

KLASA: 602-01/25-01/78
UR.BROJ: 2181-348-11-25-1

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM za školsku godinu 2025./2026.

Voditelji	stručno-razvojna služba škole: Žana Ćosić, školska psihologinja; Sara Bralić, školska pedagoginja
Suradnici	Marica Barać, ravnateljica; Toni Dukić, knjižničar; svi nastavnici; svi učenici; vanjske institucije.

Glavni cilj školskih preventivnih programa jest usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika te usvajanje zdravih životnih stilova kako bi se poticao odgoj mentalno i fizički zdravih mladih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnim iskušenjima. Osim toga, svrha školskih preventivnih programa jest promicanje odgojnih sastavnica školovanja te prevencija negativnih i rizičnih ponašanja kod djece i adolescenata. Istovremeno, preventivni programi razvijaju zaštitne faktore koji djeci pomažu u izgradnji zrelih i pozitivnih životnih stavova i načina razmišljanja. Pravovremena identifikacija i evidencija problema, dobro planirana intervencija te angažiranje škole imaju pozitivne utjecaje na razvoj djeteta i prihvaćanje optimalnih životnih stilova. Kroz provedbu preventivnih programa učenicima se šalje jasna poruka da je njihova dobrobit važna i da žive u društvu koje ne tolerira neprihvatljiva i rizična ponašanja. Izuzev toga, pridonosi se povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenciji određenih oblika poremećaja u ponašanju.

Preventivni programi te sama intervencija trebaju biti strukturirani od samog djeteta, preko obitelji i škole, do lokalne i šire društvene zajednice. **Svi u školi trebaju biti uključeni kako u stvaranje tako i provedbu programa za prevenciju.** Nužno je sudjelovanje svih, počevši od ravnatelja, stručnih suradnika, nastavnika, roditelja, učenika, administrativnog i tehničkog osoblja. Bez sudjelovanja svih neće biti željenih promjena. Posebno je važna i suradnja s vanjskim institucijama i stručnjacima.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program osmišljen je tako da, djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do kraja svojeg srednjoškolskog obrazovanja bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. S tim da ciljevi i zadaci programa nisu usmjereni samo na učenike, već i na roditelje i nastavnike, zato što se najbolji rezultati odgojno-obrazovnih aktivnosti postižu upravo kroz suradnju i razumijevanje svih sudionika u procesu odrastanja djece.

OSNOVNI CILJEVI:

- senzibilizirati učenike, roditelje i nastavnike na pojavu i problem nasilja, ovisnosti, nezdravog načina života;
- razvijati samopoštovanje i samopouzdanje učenika - jačanje slike o sebi;
- jačanje pozitivnog ponašanja i viđenja odnosno percipiranja sebe i okoline;
- poticati učenike na zdrav stil života;
- podučavati učenike vještinama komunikacije i konstruktivnim (asertivnim, a ne nasilnim) načinima rješavanja konflikata - jačanje socijalnih vještina kao metoda prevencije nasilničkog ponašanja i ovisnosti;
- informirati učenike što je to vršnjačko nasilje, koji su njegovi uzroci i posljedice, kako ga prepoznati, tko su promatrači i koja je njihova uloga;
- poticati kod učenika toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, kao i vršnjačku samopomoć;
- u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu nastavnik-učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu;
- educirati roditelje učenika o važnosti i načinu ostvarivanja kvalitetne komunikacije u obitelji;
- educirati roditelje o razvojnim potrebama djeteta (u svrhu jačanja samopouzdanja kod djeteta, kao i stvaranja radnih navika i osjećaja odgovornosti), kao i mogućim rizičnim ponašanjima kod djece (prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija nasilja na internetu);
- educirati nastavnike o razvojnim specifičnostima djece, kao i o načinu prepoznavanja određenih poteškoća kod djece, rizičnim ponašanjima te načinima postupanja u slučaju pojave neprihvatljivih ponašanja i sl.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i nastavnicima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima sudionika.

Posebna pažnja usmjerit će se na *prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi* kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim kako na suzbijanje svih vrsta nasilja, tako i na pravovremene i ispravne postupke u slučajevima pojave takvih ponašanja. Djelatnici škole upoznat će se sa svim važnim protokolima i pravilnicima po kojima trebaju reagirati u slučaju sumnje na ili pojave nasilja, kako među učenicima, tako i u slučaju sumnje ili saznanja o nasilju u obitelji i/ili seksualnog nasilja. Na roditeljskim sastancima provodit će se radionice i održati predavanja na teme prevencije nasilja, kao i na teme prevencije ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Nadalje, poticat će se učenike na samostalnost u odlučivanju s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprječavanja svih vrsta ovisnosti. Zajedničkim djelovanjem školskih djelatnika, roditelja, školske liječnice i ostalih nadležnih službi radit će se na *razvijanju ispravnog/adaptivnog stava učenika prema svim opasnostima korištenja sredstava ovisnosti*.

Pažnja voditelja ŠPP-a bit će usredotočena na kreiranje i održavanje primarnih, sekundarnih i tercijarnih sustava podrške za poboljšanje rezultata s obzirom na način života za svu djecu i mladež, tako da se smanji utjecaj, djelovanje i važnost problema u ponašanju, a da se poveća funkcionalnost poželjnog/prihvatljivog ponašanja.

Školski preventivni program će se, dakle, provoditi u tri stupnja prevencije:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

– obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu i na satovima razrednog odjela, kao i na roditelje i nastavnike, s ciljem prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Provode ju razrednici, nastavnici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici. Sustavni napor primarne prevencije u školama, kao i podrška pozitivnom ponašanju, sastoje se od pravila, vježbi i aktivnosti koje razvijaju i podučavaju školsko osoblje u svrhu sprječavanja pojave problematičnog ponašanja.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

– obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja (poput učenika koji imaju slabiji školski uspjeh i probleme s vladanjem u školi, koji manifestiraju teškoće u ponašanju, koja su već doživjela zlostavljanje, koji žive u okruženju rizičnom za razvoj poremećaja itd.), a provode ih razrednici, stručno-razvojna služba u škole, zdravstveni radnici te drugi stručnjaci po potrebi. Sekundarna prevencija osmišljena je za pružanje intenzivne ili ciljane intervencije za podršku učenicima koji ne reagiraju na napore primarne prevencije. Intervencije su unutar sekundarne prevencije intenzivnije. Uobičajeni

postupci sekundarne prevencije uključuju manje skupine učenika ili individualizirane strategije intervencije.

3. TERCIJARNA PREVENCIJA

– izvorno je osmišljena za fokusiranje na potrebe pojedinaca koji pokazuju uzorak problematičnog ponašanja. Cilj tercijarne prevencije je smanjiti problem ponašanja i povećati učenikove sposobnosti prilagodbe, kao i šanse za povećanu kvalitetu življenja. Obuhvaća aktivnosti koje se obavljaju kada se nasilje ili neprimjereno ponašanje već dogodilo, pa ono što je preventivno u njenom programu jest sprječavanje recidiva i prekidanje kruga zlostavljanja. Odnosi se i na savjetodavni tretman žrtve i počinitelja nasilja koji za cilj ima ublažavanje posljedica zlostavljanja kad je riječ o žrtvama te sprečavanje ponavljanja nasilja kad je riječ o počiniteljima. Provedu ju stručno-razvojna služba škole te drugi stručnjaci po potrebi.

1. RAD S UČENICIMA

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Razredi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
Individualni rad sa učenicima - pedagoško-psihološka intervencija, savjetovanje i pružanje podrške	pedagoginja, psihologinja, razrednici	svi	Tijekom cijele školske godine
Grupne aktivnosti - humanitarne, sportske, ekološke, izleti, natjecanja, smotre, posjeti kazalištu	razrednici, nastavnici, pedagoginja, psihologinja, knjižničar	svi	Tijekom cijele školske godine
Rad s učenicima na satu razrednika - predavanja, diskusije, pedagoško-psihološke radionice - ishodi: afirmirati pozitivne vrijednosti i životne stilove	razrednici, pedagoginja, psihologinja	svi	Tijekom cijele školske godine
Volontiranje i humanitarne akcije - ishod: poticanje razvoja solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji pozitivno utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini	ravnateljica, razrednici, nastavnici, knjižničar, psihologinja, pedagoginja	zainteresirani učenici	Tijekom cijele školske godine
ABECEDA PREVENCIJE - ishod: usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno	zainteresirani razrednici, psihologinja, pedagoginja,	svi	Tijekom cijele školske godine

<p><i>funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</i> - usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih oblika ponašanja</p>	ravnateljica		
<p>Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja - ishodi: podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja; usvajanje relevantnih znanja za razvoj i održavanje mentalnog zdravlja</p>	razrednici, psihologinja	1. razred	10. listopada 2025.
<p>72 sata bez kompromisa - međunarodni volonterski projekt - ishodi: promocija volonterstva; potaknuti mlade na proaktivnost i prepoznavanje potreba društva; pomoć ljudima u potrebi (solidarnost) i osvještavanje dostojanstva svakog čovjeka</p>	psihologinja, pedagoginja, ravnateljica, zainteresirani nastavnici	zainteresirani učenici	16. – 19. listopada 2025.
<p>Prevenција ovisnosti - ishodi: prepoznati i razumjeti rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti</p>	pedagoginja, psihologinja, knjižničar, razrednici, nastavnici	svi	Tijekom cijele školske godine
<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - edukativno predavanje službenika MUP-a (Odjel za prevenciju) - ishodi: objasniti i analizirati negativne posljedice konzumacije psihoaktivnih sredstava na psihofizičko stanje mlade osobe</p>	MUP (Odjel za prevenciju), psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici	2. i 3. razred - vozači motornog vozila	15. studenoga – 15. prosinca 2025.
<p>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a - ishodi: podizanje svijesti o bolesti; razvoj empatije i solidarnosti prema oboljelima</p>	nastavnica biologije i kemije, razrednici, školska liječnica	1. razred	1. prosinca 2025.
<p>„Dan sigurnijeg interneta“ - ishodi: osvijestiti učenicima potencijalne opasnosti korištenja Interneta; poučiti ih pravilima sigurnog korištenja Interneta</p>	psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici	svi	13. veljače 2026.

<p>Nenasilno rješavanje sukoba - ishodi: prepoznati oblike nasilja, identificirati negativne posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini, poduzeti korake za nenasilno rješavanje sukoba</p>	psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici, ravnateljica	svi	Tijekom cijele školske godine
<p>„Dan ružičastih majica“ - obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja; prevencija nasilničkog ponašanja</p>	psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici, ravnateljica	svi	25. veljače 2026.
<p>Zdravstveni odgoj - ishodi: poučiti učenike kako i kada obavljati obvezne preglede kod liječnika; naglasak na osvještavanju i prevenciji spolnih bolesti</p>	školska liječnica, razrednici, nastavnici, pedagoginja, psihologinja	svi	Tijekom cijele školske godine
<p>„Dan šarenih čarapa“ - obilježavanje svjetskog dana osoba s Down sindromom - ishod: podizanje svijesti o različitostima; poticati razvoj empatije i prihvaćanja među učenicima</p>	psihologinja, pedagoginja, razrednici, nastavnici	zainteresirani učenici	21. ožujka 2026.
<p>Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje? - prvi hrvatski sveobuhvatan i evaluiran program univerzalne prevencije kockanja mladih, utemeljen na znanstvenim činjenicama i rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja. - ishodi: prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području</p>	pedagoginja, psihologinja	3. razred - tehničari cestovnog prometa	Tijekom cijele školske godine
<p>Svjetski dan nepušenja - ishodi: osvijestiti učenicima štetne posljedice pušenja</p>	pedagoginja, psihologinja, razrednici, nastavnici	svi	31. svibnja 2026.

1. RAD S RODITELJIMA

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, nastavnici	Tijekom cijele školske godine
<i>Sudjelovanje na roditeljskim sastancima</i>	razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica	Tijekom cijele školske godine
<i>Rad s Vijećem roditelja</i>	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	Tijekom cijele školske godine

2. RAD S NASTAVNICIMA

<i>Aktivnosti</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>
<i>Individualno i grupno savjetovanje</i>	pedagoginja, psihologinja, ravnateljica	Tijekom cijele školske godine
<i>Rad u razrednim vijećima i nastavničkom vijeću</i> -analiza uspjeha i vladanja učenika -komunikacijske vještine, izostanci učenika, pedagoške mjere, prevencija ovisnosti i vršnjačkog nasilja, mentalno zdravlje, itd.	ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	Tijekom cijele školske godine

STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG:

Žana Ćosić, mag. psych.



STRUČNI SURADNIK PEDAGOG:

Sara Bralić, mag. paed.



RAVNATELJICA:

Marica Barać, dipl. inž.

