosti mladih u ruralnim sredinama, - smanjenje svih pojava oblika nasilja nad i među mladima, - očuvanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih, - prevencija svih oblika ovisnosti i ponašajnih ovisnosti mladih (alkohol, cigarete, droge, kockanje, igre na sreću, računalne igrice, Internet), - provedba projektnih aktivnosti na način koji ostavlja što manji negativni utjecaj na klimu i okoliš
Nositelj programa	- Izvršni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	- Radionica: Volontiranje i akcije u zajednici - Radionica: Što je to organiziranje zajednice - Radionica: Klimatske promjene - Radionica: Recikliranje i obnovljivi izvori energije - Radionica: Komunikacijske vještine i motivacija za rad u zajednici - Radionica: Kako prepoznati probleme i potrebe mladih u zajednici - Radionica: Praćenje i vrednovanje aktivnosti u zajednici - Akcije lociranja i čišćenja divljih deponija, izletničkih staza i izvora potoka i rječica - Vježbe: Kako provesti anketiranje, SWOT analiza, Problemsko stablo i stablo ciljeva Radionice i vježbe odrađuju se u multimedijalnim prostorima Muzeja Cetinske krajine i LAG-a Cetinska krajina, u suradnji s udrugom CERURA Sinj. Akcije čišćenja se organiziraju u suradnji s udrugama civilnog društva.
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	
Rezultati	1. Rezultati za mlade (Osobni razvoj) • Razvoj vještina: Mladi uče projektni menadžment, timski rad, javni nastup i kritičko razmišljanje. • Veća zapošljivost: Stjecanje znanja o "zelenim" poslovima i tehnologijama otvara im vrata na modernom tržištu rada. • Osjećaj svrhe: Aktivni rad smanjuje eko-anksioznost i povećava samopouzdanje kroz stvaranje opipljivih promjena. 2. Rezultati za lokalnu zajednicu (Okoliš i društvo) • Zelena infrastruktura: Direktni ekološki rezultati poput više posađenih stabala, uređenih parkova i manje otpada. • Jačanje solidarnosti: Povezivanje mladih sa starijim generacijama kroz zajedničke akcije (npr. popravci predmeta, razmjena odjeće). • Oživljavanje prostora: Pretvaranje napuštenih ili zapuštenih javnih prostora u društvene centre ili urbane vrtove

Naziv izvannastavne aktivnosti	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRV I - DDK
Ciljevi	- edukaciji učenika u izgradnji svijesti o važnosti davanja krvi i stvaranje pozitivnog stava o dobrovoljnom darivanju krvi - preventive i odgovor na krizne situacije - shvatiti važnost određivanja krvne grupe i preventivnih zdravstvenih pregleda darivatelja
Namjena aktivnosti	- Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama i nesebično pomagati - kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć i pomoć u slučaju većih potreba za krvlju i krvnim pripravcima - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija - Promicanje Načela dobrovoljnog darivanja krvi: dobrovoljno, besplatno, anonimno i solidarno
Nositelj programa	Toni Dukić, prof. Ištvan Kerekeš, dipl. ing. Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	- Aktivno sudjelovanje u akcijama DDK u organizaciji HCK GDCK Sinj - organizacija i sudjelovanje na Okruglim stolovima, radionicama i drugim edukacijama na temu DDK - obilježavanje Dana DDK u Republici Hrvatskoj 25. listopada - obilježavanje Svjetskog dana DDK 14. lipnja
Vremenik	- kroz školsku godinu po planu darivanja krvi HCK GDCK Sinj
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom - HCK redovito nagrađuje darivatelje za 5, 10, 20, 30, 35, 50, 55, 75 i 100 davanja krvi, raznim zahvalnicama, plaketama, prigodnim poklonima

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: Škola na otvorenom: Učenici educiraju učenike Vožnja osobnih prijevoznih sredstava električnih romobila i bicikla
Ciljevi	- Povećanje sigurnosti djece kao sudionika u prometu - Utvrditi kršenje prometnih propisa nepropisnim i opasnim upravljanjem romobila i bicikla - Utvrditi pravilno upravljanje osobnim prijevoznim sredstvima, poštivanje nošenja obvezne opreme
Namjena aktivnosti	- Usvajanje znanja vezanog za pravilno, sigurno i kulturno upravljanje osobnim prijevoznim sredstvima - Usvajanje prihvatljivog ponašanja prema drugim sudionicima u prometu s posebnim osvrtom na pješake - Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima sudjeluju vozači osobnih prijevoznih sredstava - Dijeljenje primjera dobre prakse - Promocija obrazovnog sektora Promet i logistika - Promocija škole
Nositelj programa	- Izvršni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing. - Marko Lovrić, dipl. ing.
Način realizacije	- Organizacija i održavanje radionica, okruglih stolova, pokaznih vježbi, kvizova i natjecanja u poznavanju prometnih propisa i upravljanju OPS-a - Anketiranje roditelja ispred ulaza u dječje vrtiće i OŠ na području grada Sinja prilikom dolaska/odlaska po djecu (2 – 3 jutra odnosno poslijepodne) - Snimanje i evidentiranje načina upravljanja osobnih prijevoznih sredstava djece na cestama i raskrižjima grada Sinja (2 radionice) - Podjela edukativnih letaka sudionicima u prometu - Suradnja s strukovnom Udrugom Kultura u prometu Sinj
Vrijeme realizacije	- Radionice po potrebi projekta, kroz školsku godinu
Mjesto realizacije	- Osnovne i srednje škole na području grada Sinja i Cetinske krajine - Ceste i raskrižja grada Sinja - Zone smirenog prometa
Troškovnik	- Kupnja jednog električnog romobila i jedne električne bicikle
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici se mogu nagraditi poticajnom ocjenom u nastavnom predmetu Prometna kultura s osnovama psihologije - Aktivnosti direktno utječu na podizanje razine kulturnog i sigurnog ponašanja učenika te njihovih obitelji i prijatelja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Izvan učionička višednevna aktivnost – PROJEKT TRENING – KAMP ZA UČENIKE KAMP „VOLAK“ – ČIOVO u suradnji sa Hrvatskim Crvenim križom
Ciljevi	- ukazati na važnost prve pomoći - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja... - znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba - prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada u slučajevima kriznih situacija i elementarnih nepogoda
Namjena aktivnosti	- Razviti osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama - Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć - Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija
Nositelj programa	- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Boris Galić, mag. cin.
Način realizacije	- rad sa modelima (lutkama) - rad u realističkim prikazima nesreća - aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama - treniranje uspostavljanja sigurnog okruženja oko ozlijeđenih osoba
Vremenik	- kroz školsku godinu sukladno dogovoru škole i Županijskog društva HCK – izgledno dva vikenda kroz listopad - trajanje kampa odnosno aktivnosti – Dva kampa do tri (3) dana
Troškovnik	- ovisi o broju sudionika – troškove snosi Županijska organizacija Društava HCK SDŽ
Sudionici	- Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika koji imaju predmet Pružanje prve pomoći - Učenici iz 2.E – 2.F - 3.E – 3.F – 4.F razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu s posebnim naglaskom na Pružanje prve pomoći osobama ozlijeđenim u prometnim nesrećama - Upoznavanje s aktivnostima vezanim za pripremu i djelovanje u kriznim situacijama (potres, požar, poplava, ratne situacije) te pomaganje pogođenim zajednicama u oporavku i organizaciji života i rada

Naziv izvannastavne aktivnosti	Predavanja i radionice: GLUHE I NAGLUHE OSOBE - HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
Ciljevi	- ukazati na važnost verbalne i neverbalne komunikacije s gluhim i nagluhim osobama - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - upoznati se s osnovama hrvatskog znakovnog jezika - znati pravilan i kulturni način komunikacije s osobama oštećenog sluha - prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada gluhih i nagluhih osoba
Namjena aktivnosti	- Razviti osjećaj humanosti, empatije, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - Razviti pozitivan odnos prema gluhim i nagluhim osobama - Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta - Pomagati u izgradnji kulturnijih, sigurnijih i zdravijih zajednica, -
Nositelj programa	- Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	- Tema se ostvaruje na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvan učioničke nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim među predmetnim temama i područjima kurikulumu. - aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama - obilježavanje Dana gluhih i nagluhih osoba zadnjeg tjedna u rujnu Očekivani gosti – predavači iz Udruge UTIS Sinj te učenici poznavatelji znakovnog jezika
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	-
Sudionici	- Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika - Djelatnici škole - po želji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Osposobljenost za osnovnu komunikaciju s gluhim i nagluhim osobama - Podizanje svijesti o specifičnim problemima i potrebama gluhih i nagluhih osoba - Razvoj kvalitetne inkluzije i socijalne uključenosti osoba s posebnim potrebama u školi, sportskim i drugim udrugama te ostalim segmentima života i rada

Naziv izvannastavne aktivnosti:	PROJEKT - BUDILICA
Ciljevi projekta:	✓ Podizanje kvalitete života u lokalnoj zajednici ✓ Reaktivacija mladih ✓ Razvoj osobnih i socijalnih vještina mladih ✓ Razvoj percepcije, svijesti i ponašanja mladih ✓ Uključivanje mladih u razvoj civilnog društva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u komunalnim iEKO akcijama ✓ Poticanje mladih na ulazak u svijet inovativnosti i poduzetništva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama ✓ Poticanje mladih na bavljenje sportom i očuvanjem vlastitog zdravlja ✓ Poticanje mladih na javno istupanje u medijskom prostoru ✓ Integracija Škole u lokalnu zajednicu ✓ Suradnja Škole s kulturnim i javnim institucijama

Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja projekata organizirati javne tribine i radionice edukativnog karaktera koje će obrađivati teme iz područja: ✓ Urbanizma, arhitekture i prostornog planiranja ✓ Mobilnosti i turizma ✓ Poduzetništva i održivog razvoja ✓ Prometa i logistike ✓ Ekologije i zaštite okoliša ✓ Poljoprivrede, proizvodnje i prerade hrane ✓ Očuvanja kulturne baštine i tradicije ✓ Odgoja i obrazovanja ✓ Sigurnosti i zdravlja građana ✓ Umjetnosti, kulture itd...
---------------------	--

Nositelji projekta:	✓ Ante Vučković mag. ing. ✓ Sretan Ugrin dipl. ing. ✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. ing. ✓ Ante Vučković mag. ing. ✓ Ivan Vulić dipl. ing.
Način realizacije:	U prostorijama Škole će se organizirati javne tribine i radionice na koje će biti pozvane osobe s poslovnim i životnim iskustvom, kojima će zainteresirani učenici kroz iznošenje osobnih stavova, postavljati pitanja vezana za predviđenu temu. Događaj je moguće snimati te koristiti kao promidžbeni i nastavni materijal, objavljen na službenim mrežnim stranicama Škole, internetskim portalima i javnim medijima. Interes učenika za pojedine teme će se istraživati putem anketiranja na satovima razredne zajednice. U pojedine tribine i radionice mogu biti aktivno uključeni i ostali djelatnici Škole te učenici susjednih srednjih škola.

Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi produkcije, ostali troškovi. U financiranje projekta, osim Županije, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te zainteresirane sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane javnih medija i reakcije građana.

NAZIV	PROJEKT SINJ – KULTURNI GRAD U PROMETU
Ciljevi	✓ Osvještavanje učenika i javnosti o važnosti kulturnog ponašanja u prometu, ✓ suradnja sa ostalim školama na državnoj razini koje su također uključene u ovaj projekt, ✓ razmjena i uspoređivanje rezultata istraživanja između škola, ✓ uključivanje u projekt nadležnih institucija (MUP i HAK), ✓ kreiranje stvarne slike o ponašanju svih sudionika u prometu (vozača, putnika, pješaka), ✓ definiranje pozicije grada Sinja kao kulturnog grada u prometu u odnosu na druge gradove, ✓ primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, odnosno stvarnim situacijama, ✓ predstavljanje projekta, kroz projekte - Promidžba Škole i Dani TIŠ-a Ruđera Boškovića u Sinju.
Namjena aktivnosti	✓ Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa te 2. i 3. razreda u zanimanju Vozač motornog vozila
Nositelji programa	✓ Ante Vučković, mag. ing. ✓ Ivo Vukasović – Lončar, dipl. ing.

Način realizacije	✓ Projekt će se realizirati u dva dijela. ✓ Prvi dio sastoji se od planiranja i provedbe aktivnosti koja obuhvaća istraživanje ponašanja sudionika u prometu (vozača, pješaka, putnika). ✓ Učenici će biti podijeljeni u timove. ✓ Svaka tim će pratiti i evidentirati ponašanje određene skupine sudionika u prometu. ✓ Praćenje i evidencija će se obavljati na određenoj gradskoj lokaciji tijekom dva radna dana u trajanju po dva nastavna sata. ✓ Podaci će se upisivati u pripremljene obrasce. ✓ Drugi dio sastoji se od obrade prikupljenih podataka te pripreme izvještaja o provedenim aktivnostima i dobivenim rezultatima. ✓ Obradeni podaci o ponašanju pješaka i vozača bit će dostupni na službenim stranicama Škole ✓ Na kraju projekta najavit će se buduće aktivnosti
Vremenik	studeni ✓ provesti predavanja na temu prometne kulture ✓ upoznati učenike sa ciljem projekta prosinac ✓ prikupiti prijedloge učenika za poboljšanje projekta ✓ formirati timove učenika siječanj ✓ uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK) ✓ odabrati lokaciju u gradu za provedbu projekta ✓ pripremiti obrasce za evidenciju ✓ izraditi letke i radne materijale veljača ✓ posjetiti lokaciju i upoznavati učenike s načinima izvođenja aktivnosti na siguran način ✓ prikupiti prijedloge učenika za povećanje učinkovitosti izvođenja aktivnosti na lokaciji

	ožujak ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (1. izlazak) ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (2. izlazak) travanj ✓ na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu podataka ✓ provesti analizu obrađenih podataka te donijeti zaključak u pisanom obliku svibanj ✓ izraditi PPT prezentaciju o aktivnosti i rezultatima istraživanja putem medija informirati javnost o dobivenim podacima
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner), izrada letaka, plakata (100 eura).
Način vrednovanja i korištenja	✓ Rezultati istraživanja su korisne informacije javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. ✓ Učenici će javnost informirati podjelom letaka te drugih prigodnih materijala. ✓ Dobiveni rezultati će se usporediti sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti ili razlike. ✓ Procijeniti će se razina prometne kulture te rizično ponašanje za pojedine skupine sudionika u prometu. ✓ Rezultati istraživanja će se objaviti na mrežnim stranicama Škole, Facebook stranici Škole te u lokalnim medijima. ✓ Po okončanju projekta moguć je prikaz rezultata u stručnom časopisu.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt „SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om“ 2026./27.
Ciljevi	- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) biciklom i romobilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosne kacige u prometu na cestama - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih kaciga i štitnika za koljena i laktove - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje biciklom i romobilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima. - poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobrobiti zajednici
Namjena aktivnosti	- Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	- Izvršni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Marko Lovrić, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing. - Sara Čaleta, pedagoginja
Način realizacije	- rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima u organizaciji AK Dalmacija Sinj i Udruge KULTURA U PROMETU Sinj, a za djecu OŠ s područja grada Sinja - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama
Vremenik	- kroz školsku godinu, od 01. 09.2026. do proljetnih praznika - Glavna radionica 18. 09. 2026. na trgu F. Tuđmana u Sinju
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje učenika može se nagraditi posjetima stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetima sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i Prometna kultura

Naziv izvannastavne aktivnosti	PSIHOLOŠKI TESTOVI – PRIPREMA ZA BUDUĆNOST Učenici 2.E razreda u zanimanju Vozač motornog vozila
Ciljevi	- utvrditi razinu ljudskog funkcioniranja te odrediti u kakvom je odnosu s normama, a poželjnim razinama funkcioniranja čovjeka. - predvidjeti ponašanje i utvrditi gdje se nalaze problemi i poteškoće u ljudskom ponašanju. - detektirati mogući problem pojedinca, uvidjeti na koji način na njega utječe te mijenjati obrasce ponašanja sukladno željenoj promjeni. - Upoznavanje s psihološkim testovima inteligencije koji su najčešća metoda psihološke selekcije koja se koristi pri zapošljavanju odnosno selektiranja ispitanika za pojedina zanimanja
Namjena aktivnosti	- Priprema za rješavanje psihotestova prilikom obavljanja obveznih zdravstvenih pregleda za vozače odnosno prilikom zapošljavanja i selekcije za pojedina radna mjesta - Upoznavanje samog sebe radi samokontrole, unaprjeđivanja i usavršavanja u pojedinim specifičnim područjima - Procjena kognitivnih i emocionalnih sposobnosti te spremnosti učenika da se pridržavaju prometnih propisa i sigurnosnih pravila - Otkrivanjem jakih i slabih strana pojedinca pomoću psiholoških testova, može se usmjeriti na jačanje slabih strana i poticanje jakih strana tako da se osoba može ostvariti u svim područjima života.
Nositelj programa	- Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Žana Čosić, mag. psych., psihologinja - Slavenka Maršić, psiholog
Način realizacije	- Tema se ostvaruje na satu obaveznog predmeta Prometna kultura s osnovama psihologije, satu razrednika te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikulumu. - Radionice, razgovori, okrugli stol - Očekivani gost – predavač – Slavenka Maršić, psiholog – medicina rada
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje daje prednost metodama učenja i poučavanja koje potiču učenikovu samostalnost, poduzetnost, empatiju te potiče razvoj organizacijskih sposobnosti i timskoga rada. Kao voditelj i moderator procesa učenja i poučavanja, usmjerava ga uzimajući u obzir individualne potrebe svakoga učenika, njegovu razinu znanja, sklonosti i sposobnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI ŽURNIM I DISPONENTSKIM SLUŽBAMA
Ciljevi projekta:	✓ Razvoj percepcije i svijesti o važnosti djelovanja žurnih i disponentskih službi ✓ Upoznavanje učenika s radom i zadaćama djelatnika žurnih i disponentskih službi ✓ Upoznavanje učenika s tehničkom i informacijsko-komunikacijskom opremom žurnih i disponentskih službi
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima u zanimanju Tehničar cestovnog prometa. Zainteresirani učenici će tijekom stručnih posjeta osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija iskazati interes za rad u sljedećim žurnim i disponentskim službama: ✓ Operativno dežurstvo - PP Sinj ✓ Dojavni centar - JVP Sinj ✓ Dežurne službe komunalnih poduzeća na području Grada ✓ COKP Split ✓ Disponentska služba - LDC Dugopolje ✓ Prometna služba - AK Sinj
Nositelji projekta:	✓ Marica Barać – ravnateljica ✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. ing. ✓ Ante Vučković mag. Ing.
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./27.
Troškovnik:	U financiranje projekta, osim Županije, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, reakcije predstavnika i djelatnika posjećenih službi, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI GRADILIŠTIMA CESTOVNE INFRASTRUKTURE U CETINSKOJ KRAJINI
Ciljevi	– Promoviranje prometne i građevinske struke, – razvijanje svijesti o utjecaju cestovne infrastrukture na sigurnost u prometu, – povećanje stručne osposobljenosti.
Namjena aktivnosti	– Učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad u Sektoru građevinarstva.
Nositelji programa	– Ante Vučković, mag. ing. – Ivo Vukasović - Lončar, dipl. ing. – Dragan Podrug, dipl. ing. – Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	– Obuhvaća aktivno praćenje projekata i izvođenja radova u cestovnoj infrastrukturi kroz stručne posjete i obilaske prilikom održavanja i rekonstrukcija postojeće te izgradnje nove infrastrukture u cestovnom prometu, kao što su izvođenje zemljanih radova (iskopi, nasipi, poravnanja), gradnja geotehničkih građevina (tuneli, podzemne građevine, temelji), gradnja mostova, vijadukata i prometnica (postavljanja signalizacije, opreme, polaganje gornjeg sloja) te vodogradnja (kanali, vodovod, kanalizacija i dr.).
Vremenik	– Tijekom cijele školske godine 2026./27. u dogovorenom terminu s voditeljem gradilišta.
Troškovnik	– Troškovi prijevoza, – nabava reflektirajućih prsluka za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI STANICA ZA TEHNIČKI PREGLED VOZILA U GRADU SINJU
Ciljevi	– Promoviranje prometne struke, – razvijanje svijesti o utjecaju ispravnosti vozila na sigurnost u prometu, – povećanje stručne osposobljenosti.
Namjena aktivnosti	– Učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, Automehatroničar, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad u Stanicama za tehnički pregled vozila u Sinju.
Nositelji programa	– Ante Vučković, mag. ing. – Filip Vukas, mag. ing. – Dragan Podrug, dipl. ing.
Način realizacije	– Posjet i obilazak stanice za Tehnički pregled vozila uz stručnu pratnju zaposlenika CVH-a, – posjet poslovnica osiguravajućih društava.
Vremenik	– Tijekom cijele školske godine 2026./27. u dogovorenom terminu s voditeljem Stanice za tehnički pregled te voditelja poslovnice osiguravajućeg društva.
Troškovnik	– Nabava reflektirajućih prsluka za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– Broj uključenih učenika i nastavnika, reakcije djelatnika Stanica za tehnički pregled vozila i osiguravajućih društava, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU U SINJU
Ciljevi	– Promoviranje prometne struke, – razvijanje svijesti o utjecaju javnog prijevoza na mobilnost građana, održivost, društveni i gospodarski razvoj Grada, – povećanje stručne osposobljenosti.
Namjena aktivnosti	– Učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad na poslovima javnog prijevoza putnika.
Nositelji programa	– Ante Vučković, mag. ing. – Ivo Vukasović - Lončar, dipl. ing. – Dragan Podrug, dipl. ing. – Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	– Posjet i obilazak Autobusnog kolodvora u Sinju uz stručnu pratnju djelatnika prometne službe.
Vremenik	– Tijekom cijele školske godine 2026./27. u dogovorenom terminu s voditeljem putničkog prometa Autobusnog kolodvora u Sinju.
Troškovnik	– Nabava reflektirajućih prsluka za učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Okvirna predmetna struktura područja: Strojарstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKO NATJECANJE, MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE I DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora Strojарstvo, brodogradnja i metalurgija, naročito zanimanja strojarski računalni tehničar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
Discipline	1. Automehatronika 2. Strojarske tehnike
Namjena aktivnosti	Na natjecanju sudjeluju učenici 3. i 4. razredа zanimanja Strojarski računalni tehničar kako bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	- Stipe Poljak, dipl.ing. - Filip Vukas, dipl.ing.
Način realizacije	- Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta - Siječanj (školsko natjecanje) - Ožujak (međužupanijsko natjecanje) - Svibanj (državno natjecanje)
Troškovnik	- Troškove natjecanja snosi ASOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Naziv programa	SURADNJA S RCK ŠIBENIK – PRAKTIČNA PRIMJENA STRUKOVNIH ZNANJA
Ciljevi	učenici trebaju upoznati stvarne uvjete rada u struci razvijati praktična znanja i vještine potrebne za obavljanje poslova u struci povezati teorijska znanja stečena tijekom nastave s praktičnim radom upoznati suvremene tehnologije, alate, uređaje i materijale koji se koriste u struci razvijati odgovornost, samostalnost i timski rad
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko Strukovno Povezivanje teorijske nastave s praktičnim radom i stvarnim radnim okruženjem
Nositelj programa	Filip Vukas mag. ing. stroj. Ivana Titlić Romac mag. ing. Stipe Poljak, dipl. ing. stroj. Stručni djelatnici i mentori RCK Šibenik
Način realizacije	Praktična nastava i vježbe Demonstracija radnih postupaka Rad na opremi i uređajima Rješavanje praktičnih zadataka Obilazak radionica i radnih prostora Suradnja učenika s mentorima i stručnim djelatnicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu i mogućnostima provedbe aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učenikovog rada i napredovanja utvrđuje se razina usvojenosti stručnih znanja i praktičnih vještina. Vrednuju se samostalnost, preciznost, odgovornost, zalaganje i primjena mjera zaštite na radu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv programa	SURADNJA SA ZAGREB MONTAŽOM ŠIBENIK – PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE
Ciljevi	učenici trebaju upoznati organizaciju i način rada u stvarnom radnom okruženju upoznati postupke montaže, održavanja i servisiranja opreme i instalacija razvijati praktične vještine potrebne za samostalno izvođenje radnih zadataka primijeniti teorijska znanja u praktičnim situacijama upoznati suvremene materijale, alate, uređaje i tehnologije razvijati odgovornost, preciznost, samostalnost i timski rad
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko Strukovno Razvoj praktičnih kompetencija i priprema učenika za uključivanje u svijet rada
Nositelj programa	Filip Vukas mag. ing. stroj. Ivana Titlić Romac mag. ing. Stručni djelatnici i mentori tvrtke Zagreb Montaža Šibenik
Način realizacije	Praktična nastava u radnom okruženju Demonstracija postupaka montaže i održavanja Izvođenje praktičnih zadataka pod nadzorom mentora Upoznavanje s tehničkom i radnom dokumentacijom Korištenje profesionalnih alata i opreme Primjena pravila zaštite na radu
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu i mogućnostima provedbe aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učenikovog rada i napredovanja utvrđuje se razina usvojenosti stručnih znanja i praktičnih vještina. Vrednuju se samostalnost, preciznost, odgovornost, zalaganje i primjena mjera zaštite na radu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv programa	SURADNJA S TVRTKOM TROMONT – STRUČNA I PRAKTIČNA OSPOSOBLJAVANJA UČENIKA
Ciljevi	učenici trebaju upoznati suvremene tehnologije i postupke koji se primjenjuju u struci razvijati praktična znanja i vještine kroz rad sa stručnjacima iz gospodarstva povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom upoznati profesionalne alate, uređaje, materijale i opremu razvijati sposobnost samostalnog rješavanja praktičnih problema razvijati odgovornost, preciznost, komunikaciju i timski rad
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko Strukovno Razvoj praktičnih kompetencija i priprema učenika za uključivanje u svijet rada
Nositelj programa	Filip Vukas mag. ing. stroj. Ivana Titlić Romic mag. ing. Stručni djelatnici i mentori tvrtke Tromont
Način realizacije	Praktična nastava u radnom okruženju Demonstracija postupaka montaže i održavanja Izvođenje praktičnih zadataka pod nadzorom mentora Upoznavanje s tehničkom i radnom dokumentacijom Korištenje profesionalnih alata i opreme Primjena pravila zaštite na radu
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu i mogućnostima provedbe aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem učenikovog rada i napredovanja utvrđuje se razina usvojenosti stručnih znanja i praktičnih vještina. Vrednuju se samostalnost, preciznost, odgovornost, zalaganje i primjena mjera zaštite na radu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Okvirna predmetna struktura područja: Prerada i obrada drva

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2026./2027. MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2026./2027. DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2026./2027. SMOTRA RADOVA UČENIKA U ZANIMANJU STOLAR 2026./2027.
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
Namjena aktivnosti	- Na natjecanju sudjeluju učenici svih razreda zanimanja Stolar da bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.ing.. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković
Način realizacije	- Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- Troškove međuzupanijskog i državnog natjecanja te smotre radova snosi ASOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	Izrada proizvoda od drva povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Vukovara i Škabrnje
Ciljevi	- Izrada proizvoda s ciljem sjećanja na žrtve Domovinskog rata i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu proizvoda
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag. ing. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković, prof.
Način realizacije	- Izrada proizvoda od drva i/ili drvnih ploča CNC laserskim graverom i/ili pirografom
Vremenik	- Tijekom prvog polugodišta (listopad i studeni 2026.)
Troškovnik	- Drvo, šperploča sprej, boja, lak isl. - 50€

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA U ZANIMANJU STOLAR 2026./2027.
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar da bi se prikazali radovi učenika kroz školsku godinu
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.inž. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković - Marica Barać, dipl.inž.
Način realizacije	- Izlaganje uradaka učenika u prostorijama škole i/ili izvan škole (sajam isl.)
Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta ("Tjedan otvorenih vrata")
Troškovnik	- 50€

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	STRUČNA EKSURZIJA I IZLETI
Ciljevi	- Usvajanje elementarnih znanja nužnih za obavljanje djelatnosti za zanimanje stolar
Namjena aktivnosti	- Praćenje trendova u drvnoj industriji, analiza i usporedba materijala korištenih u drvnoj industriji u povijesti i danas
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.ing. - Stevo Kozić, ing. - Boženko Janković
Način realizacije	- Posjet pogonu drvne industrije (pilana, proizvodnja ploča, tvornica namještaja), muzeju umjetnosti i obrta, aktualnim izložbama s tematikom iz struke i/ili sajmu namještaja i obrta (ambienta)
Vremenik	- Školska godina 2026/2027
Troškovnik	- Ovisno o odredištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje referata

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	Izrada privjesaka za ključeve i didaktičkih pomagala
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.inž. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković
Način realizacije	- Izrada uskršnjih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole, izrada postaja križnog puta CNC laserskim graverom, pirografima i dekupir pilom
Vremenik	- Tijekom cijele godine
Troškovnik	- Drvo, furnirske ploče alkice, sprej lak isl. - 100€

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZRADA I IZLOŽBA BOŽIĆNIH UKRASA
Ciljevi	- Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag. ing. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković, prof.
Način realizacije	- Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole
Vremenik	- Tijekom prvog polugodišta (studen i prosinac 2026.)
Troškovnik	- Drvo, šperploča sprej, ljepilo, boja, lak vrpce isl. - 50€

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZRADA I IZLOŽBA USKRŠNJIH UKRASA/POSTAJA KRIŽNOG PUTA
Ciljevi	- Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa/postaja križnog puta
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag. ing. - Natanaela Radinović, dipl.teologinja - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković
Način realizacije	- Izrada uskršnjih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole, izrada postaja križnog puta CNC laserskim graverom (pirografima)
Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta (veljača - ožujak 2026.)
Troškovnik	- Drvo, furnirske ploče sprej lak isl. - 100€

Naziv projekta:	ŠKOLSKI PROJEKT: SURADNJA SA UDRUGOM SINJSKI FERALI
Ciljevi	- Izrada predmeta za uređenje okoliša grada Sinja u dogovoru sa udrugom Sinjski ferali i promoviranje Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž., voditelj projekta - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Izrada predmeta od raznih materijala kroz tekuću školsku godinu, za ukrašavanje grada Sinja
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- Materijale će donirati udruga Sinjski ferali

Naziv projekta:	SAJAM PRŠUTA
Ciljevi	- Upoznavanje s tradicijskom proizvodnjom - Marketing lokalnih proizvoda - Izlaganje proizvoda izrađenih u školskim radionicama
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž. - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Posjet Sajmu pršuta u Hotelu Alkar u Sinju
Vremenik	- Ožujak 2027.
Troškovnik	- bez

Izborna nastava:

Naziv programa	MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi	- osposobiti učenika za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom
Namjena aktivnosti	- Nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositelj programa	- Tatjana Soldić, prof. (3.H, 3.B 3.D)
Način realizacije	- frontalni rad - razgovori - samostalni rad učenika
Vremenik	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Provjeravanje znanja učenika, bilješke o napredovanju

Naziv programa	PROMETNA INFRASTRUKTURA
Ciljevi	- Upoznati učenike na pojedine objekte u cestovnom prometu - Materijale koji se koriste u njihovoj gradnji - Upoznati buduće vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Ištvan Kerekeš, dipl. inž. (3.E)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili hidroizolaciju, ventilaciju i druge zadatke vezanih za pojedine objekte

Naziv programa	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA
Ciljevi	- Upoznati se s korisničkim programima u struci i zanimanju. - Osposobiti učenika za primjenu kompjutorskih korisničkih programa. - Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala. - Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Nela Udovičić, dipl. inž. (3.H)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA
Ciljevi	učenici trebaju usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja iz područja upravljanja pomoću mikroupravljača te povezati i primijeniti to znanje na područje električnih strojeva i uređaja
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	Marija Jukić Glavurdić, dipl.inž. (3.D)
Način realizacije	Redovna nastava
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	ELEKTRANE
Ciljevi	- učenici trebaju upoznati postupke proizvodnje električne energije kako bi se osposobili za sudjelovanje u poslovima izgradnje i eksploatacije postrojenja za proizvodnju električne energije - posebnu pozornost usmjeriti ka očuvanju i zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Ivan Radman, dipl. inž. (4.C)
Način realizacije	- Redovna nastava; stručna posjeta nekoj od elektrana
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	I.P. RASKLOPNA POSTROJENJA
Ciljevi	- učenici trebaju upoznati ulogu, izvedbu, svojstva i djelovanje rasklopnih postrojenja
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Nada Barić, dipl. inž. (4.C) - Ivan Vulić, dipl. inž. (3.C)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko vrednovanja (ocjene) se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Ciljevi	- naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedrvnih materijala od krojenja do završetka obrade i postavljanja u prostor ili ugradnje
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Željko Milanović, dipl. inž. (3.B)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC glodalica CAD/CAM tehnologijom
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (4.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom.
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili izradu složenijih dijelova na numerički upravljanim alatnim strojevima CNC tokarilicama primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Ciljevi	- naučiti učenika osnovne fizikalne zakonitosti zračenja sunca i strujanje zraka, objasniti princip rada fotonaponskog, i solarnog toplinskog sustava, rad malih vjetroelektrana, objasniti pojam biomase i njenu energetske vrijednost. - navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana 2. interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase 3. identificirati područje primjene tehnologije vodika gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Marko Buratović, dipl. inž. (4.A) - Nela Udovičić, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili osnovne fizikalne zakonitosti obnovljivih izvora energije te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora energije. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE
Ciljevi	- Primijeniti nekonvencionalne postupke u obradi metala u ovisnosti zahtjeva na izradak i ekonomičnost izrade
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko (za učenike zanimanja Strojarski računalni tehničar – četvrti razred)
Nositelj programa	- Nela Udovičić, dipl. inž. strojarstva
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili, razumiju li nastavne sadržaje te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija - Ocjenjuju se vještine i zalaganje, tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	IZBORNI PREDMET TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi	- Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila u zanimanju automehaničar (osobna vozila, privredna vozila i motor-kotači)
Namjena aktivnosti	- Za učenike 3. B – automehaničari
Nositelj programa	- Marko Buratović, dipl. inž.
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena provjera znanja (tijekom nastavne godine) - Pismena provjera znanja (najmanje dva puta u godini) - Suradnja na nastavi, učenički radovi, bilježnica...

Naziv programa	Izborni predmet ENGLISKI JEZIK U STRUCI
Ciljevi	- poboljšanje komunikacijske i opće kulturalne kompetencije - postizanje dodatnog gramatičkog znanja - uključivanje u natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- za učenike 3.F, 4. F - zanimanje tehničar cestovnog prometa
Nositelj programa	- Adela Šimac, prof.
Način realizacije	- prema godišnjem planu i programu iz nastavnog predmeta izborna nastava engleski jezik u okviru redovite nastave
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Konačnom ocjenom iz nastavnog predmeta izborna nastava –Engleski jezik

MODUL IZBORNOG STRUKOVNOG PREDMETA: STOLAR 1.D - stolar						
Povijest stolarstva			2		50	
Stolarstvo kroz povijest			2		50	
VPUP	30%			2	7,5	15 Sarić
UTR	40%			2	10	20 Sarić
SAU	30%					15

1.	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu – 1.E		4		100	
SIU	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu		4		100	
1	VPUP	50%		2	25	50 Kerekeš
	UTR	20%		2	10	20 Kerekeš
	SAU	30%				30

1.	Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, 2.C		3		75	
SIU	Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita		3		75	
1	VPUP	20%		2	7,5	15 Barić
	UTR	60%	2 obrazovne skupine	2	22,5	45 Barić
	SAU	20%				15

1.	Transformatorska i rasklopna postrojenja, 2.D (ei+em)		3		75	
SIU	Transformatorska i rasklopna postrojenja		3		75	
1	VPUP	20%		2	7,5	15 Barić
	UTR	17%	2 obrazovne skupine	2	10	12,5 Barić
	UTR	53%	2 obrazovne skupine			40 VANI
	SAU	10%				7,5

1.	Osnove električnih strojeva i instalacija 2.D (ei)		5		125	
SIU1	Osnove električnih strojeva		2		50	
	VPUP	30%		2	7,5	15 Balajić
	UTR	40%		2	10	20 Balajić
	UTR	20%				10 VANI
	SAU	10%				5
SIU2	Instalacija električnih strojeva		3		75	
	VPUP	27%		2	10	20 Balajić
	UTR	20%		2	7,5	15 Balajić
	UTR	40%				30 VANI
	SAU	13%				10
2.	Električna rasvjeta 2.D (ei)		5		125	
SIU1	Osnove električne rasvjete		2		50	
	VPUP	20%		2	5	10 Jukić M.
	UTR	60%				30 VANI
	SAU	20%				10
SIU2	Instalacija i održavanje električne rasvjete		3		75	
	VPUP	20%		2	7,5	15 Jukić M.
	UTR	60%				45 VANI
	SAU	20%				15

1.	Osnove kućanskih uređaja i instalacija, 2.D (em)			5			125	
SIU1	Osnove kućanskih uređaja			2			50	
	VPUP	20%			2	5	10	Cvitković
	UTR	60%					30	VANI
	SAU	20%					10	
SIU2	Instalacija kućanskih uređaja			3			75	
	VPUP	20%			2	7,5	15	Balajić
	UTR	60%					45	VANI
	SAU	20%					15	

1.	CNC sušionice za drvo, 2.D (stolar)			2			50	
SIU1	Vrste CNC sušionica za drvo			2			50	
	VPUP	40%			2	10	20	Milanović
	UTR	40%			2	7,5	15	Milanović
	SAU	20%					15	

1.	Organizacija poduzeća u cestovnom prometu, 2.E			8			200	
SIU1	Organizacija poduzeća za prijevoz tereta u cestovnom prometu			4			100	
	VPUP	35%			2	17,5	35	Vukasović
	UTR	35%					35	VANI
	SAU	30%					30	
SIU2	Organizacija poduzeća za prijevoz putnika u cestovnom prometu			4			100	
	VPUP	35%			2	17,5	35	Vukasović
	UTR	35%					35	VANI
	SAU	30%					30	

1.	Ergonomija u prometu i logistici			4			100	
SIU1	Ergonomija u prometu i logistici			4			100	
	VPUP	45%			2	17,5	45	Lovrić
	UTR	25%			2	10	25	Lovrić
	UTR	15%					15	VANI
	SAU	15%					15	

1.	Primjena stručne terminologije na stranom jeziku, 2.H			2			50	
SIU1	Primjena stručne terminologije na stranom jeziku			2			50	
	VPUP	50%			2	12,5	25	Šimac
	UTR	20%			2	5	10	Šimac
	SAU	30%					15	
2.	Sustavi za prikupljanje kišnice			1			25	
SIU1	Sustavi za prikupljanje kišnice			1			25	
	VPUP	40%			2	5	10	Vukas
	UTR	30%			2	3,75	7,5	VANI
	SAU	30%					7,5	

STRUKOVNI KURIKULUM: Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku
SEKTOR: Elektrotehnika i računalstvo

MODUL: OBRADA I SPAJANJE MATERIJALA U ELEKTROTEHNICI

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4;pod A.4.; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4.,IktC4 ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CSVE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NASTAVNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	1	5	12,5	12,5	Cvitković Stipe	specijalizirana učionica; školska učionica
UKUPNO SATI (%):							

Aktivnost	Korištenje aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima	
Opis	Učenik prepoznaje, objašnjava i demonstrira načine pravilnog korištenja aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima.	
Razred	1. Razred	Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku
Ishodi učenja	Modul:Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici	
	SIU 1. Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	IU 2. Opisati postupke u slučaju požara
		IU 7. Demonstrirati korištenje aparatom za gašenje požara na simuliranim požarima
Očekivanja međupredmetnih	osr B.4., osr C.4., zdr B.4 , odr B.4.	

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Svrha je tjelesnog i zdravstvenog područja razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Učenici uče o vrijednosti unapređenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Okvirna predmetna struktura područja: Tjelesna i zdravstvena kultura.

Naziv izvannastavne aktivnosti	STOLNI TENIS
Ciljevi	- razvoj fizičkih i psihomotoričkih sposobnosti - povećanje interesa za sportske aktivnosti - osobni i socijalni razvoj učenika - zdravlje
Namjena aktivnosti	- tjelesno-zdravstvena - društvena
Nositelji programa	- Boris Galić, prof.
Način realizacije	- rad s učenicima na treninzima u školskoj dvorani u izvannastavnim terminima
Vremenik	- od 7.9. 2026. do kraja nastavne godine
Troškovnik	- troškove snosi u cijelosti Stolnoteniski klub „SINJ<
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uključenost učenika u sportske aktivnosti - motivacija i zalaganje - sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima

Aktivnost	Ekskurzija (za završne razrede)
Voditelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda ili nastavnici koji zamjenjuju razrednike
Cilj/svrha	Proširivati znanja i upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Republike Hrvatske i/ili drugih država. Upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode.
Namjena	Upoznati znamenitosti Republike Hrvatske i/ili drugih država. U dogovoru s roditeljima bira se odredište.
Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti za školsku godinu 2026./2027. u suradnji s odabranom turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Cjelokupni trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Maturalna zabava generacije 2026./2027.
NOSITELJI i odgovornost	Razrednici završnih razreda u šk. god. 2026./2027.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima završnih razreda
CILJEVI	Promicanje pripadnosti i zajedništva među učenicima Svečana proslava važnog životnog trenutka naših učenika
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje Maturalnog odbora Planiranje i organizacija Maturalne zabave kroz redovite sastanke
VREMENIK	Održavanje zabave u siječnju 2026. godine
TROŠKOVNIK	Učenici snose trošak sukladno odabranom programu Okvirno 70 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje prostorija Škole fotografijama i plakatima Izrada godišnjaka Izrada promotivnih materijala

PRIJEDLOG POSJETA

Planiran broj učenika: 50, učenici 3.i 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing., zainteresirani profesori

CILJ: upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse, popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

Način realizacije: Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:

- Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda,
- Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta
- Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFS-a
- Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika
- Galilejev muzej u Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. Razreda
- CERN – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. Razreda

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: analiza uspjeha provedene aktivnosti - brojčano ocjenjivanje - prezentacija ostatku razreda

Naziv aktivnosti	Javno predavanje na temu suvremenih izazova zdravlju mladih s naglaskom na utjecaj modernih tehnologija
Ciljevi	Upoznavanje učenike sa zdravstvenim rizicima kao izravnom posljedicom prevladavajućih negativnih životnih trendova i navika ponašanja. Osobni i socijalni razvoj, unapređenje zdravlja i zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Doprinijeti mentalnom razvoju i zdravlju učenika
Nositelji programa	Ravnatelji srednjih škola s područja Grada Sinja; Marica Barać, prof. – Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića; Tomo Bilić, prof. – Opća gimnazija Dinka Šimunovića; Stipe Ivišić, prof. – Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića; fra Joško Kodžoman, prof. – Franjevačka klasična gimnazija i strukovna škola u Sinju s pravom javnosti
Način realizacije	Javno predavanje
Vremenik	Listopad/studenj 2026. Alkarski dvori
Troškovnik	Participacija u pokriću troška predavača prof. dr. Julija Meštrovića, MD, PhD (putni trošak, eventualno ručak, simboličan dar predavaču)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje – vrednovanje kao učenje, putem anketnog upitnika

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP) za šk. god. 2026./2027.

(obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i
nasilje)

Voditelj/i ŠPP: Sara Čaleta, pedagoginja i Žana Ćosić, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Uočava se potreba za intenzivnijim pružanjem podrške učenicima u području mentalnog zdravlja i socio-emocionalnog razvoja. Sve je izraženija potreba za podrškom učenicima koji iskazuju poteškoće povezane s anksioznošću, sniženim raspoloženjem, povlačenjem i različitim oblicima bijega od stvarnosti. Također se uočava manjak razvijenih socijalnih i komunikacijskih vještina, osobito u području uspostavljanja kvalitetnih odnosa, rješavanja sukoba i primjerenog izražavanja emocija i potreba.

Stoga postoji potreba za humanizacijom školskog okruženja, stvaranjem pozitivnog, sigurnog i poticajnog ozračja, jačanjem međusobnog uvažavanja i podrške te razvijanjem osjećaja pripadnosti školi i povezanosti sa školskom zajednicom. Posebnu pozornost potrebno je usmjeriti na preventivno djelovanje, pravodobno prepoznavanje teškoća i osnaživanje učenika za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima.

CILJEVI PROGRAMA:

Stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno, podržano i povezano sa školom, uz pravodobno prepoznavanje i prevenciju rizičnih ponašanja i teškoća.

Program je usmjeren na jačanje mentalnog zdravlja i socio-emocionalnih kompetencija učenika, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije i međusobnog uvažavanja te razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na osnaživanje učenika za konstruktivno suočavanje sa stresom i životnim izazovima, traženje pomoći kada im je potrebna te razvoj odgovornosti prema sebi i drugima.

- senzibilizirati učenike, roditelje i nastavnike za prevenciju nasilja, ovisnosti i nezdravih životnih navika
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- poticati pozitivne oblike ponašanja, odgovornost i brigu za sebe i druge

- poticati usvajanje zdravih životnih navika i odgovorno donošenje odluka
- razvijati komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine te nenasilne načine rješavanja sukoba
- informirati učenike o vršnjačkom nasilju, njegovom prepoznavanju, prevenciji i ulozi promatrača
- poticati toleranciju, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje
- jačati osjećaj pripadnosti školi, povezanost učenika sa školskom zajednicom te osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti
- poticati kvalitetnu komunikaciju i pozitivne odnose između učenika, nastavnika i roditelja
- educirati roditelje o razvojnim potrebama djece i mladih, kvalitetnoj komunikaciji i prepoznavanju rizičnih ponašanja
- educirati roditelje o prevenciji ovisnosti, nasilja i nasilja na internetu
- osnaživati nastavnike za prepoznavanje teškoća i rizičnih ponašanja te pružanje odgovarajuće podrške učenicima.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, poput predavanja, radionica, individualnih i grupnih razgovora, edukativnih sadržaja, preventivnih programa i projekata. Teme i načini rada prilagođavaju se dobi, razvojnim potrebama i interesima sudionika.

Posebna pozornost usmjerena je na prevenciju nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te na pravodobno prepoznavanje i odgovarajuće postupanje u situacijama ugrožavanja sigurnosti i dobrobiti učenika. Djelatnici škole upoznaju se s relevantnim protokolima i postupcima, a učenike se kroz različite aktivnosti poučava odgovornom donošenju odluka, komunikaciji, nenasilnom rješavanju sukoba i zdravim životnim navikama. S roditeljima se provode aktivnosti usmjerene na razvoj kvalitetne komunikacije, podršku učenicima i prepoznavanje rizičnih ponašanja.

Poseban naglasak stavlja se na jačanje osjećaja pripadnosti školi, stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja, razvoj pozitivnih odnosa te dostupnost podrške učenicima, uz suradnju škole, roditelja, zdravstvenih i drugih nadležnih službi.

RAZINE PREVENTIVNOG DJELOVANJA:

UNIVERZALNA PREVENCIJA

Obuhvaća sve učenike škole, roditelje i djelatnike, s ciljem stvaranja sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja. U našoj školi provodit će se kroz sate razrednika, radionice, predavanja, preventivne programe i projekte, aktivnosti usmjerene na prevenciju nasilja i ovisnosti, razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina, zdrave životne navike te jačanje osjećaja pripadnosti školi i povezanosti učenika sa školskom zajednicom. U provedbi sudjeluju razrednici, nastavnici, stručna služba škole i vanjski suradnici.

SELEKTIVNA PREVENCIJA

Usmjerena je na učenike i skupine učenika kod kojih su prepoznati određeni rizični čimbenici, poput teškoća u ponašanju, školskom uspjehu, odnosima s vršnjacima ili prilagodbi na školu. Provodit će se kroz ciljane radionice, individualne i grupne razgovore, praćenje učenika te pojačanu suradnju s roditeljima. U provedbu se uključuju razrednici i stručna služba škole, a prema potrebi i školska liječnica te drugi vanjski stručnjaci i nadležne službe.

INDICIRANA PREVENCIJA

Usmjerena je na pojedine učenike kod kojih su već prisutne teškoće, rizična ili neprihvatljiva ponašanja, odnosno kod kojih je potrebna intenzivnija i individualizirana podrška. U našoj školi primarno će je provoditi stručna služba škole – pedagoginja i psihologinja, u suradnji s razrednicima, roditeljima i, prema potrebi, drugim stručnjacima i nadležnim službama. Obuhvaća individualni savjetodavni rad, praćenje učenika, izradu i provedbu individualiziranih oblika podrške te rad na sprječavanju ponavljanja neprihvatljivih ponašanja. Posebna pozornost posvećuje se učenicima uključenima u situacije nasilja, učenicima koji su doživjeli nasilje te učenicima kod kojih su uočeni ozbiljniji oblici rizičnog ponašanja.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije	svi razredni odjeli	6	2	razrednici
Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	1.h	8	1	Pedagoginja Sara Čaleta Psihologinja Žana Čosić

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Mladi za mlade – „Tišina, mladi govore“	Mentori: 3. i 4. razredi Korisnici: 1. i 2. razredi	6	Evaluacija planirana po provedbi programa	1 susret po razredu	Učenici uz mentorstvo razrednika, nastavnika pedagoginje i psihologinje

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja – Briga o mentalnom zdravlju	Svi razredni odjeli	Interaktivne aktivnosti usmjerene na podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanje i izražavanje emocija, suočavanje sa stresom i svakodnevnim izazovima te razvijanje pozitivne slike o sebi. Učenike se potiče na razgovor o teškoćama, traženje podrške i pomoći te međusobno pružanje podrške.	Listopad	Psihologinja, razrednici, predmetni nastavnici
72 sata bez kompromisa – volontiranje i solidarnost	Svi razredni odjeli, prema mogućnostima uključivanja	Učenici sudjeluju u konkretnim aktivnostima	Listopad	Pedagoginja, psihologinja, zainteresirani nastavnici

mladih	(dobna granica)	usmjerenima na pomoć drugima i doprinos lokalnoj zajednici, čime se potiče osjećaj korisnosti, pripadnosti i povezanosti s drugima.		
Prevenција ovisnosti i rizičnih ponašanja	Svi razredni odjeli	Edukativne aktivnosti o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja, jačanje zaštitnih čimbenika i donošenja odgovornih odluka.	Studeni/prosinac	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – Dan bez veze	Svi razredni odjeli	Aktivnosti i radionice usmjerene na sigurnost na internetu, zaštitu osobnih podataka, kritičko promišljanje sadržaja na internetu i odgovornu	Veljača	razrednici

		digitalnu komunikaciju.		
Prevenција nasilja – Dan ružičastih majica i nenasilno rješavanje sukoba	Svi razredni odjeli	Obilježavanje Dana ružičastih majica kroz radionice, edukativne sadržaje i aktivnosti kojima se promiče kultura nenasilja.	Veljača	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
Volontiranje i humanitarne aktivnosti	Svi razredni odjeli	Učenici će se, uz podršku ravnateljice, razrednika i djelatnika škole, uključivati u različite humanitarne i volonterske aktivnosti tijekom školske godine. Aktivnosti uključuju prigodno prikupljanje sredstava za osobe i obitelji u potrebi, sudjelovanje u humanitarnim akcijama u suradnji s Hrvatskim	Tijekom školske godine	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, razrednici, djelatnici škole

		Crvenim križem i Podružnicom Juraj Bonači u Sinju te sudjelovanje u aktivnostima uređenja i održavanja gradskog parka.		
--	--	--	--	--

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Prevenција ovisnosti	Učenici prvih razreda	1	/	Udruga SRMA
„Oprez je COOL“	Učenici završnih razreda	1	/	Doktor medicine, specijalist javnog zdravstva/epide miologije, drugi zdravstveni djelatnik, djelatnik PU SD
„Sigurno u prometu – kroz prizmu ovisnosti“	Završni razredi	1	/	MUP – Policajska uprava splitsko- dalmatinska, Odjel prevencije, Jasmin Hasukić

KLİK – sigurnosni pojas	Učenici 3. i 4. razreda	1	/	HAK
-------------------------	-------------------------	---	---	-----

AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
NV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Nasilje – prepoznati i reagirati		Predavanje pedagoginje	55	55	Kroz konkretne primjere iz školske prakse djelatnici će se upoznati s mogućim pokazateljima nasilja, razlikovanje sukoba od nasilnog ponašanja te postupcima primjerenog reagiranja i prijavljivanja uočenih situacija.
„Burnout“ – prevencija i očuvanje		Udruga TESA – aktualni projekt	55		Predavanje u organizaciji Udruge

mentalnog zdravlja					TESA usmjereno je na prepoznavanj e znakova emocionalne iscrpljenosti i sagorijevanja, razumijevanj e čimbenika koji doprinose razvoju sindroma izgaranja te usvajanje učinkovitih strategija za njegovo sprječavanje
-----------------------	--	--	--	--	--

POSTUPAK DONOŠENJA

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, Školski odbor na svojoj 17. sjednici, održanoj dana 5. listopada 2026. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivnog mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu.

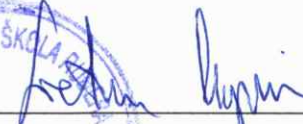
Zahvalnost za izradbu Školskog kurikuluma dugujemo svim nastavnicima i stručnim suradnicima, koji su izdvojili vrijeme za suradnju pri izradbi ovog dokumenta.

Nadamo se da će očekivana primjena ovog dokumenta doprinijeti odrastanju, odgoju i obrazovanju naših učenika.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-348-01-26-1

Za školski odbor:


Sretan Ugrin, dipl. ing.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole 7. listopada 2026. godine i primjenjuje se od istog dana.


Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica