



**Školski kurikulum Tehničke i industrijske
škole Ruđera Boškovića u Sinju**

Sinj, listopad, 2025.

Sadržaj:

I. Školski kurikulum	3
II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula.....	4
III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula	6
IV. Odgojno-obrazovna područja	7
- Jezično-komunikacijsko područje	7
- Matematičko područje	28
- Prirodoslovno područje.....	30
- Informatičko područje	44
- Društveno-humanističko područje	49
- Strukovno područje.....	72
- Izborna nastava	100
- Tjelesno i zdravstveno područje	118
- Maturalna ekskurzija	122
- Prijedlog posjeta	123

I. Školski kurikulum

Školski kurikulum je jedinstveni strateški dokument škole kojim se definiraju:

- Aktivnosti koje će zadovoljiti potrebe i mogućnosti učenika
- Organizacija poučavanja usmjerenog na učenika
- Prepoznatljivost škole u lokalnim okvirima i šire
- Vrednovanje ostvarivanja predviđenih aktivnosti učenja i poučavanja

Središnji dio Školskog kurikula su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama. Školski kurikulum pomaže u racionalizaciji nastave na način da se nastavni predmeti obogaćuju izbornom i dopunskom nastavom te izvannastavnim aktivnostima, sukladno profilu, prioritetima i potrebama učenika i lokalne zajednice. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama i mijenjanju u skladu s razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Školski kurikulum i razvijanje kompetencija

Suvremeni razvoj društva zahtijeva razvijanje novih znanja, vještina i vrijednosti. Nove kompetencije učenika i profesora stavljaju naglasak na poticanje i razvoj kritičkog mišljenja, inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kao odgovor na izazove razvoja društva znanja i tržišta rada, Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju izradila je kurikulum koji je u skladu s osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

1. Komunikacija na materinskom jeziku;
2. Komunikacija na stranom jeziku (engleski jezik);
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji;
4. Digitalna kompetencija;
5. Učiti kako učiti;
6. Socijalna i građanska kompetencija;
7. Inicijativnost i poduzetnost;
8. Kulturna svijest i izražavanje.



II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula

Odgojno-obrazovne vrijednosti i načela

Opće odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikula proizlaze iz hrvatske obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom osobnom razvoju učenika, čuvanju i razvijanju nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, europskog suživota te stvaranju društva znanja i održivog razvoja. Vrijednosti na koje se stavlja poseban naglasak jesu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Bitna sastavnica Školskog kurikula su načela, a sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima, osiguravaju unutarnju usklađenost sustava škole i suradničko djelovanje sudionika. Načela Školskog kurikula jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam.

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Međupredmetne teme se mogu razrađivati u nastavi izvođenjem nastavnog plana i programa, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Stoga je važno voditi računa o međupredmetnim temama tijekom kurikulumske programiranja.

Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju ove međupredmetne teme:

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
- **ODRŽIVI RAZVOJ**
Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**
Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
- **PODUZETNIŠTVO**
Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost...).
- **UČITI KAKO UČITI**
Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.
- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**
Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.
- **ZDRAVLJE**
Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula



Temeljne su sastavnice Školskog kurikula:

- Odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj;
- Metode, sredstva i oblici rada;
- Ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća;
- Vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Školski kurikulum strukturiran je prema odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Strukovno područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Izleti i ekskurzije

Svako odgojno-obrazovno područje definira svoje:

- izvannastavne aktivnosti,
- dopunsku nastavu i/ili
- izbornu nastavu.

Literatura i izvori:

Nacionalni okvirni kurikulum, 2010, Zg: MZOS

Kurikulumski pristup poučavanju, 2019, Projekt „Škola za život“

Mrežne stranice: skolazazivot.hr

IV. Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da probleme i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva.

Predmetna struktura svakog obrazovno-odgojnog područja sastoji se od:

1. Opisa područja,
2. Razrađenih planova i programa izvannastavnih aktivnosti, dopunske i/ili izborne nastave za školsku godinu 2024./2025.

• JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkog pristupa sve većem broju online medijskih sadržaja.

Okvirna predmetna struktura područja: Hrvatski jezik, Engleski jezik.

Nositelji: Stručno vijeće hrvatskog i engleskog jezika

Naziv projektnoga zadatka	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	Isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznavanje javnosti s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i povijesti.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga standardnog jezika, osobito u razdoblju suvremenih medija koji otvaraju prostor svima za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.
Nositeljice projektnoga zadatka	Ana Zorica, nastavnica Hrvatskoga jezika, Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Izrada plakata na kojima će učenici predstaviti svoje znanje o hrvatskoj jezičnoj baštini i kulturnoj povijesti, korištenje mrežnih izvora Hrvatskog instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, PowePoint prezentacije.
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od 21. veljače do 17. ožujka 2026. godine
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika sciljmom poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim isličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi	- Usvojiti znanja o književnoj i kazališnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema kazalištu i umjetnosti, kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ. - Marija Gaurina, prof. - Ana Zorica - Nikolina Vuković - Nikola Jelinčić
Način realizacije	- Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu.
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku od 10 do 15 eura.
Način vrednovanja i korištenja	- Pisanje kritičkog osvrt, eseja ili izrada prezentacije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Usvojiti znanja o jezicima Europske unije.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes i ljubav prema jezicima.
Nositelj programa	Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	Izrada prezentacije
Vremenik	26.9.2025.
Način vrednovanja i korištenja	Pisanje kritičkog osvrt, eseja ili izrada prezentacije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	KREATIVNO PISANJE
Ciljevi	- Poticati kreativno literarno stvaralaštvo kod učenika te razvijanje njihovih postojećih sposobnosti i afiniteta.
Namjena aktivnosti	- Širenje učeničkog interesa za vlastito kreativno izražavanje i stvaranje. Objava u školskim novinama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Tjedni tematski literarni zadatci koje učenici, uz detaljne upute i primjere izvršavaju samostalno.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- 200,00 eur.
Način vrednovanja i korištenja	- Čitanje uradaka i kritički osvrti. Objava radova u školskim novinama.

Natjecanje	Natjecanje iz hrvatskog i engleskog jezika i Smotra LiDraNo
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja.
Nositelji programa	- zainteresirani nastavnici iz aktiva
Način realizacije	- Pisana provjera znanja
Vremenik	- Prema Katalogu natjecanja. - Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	- Umnožavanje materijala.
Način vrednovanja i korištenja	- Propisano bodovanje. - Bodovanje prema pravilniku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Suradnja s Gradskom knjižnicom Sinj
Ciljevi	- organizacija i suradnja s gradskom knjižnicom s ciljem promicanja navike čitanja, boljeg izražavanja i jačanja vještine govorenja, poticanje kritičkoga razmišljanja i kreativnosti kod učenika
Namjena aktivnosti	Učenici 2F razreda
Nositeljica programa	predmetna nastavnica Hrvatskoga jezika Nikolina Vuković Marica Barać, ravnateljica
Način realizacije	- radionice, debate, čitanje s razumijevanjem i interpretacija književnih djela
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	- fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, troškovi materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje

Aktivnost	U središtu argumenata
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	razvijanje kritičkoga, logičkoga i kreativnoga mišljenja koje se temelji na argumentima potkrijepljenima odgovarajućim stavovima, podučavanje o tome kako doći do informacija i procesuirati ih (razvoj kognitivnih strategija), razvijanje vještine slušanja i govorenja
Namjena	razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje vještine slušanja i govorenja kod učenika 4.F razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje debatnog tima i uvodna radionica o pravilima debate - izbor tema povezanih s mladima, školom, strukom i društvom - priprema argumenata i istraživanje izvora - vođenje debatnih susreta u razredu
Vremenik	jednom mjesečno od rujna do svibnja tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke, bojice
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost argumentiranog izražavanja - jačanje komunikacijskih i retoričkih vještina - priprema učenika za javne nastupe (npr. završni rad, natjecanja, razgovor za posao) - individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika

Aktivnost	Moj film – moja struka
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično izražavanje i komunikacijske vještine kroz pisanje scenarija, intervju i javni nastup - poticati kreativno i kritičko mišljenje u medijskom izražavanju - upoznati i popularizirati vlastito zanimanje kroz audiovizualni prikaz - razvijati medijsku i digitalnu pismenost (snimanje, montaža, osnovna pravila filmskog jezika) - jačati suradničko učenje i timski rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - analiza primjera reportaže, podjela u timove - izrada scenarija/sinopsisa, priprema intervjuja - snimanje kadrova u učionici, praktikumu ili na mjestu prakse, izvođenje intervjuja - montaža u besplatnim alatima, dodavanje titlova/glazbe - prezentacija: prikaz uratka u razredu, rasprava o procesu i rezultatu
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika, rubrike za vrjednovanje - filmovi kao promotivni materijal škole (Dan škole, Dani otvorenih vrata, web stranica) - primjer dobre prakse za buduće generacije - razvoj kritičkog mišljenja kroz samo/procjenu i vršnjačko vrednovanje

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Aktivnost	Slova naših korijena – glagoljica u mojoj struci
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none">- upoznati kulturnu i povijesnu važnost glagoljice- razvijati svijest o baštini i identitetu- kreativno povezati jezik, umjetnost i struku- razvijati timski rad i vizualno izražavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- kratko predavanje o glagoljici i primjerima- izrada inicijala u glagoljskom pismu- pisanje naziva predmeta, alata ili pojmova iz njihove struke na glagoljici- izložba panoa i radova u školi
Vremenik	15. - 19. veljače 2026.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje povijesne i jezične uloge glagoljice- kreativnost i urednost u izradi radova- povezanost sadržaja sa strukom- angažman u timskom radu- radovi ostaju kao trajni pano u školi- moguće koristiti u promotivnim materijalima škole

Svjetski dan poezije

Aktivnost	Natjecanje u pisanju haikua – Haiku u struci
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none">- upoznati obilježja haiku poezije- razvijati jezičnu ekonomičnost i izražajnost- kreativno povezati struku i poeziju- poticati natjecateljski i stvaralački duh
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- uvodna radionica o haiku poeziji- pisanje haikua na temu njihova obrazovnog smjera (alat, rad, zanimanje)- odabir najboljih haikua putem glasanja učenika i nastavnika- javno čitanje pobjedničkih radova i objava na školskom panou/web stranici
Vremenik	20. ožujka 2026.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none">- poštivanje forme haikua (5-7-5 slogova)- povezanost teme s obrazovnim smjerom- originalnost i izražajnost- sudjelovanje i angažman- pobjednički radovi objavljuju se u školskom listu ili na webu- razvijanje osjećaja da struka i umjetnost mogu biti povezane

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Aktivnost	Svjetlo za Vukovar
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne memorije- njegovati kulturu sjećanja i empatiju- povezati književni i dokumentarni tekst s osobnim doživljajem- razvijati izražavanje kroz literarne i vizualne forme
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- zajedničko gledanje kratkog dokumentarnog filma ili čitanje literarnih tekstova o Vukovaru- radionica pisanja kratkih poruka sjećanja, pjesama ili crteža inspiriranih Vukovarom- paljenje svijeća ispred škole i prigodna izložba radova- refleksija i razgovor o vrijednostima mira, slobode i zajedništva
Vremenik	18. studenog 2025.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none">- ozbiljnost i angažiranost u sudjelovanju- kreativnost i osobni doprinos u pisanju/izradi radova koji će se izložiti na školskom panou- sposobnost izražavanja emocija i poštovanja kroz tekst i vizualne forme- učenici razvijaju trajne vrijednosti poštovanja i empatije

PROJEKTNO UČENJE: GOVOR DRUŠTVENIH MREŽA

Naziv projektnoga zadatka	GOVOR DRUŠTVENIH MREŽA
Ciljevi	<p>Učenici će tijekom travnja i svibnja analizirati pisano ili usmeno izražavanje na raznim društvenim mrežama. U suradnji s predmetnom nastavnicom istraživačko učenje odvijat će se tijekom četiriju faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postavljanje valjanih i učinkovitih pitanja 2. Pronalaženje izvora 3. Interpretiranje podataka 4. Izvješćivanje <p>Podnositelj izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom istraživačkoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici 2. F razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja vrjednota govorenoga i pisanoga jezika, osobito u razdoblju suvremenih medija koji svima otvaraju prostor za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.</p>
Nositeljice projektnoga zadatka	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskoga jezika
Način realizacije	<p>Učenici će imati podnositelja izvješća koji će redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Ostali učenici kontinuirano će analizirati govore raznih društvenih mreža, zapažati sličnosti i razlike s obzirom na temu, dob, spol, pripadnost određenoj skupini i sl. Nakon toga slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu svi sudjeluju.</p>
Vremenik	Aktivnosti se odvijaju od travnja do lipnja 2026. godine
Troškovnik	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.

Prijedlog sastavnica izvješća:

- naziv izvješća
- redoslijed aktivnosti
- literatura i izvori
- ostvareni rezultati
- poteškoće, mogućnosti, pitanja i sl.
- datum i potpis podnositelja izvješća

Suradnja s udrugom UPSUS u sklopu festivala Novog zvuka

- Festival novog zvuka je festival suvremene klasične glazbe zamišljen kao mjesto nastajanja novih suradnji i poznanstava te prostor za istraživanje novih načina glazbenog izražavanja. Popratni sadržaj festivala činit će razne radionice za djecu i mlade
- Suradnja uključuje radionicu izrade elektroničnih glazbala, džepna glazba i radionicu glazbene improvizacije Magic Bus.
- Suradnja s Muzejom Cetinske krajine
- Nositelj aktivnosti: Nikola Jelinčić, prof.
- Suradnja uključuje radionice izrade glagoljičnih ploča, interaktivne igre, susrete s kustosima muzeja, sudjelovanje u izložbama, muzejsko izlaganje učeničkih radova, predstavljanja i sl.

ŠKOLSKI PROJEKT: PISCI U RAZREDU

Voditelj projekta: Branimir Romac, mag. educ.

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i suvremenim pristupima analizi teksta približiti učenicima proces stvaranja, čitanja i interpretacije književnih djela

Obrazloženje cilja: učenici će obraditi književno djelo određenog autora te pozvati autora u razred, nakon čega će zajedno analizirati stilska obilježja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno analizirati književne tekstove

- učenici će moći pripremiti pitanja za intervju

Načini učenja: učenici će čitati književne tekstove, interpretirati književne tekstove te postavljati pitanja

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: školska godina 2025./2026.

Potrebni resursi: fotokopirni papir

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listići

ŠKOLSKI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE KULTURNE BAŠTINE CETINSKOGA KRAJA

Voditelji projekta: Branimir Romac, mag. educ. (turistički vodič), Marija Gaurina, prof.

Suradnici: Daria Domazet, prof. povijesti i arheologinja (ravnateljica Muzeja Cetinske krajine), Boris Filipović-Grčić, dipl. arheolog i povjesničar umjetnosti (voditelj Muzeja Sinjske alke)

Dragana Modrić, dipl. povjesničarka umjetnosti (voditeljica Galerije Sikirica)

Monika Vrgoč, direktorica Turističke zajednice Grada Sinja

Kurikulsko područje: jezično-komunikacijsko

Cilj: istraživanjem proširivati spoznaje o svojem mjestu i kulturnoj baštini, njegovati ljubav i ponos prema kraju u kojem učenici žive, njegovati ponos na prošlost kraja te posebnost kulturne baštine.

Obrazloženje cilja: učenici će grupnim i samostalnim posjetima muzejima, knjižnicama, samostanima, crkvama, galerijama, spomenicima dolaziti do spoznaja o kulturnoj baštini svoga kraja

Očekivani ishodi: -učenici će moći samostalno obaviti istraživanje

-učenici će moći prezentirati rezultate istraživanja

Načini učenja: učenici će čitati, slušati, pisati i govoriti o kulturnoj baštini

Metode poučavanja: čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

Trajanje izvedbe: Školska godina 2025./2026.

Potrebni resursi: fotokopirni papir, prijevoz

Način praćenja i provjera ishoda: usmena provjera, anketni listić, izrada slikokaza

• MATEMATIČKO PODRUČJE

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz

različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

Okvirna predmetna struktura područja: Matematika

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	SUDOKU NATJECANJE (matematika, računalstvo, prirodoslovlje i nove tehnologije)
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja, državnu razinu, i postizanje izvrsnih rezultata na državnoj maturi
Nositelji programa	- Nastavnici matematike, računalstva, prirodoslovlja i novih tehnologija
Način realizacije	- Sudjelovanje u radu učenika pojedinačno i grupno
Vremenik	- Od rujna do lipnja tekuće šk. god.
Troškovnik	- Priprema novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima

• PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju

geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava te se pripremaju za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

Okvirna predmetna struktura područja: Biologija, Kemija, Fizika.

Nositelji: Stručno vijeće prirodoslovnog područja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt Dan Bez Veze
Ciljevi	- razvijati svijest učenika preopterećenosti tehnologijama; - razvijati svijest o nepovoljnom utjecaju prekomjerne uporabe tehnologije na mentalno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine učenika.
Namjena aktivnosti	- nastavni dan bez upotrebe IKT u nastavi - društvene igre, športske aktivnosti
Nositelji programa	- Žana Ćosić, psihologinja - Sara Čaleta, pedagoginja - Nikolina Ratković, predmetna nastavnica geografije - Boris Galić i Anđelko Čačija, predmetni nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	<i>Kroz tjedan naši će nastavnici provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata nastavnici će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. U travnju, svibnju ili lipnju škole će provesti nastavni dan bez ekrana. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode Dnevnik o svojim osjećajima.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. prema godišnjem planu i programu škole

Troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija projekta (učenici, nastavnici)

NATJECANJE IZ FIZIKE I KOMPLEKSNIH SUSTAVA

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, Pavla Perišić, Bruno Delonga

CILJ:

- Povećati privlačnost prirodoslovlja i time potaknuti interes većeg broja učenika
- Naglasiti važnosti prirodoslovlja na razini Republike Hrvatske,
- Doprinijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u prirodoslovlju
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom AZOO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela. Natjecanja iz fizike na svim razinama provode se prema smjernicama i uz podršku Agencije, a uz sudjelovanje različitih dionika.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2026.

Troškovnik: potrošni materijal cca 15 eur

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

ATOM LIGA

Planiran broj učenika: 10-15, zainteresirani učenici prvih razreda škole

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina prof., Pavla Perišić, zainteresirani profesori matematike.

CILJ: Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).

Način realizacije: Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola.

Vremenski okvir: tokom šk. God. 2025./ 2026., sudjelovanje u oba kola Atom lige

Troškovnik: potrošni materijal cca 15 eur, kotizacija za oba kola Atom lige 30 eur

Osnovna namjena: Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u ATOM ligi. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanju

PROJEKT „Festival znanosti 2026.“

Planiran broj učenika: 5-10, učenika, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.,

CILJ: približiti znanost učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje istjecanje novih znanja.

Način realizacije: Učenici će u sklopu projekta uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, obradu, te će prezentirati rezultate u obliku plakata, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke s naglaskom na suradnju i interdisciplinarnost

Vremenski okvir: studeni 2025., travanj 2026. godine

Troškovnik: potrošni materijal i troškovi prijevoza, cca. 50 eur

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na smotri „Budi i ti znanstvenik 2026.“ Uključenost medija

ESG JUNIOR PROGRAM 2.0

Cilj projekta: *Cilj projekta izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2025./2026. je osnažiti obrazovni sustav kroz integraciju ESG (Environmental, Social, and Governance) regulativa i smjernica u školske kurikulume, čime se nastoji stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu.*

Namjena: *Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske, nastavnicima i školskim upravama, te širem obrazovnom sektoru. Njegova je svrha pružiti školama alate i strategije za integraciju ESG principa, čime se obrazovni sustav usklađuje s modernim tržištem rada te potiče razvoj kompetencija potrebnih za održivi razvoj.*

Voditelji aktivnosti:

Ivana Katavić, prof. ivanakatavich@gmail.com

Marija Gaurina, prof. mgaurina@azoo.hr

Ivana Štibi, mag.edu.phy. istibi@fizika.unios.hr

Nositelji aktivnosti u školi: *Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl. Ing., Marija Jukić Glavurdić, dipl. ing.*

Način realizacije

Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:

1. Izrada i prilagodba kurikuluma – Razvijanje i implementacija obrazovnih modula koji integriraju ESG regulative u postojeći školski kurikulum.
2. Radionice i edukacije – Organizacija radionica za nastavnike i učenike o ESG principima, njihovoj primjeni i važnosti.
3. Suradnja s partnerima – Aktivno uključivanje partnera kao što su Grad Sinj, Javna ustanova „Park prirode Lastovsko otočje“, i partnerske osnovne škole diljem Republike Hrvatske.
4. Evaluacija i izvještavanje – Redovito praćenje i evaluacija napretka te izvještavanje o postignutim rezultatima u skladu s ESG smjernicama.
5. Projekt se nadovezuje na aktivnosti iz prethodne školske godine te učitelji uključeni u program preuzimaju ulogu **mentora drugim školama**, prenoseći iskustva i razvijene modele rada. Na taj se način širi mreža škola koje primjenjuju ESG principe, potiče međusobna podrška te jača kapacitet obrazovnog sustava za održiv i odgovoran razvoj.
6. Poseban naglasak stavlja se na **razvoj ESG kompetencija učenika kroz transdisciplinarni pristup**, koji povezuje održivi razvoj, znanstvenu pismenost i tjelesnu aktivnost. Projekt integrira razvoj motorike i razumijevanje znanstvenih koncepata kroz suradnju učitelja tjelesne i zdravstvene kulture s učiteljima prirodoslovnih predmeta. Time se učenicima omogućuje cjelovit razvoj – od tjelesnog zdravlja do kritičkog razumijevanja znanosti i odgovornog djelovanja u zajednici.

Vremenik

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025/2026. Aktivnosti će se rasporediti prema sljedećem rasporedu:

- rujanj - listopad 2025. - priprema i prilagodba kurikuluma.
- studeni 2025. - prosinac 2025. - organizacija radionica i edukacija za nastavnike.
- siječanj - svibanj 2026. - implementacija ESG modula u nastavu.
- lipanj 2026. - evaluacija rezultata i izvještavanje.

Troškovnik

- Razvoj kurikuluma i edukativnih materijala: *iz sredstava projekta*
- Edukacije i radionice: *iz sredstava projekta*
- Suradnja s partnerima: *iz sredstava projekta*
- Evaluacija i izvještavanje: *iz sredstava projekta*
- Administrativni troškovi: *iz sredstava projekta*

Za škole sudionice nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja: *Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje postignuća učenika i nastavnika u primjeni ESG principa. U evaluaciju će biti uključeni svi relevantni dionici, uključujući partnere projekta, školske uprave i učenike. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagodbe i unaprjeđenje kurikuluma, kao i za izradu preporuka za širu primjenu ESG principa u obrazovanju. Time će se osigurati da se postignuti rezultati reflektiraju na cijeli obrazovni sustav te da se stvore dugoročne i održive poveznice između obrazovanja i tržišta rada, što je ključno za budući razvoj i uspjeh hrvatskog gospodarstva i demografije.*

OBILJEŽAVANJE π DANA

Planiran broj učenika: *Zainteresirani učenici škole*

Nositelj aktivnosti: *Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta te pedagoginja škole*

CILJ: *Obilježiti Dan broja pi, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π*

Način realizacije: *organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci nastavnici i učenici, organiziranjem natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke*

Vremenski okvir: *14.3.2026.*

Troškovnik: *potrošni materijal cca 15 eur*

Osnovna namjena: *Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.*

Način vrednovanja: *odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice*

STEM WEEK – DODI DA TI ISPRIČAM (PROJEKT)

Planiran broj učenika: Zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta, učenici

CILJ: Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti. Učiniti STEM vertikalno prohodnim uključujući, na inicijativu Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića, osnovne škole, dječje vrtiće kao i škole sa šireg područje Republike Hrvatske

Način realizacije: organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima, javnih izložbi (Galerija Sikirica), javna predavanja uglednih znanstvenika struke prirodoslovlja I matematike dostupna široj javnosti

Vremenski okvir: ožujak – svibanj 2026.

Troškovnik: potrošni materijal cca 200 eur, donacije, sponzorstva, aplikacija na poticaje iz fonda AMPEU

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja

Način vrednovanja: odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti, radionice I predavanja, odaziv javnosti, uključenost medija

PROJEKT „INTERNATIONAL MASTERCLASS“ (Hands on particle physics)

Planiran broj učenika: 10, učenici 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

CILJ: upoznati učenike s temama i metodama istraživanja elementarnih čestica i sila te na taj način omogućiti učenicima da sami izvrše mjerenja na stvarnim podacima eksperimenata iz fizike elementarnih čestica.

Način realizacije:

- Posjetiti Fakultet elektrotehnike strojarstva i brodogradnje u Splitu na jedan dan
- Steći uvid u teme i metode istraživanja elementarnih čestica
- Vršiti mjerenja na stvarnim podacima dobivenim u eksperimentima CERN-a
- Sudjelovati na međunarodnoj videokonferenciji te raspravljati o rezultatima

Vremenski okvir: ožujak – travanj 2026. godine

Troškovnik: troškovi prijevoza do Splita cca. 50 eura

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na međunarodnoj videokonferenciji, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

INFORMATIČKO PODRUČJE

Svrha informatičkog područja je stjecanje znanja o tehnologijama informacijskog društva te sudjelovanje u inovativnom i natjecateljskomu poduzetništvu. Učenici će razvijati vještine uporabe računala i korisničkih programa, stjecati znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva.

Okvirna predmetna struktura područja: Računarstvo, Informatika, Osnove programiranja.

PROJEKT „ICT ŽUPANIJA – EDIT CODE SCHOOL“

Planiran broj učenika: 30, zainteresirani učenici

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing., Bruno Delonga.

Cilj: Cilj kolegija je prikazati predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija učenicima ranijih razreda srednje škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za web aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju web aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.

Način realizacije: Modernizacija nastave znanstvene skupine predmeta i u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina. Korištenje on-line obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja, Suradnja i interdisciplinarnost.

Vremenski okvir: Tokom školske godine (vježbe prate predavanja u istoj satnici iraspodjeli tema)

Troškovnik: potrošni materijal, cca. 50 eur

Osnovna namjena: Nakon završenog kolegija, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti razliku između webstranice, progresivne i nativne web aplikacije. 2. Opisati osnovnu strukturu web aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja web aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja progresivnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja web aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija

Način vrednovanja: Prisutnost na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

NATJECANJE IZ AUTOELEKTRIKE

Planiran broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Vulić dipl. inž., Ivan Radman, dipl. inž.

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: siječanj– svibanj 2026.

Troškovnik: potrošni materijal cca 70 eura

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA

Planiran broj učenika: 2-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Ivan Radman, dipl. inž., Mario Balajić, mag. ing., Ivana Đipalo, mag. ing.

CILJ:

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

Način realizacije: Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih /međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

Vremenski okvir: veljača– svibanj 2026.

Troškovnik: potrošni materijal cca 150 eura

Osnovna namjena: omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

Način vrednovanja: odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

NATJECANJE IZ "KUĆNE INSTALACIJE"

Planirani broj učenika: 4-8, zainteresirani učenici škole

Nositelj aktivnosti: Marko Buratović., dipl. ing., Filip Vukas, mag. ing.

CILJ: Cilj nastave predmeta električne instalacije je učeniku dati pregled nad elementima, vrstama i izvođenjem električnih instalacija te osnovna znanja koja će mu omogućiti izgradnju, proširivanje i rekonstrukciju različitih vrsta instalacija uz služenje projektnom dokumentacijom i tehničkom dokumentacijom za ugrađivane materijale i elemente instalacija.

Namjena programa: Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje programa instalater grijanja i klimatizacije, u trećem razredu.

Način realizacije: Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.

Vremenik aktivnosti: Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u drugom razredu, te tri sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u trećem razredu.

Troškovnik: potrošni materijal 70 eura

Vrednovanje: Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

• DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Svrha je društveno-humanističkoga područja razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovoj značenju za budućnost.

Okvirna predmetna struktura područja: Povijest, Geografija, Politika i gospodarstvo, Vjeronauk, Etika.

Nositelji: stručno vijeće za društveno-humanističko područje

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	NADBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljskih odnosa - razvijanje zajedništva među mladima - upoznavanje s poviješću hrvatskog naroda na prostoru Bosne i Hercegovine - razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i međusobnoj povezanosti - jačanje osobnog i zajedničkog doživljaja vjere
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susret i zajedničko druženje maturanata - razvijanje i jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti te osobnog i zajedničkog vjerskog iskustva
Nositelji programa	- Lucijan Kosor, vjeroučitelj (u suradnji s organizatorom: Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje u zajedničkom programu: pokorničko slavlje, sveta misa - sudjelovanje u projektu potpore siromašnim studentima - rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik	- subota; krajem ožujka ili početkom travnja 2026.
Troškovnik	- prijevoz autobusom: ovisno o broju učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Stručni izlet se ne vrednuje

Projekt	S mladima za budućnost mladih Volonteri za razvoj
Cilj projekta	Upoznati učenike s perspektivom budućnosti, približiti im mogućnost samozapošljavanja te razgovarati s mladima o provođenju slobodnog vremena
Namjena projekta	Četiri završna razreda i tri druga razreda
Nositelji projekta	Marica Barać, Toni Dukić, Udruga Srma
Način realizacije	Prezentacije učenicima
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Način praćenja	Pisani radovi, esej, strip, prezentacija, izlaganje radova na panou

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje nacionalne svijesti kod učenika - razvijanje nacionalnog ponosa i učenje o značenju bitke za Vukovar - jačanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim braniteljima i herojima - stvaranje empatije kod učenika
2. Nositelji aktivnosti	Marica Barać, Sanja Sarić, Toni Dukić
3. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Izlaganja sudionika Domovinskog rata, - izrada učeničkih radova plakata i prezentacija ili videa
4. Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
5. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja plakata,šperploča - svijeće
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata i prezentacija, ocjena aktivnosti u proceduralno znanje

Naziv izvannastavne aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET NA IZVOR CETINE, SMILJAN I GOSPIĆ
Ciljevi:	<p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz engleskog jezika.</p> <p>Upoznavanje geografskih obilježja vrličkog kraja, Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.</p> <p>Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda
Nositeljica programa:	Mirena Drčelić, prof., Toni Dukić, mag. bibl, mag. educ. hist. et phil.
Način realizacije:	Organiziranjem jednodnevnog izleta na izvor Cetine, Smiljan i Gospić
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Učenici plaćaju trošak izleta
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija, video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN LJUDSKE SOLIDARNOSTI – POSJET I DARIVANJE KORISNIKA CENTRA JURAJ BONAČI U SINJU (ŠKOLSKI PROJEKT)
Ciljevi	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini. Promicanje humanitarnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja Nikolina Ratković, predmetna nastavnica Nikolina Vuković, predmetna nastavnica Pavla Perišić, predmetna nastavnica
Način realizacije	Prikupljanje sredstava za kupnju prigodnih darova za korisnike Centra. Posjet učenika i djelatnika Škole Centru Juraj Bonači i druženje s korisnicima i njihovim voditeljima.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Prikupljena sredstva učenika i djelatnika škole Dodatna donacija iz sredstava škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima razrednika prije i nakon posjeta diskusija o važnosti solidarnosti i pomaganja u svakodnevnom životu. Promocija humanitarnog djelovanja u vidu plakata i članka. Poticaj drugih za uključivanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Suradnja s Dječjim vrtićem Bili Cvitak Sinj
Ciljevi	- izrada stvari za potrebe vrtića, suradnja s lokalnom ustanovom
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositeljica programa	Marica Barać, ravnateljica ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- izrada stvari za potrebe vrtića
Vremenik	rujan 2025. – kolovoz 2026.
Troškovnik	- materijal
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- putem medija

Naziv izvannastavne aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE DANA ZALJUBLJENIH - VALENTINOVO
Ciljevi	- razvijanje međusobne tolerancije, uvažavanje razlika i suradnje
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacije između učenica i učenika - razvoj prijateljstva i tolerancije - jačanje samopouzdanja
Nositelji programa	- Žana Ćosić, mag. phys., psihologinja - Sara Ćaleta, mag. paed, pedagoginja - Toni Dukić, mag. bibl., mag. educ. hist. et phil, knjižničar - ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- na satu razredne zajednice organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike - glazbena sesija - pisanje ljubavnih pisama - u tjednu prije Valentinova izraditi školski pano - putem oglasne ploče podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova - radionice (izrada sapuna, čestitki, ukrašavanje svijeća...)
Vremenik	- 13. veljače 2026.
Troškovnik	- hameri, papiri u boji, flomasteri, svijeće, salvete, tkanina ... - kemikalije za izradu sapuna - detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticati učenike na razmišljanje o pravima žena</i> - <i>razvijanje svijesti o zajedničkim vrijednostima</i> - <i>isticanje važnosti jednakosti spolova</i> - <i>razgovor o problemima s kojima se suočavaju žene u današnjem vremenu</i>
Nositelji programa	<p style="text-align: center;">Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja</p>
Način realizacije	<i>Zajedničko druženje, prigodno darivanje, konstruktivni razgovor i plan promicanja uloge žena u školi i društvu.</i>
Vremenik	- 8. ožujka 2026. godine
Troškovnik	- prigodni pokloni za učenice iz sredstava škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada članka i prigodnog plakata s ciljem podizanja svijesti i promocije uloge žena u društvu danas.

Naziv izvannastavne aktivnosti	SUDJELOVANJE U „FESTIVALU PRAVA DJECE“
Ciljevi	- <i>razvoj kritičkog mišljenja</i> - <i>usvajanje novih znanja o pravima i mogućnostima djece i mladih</i>
Nositelji programa	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u 16. Festivalu prava djece u organizaciji Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator kroz prikladna predavanja, radionice i gledanje filmova.</i>
Vremenik	Listopad i studeni 2025.
Troškovnik	-bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada plakata

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi	- <i>podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</i> - <i>usvajanje relevantnih znanja za razvoj i održavanje mentalnog zdravlja</i>
Nositelji programa	Žana Čosić, psihologinja Razrednici
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice</i> <i>Individualno savjetovanje</i>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada plakata i uređenje školskog panoa

Naziv projekta:	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalan i kreativan rad - Razvijanje svijesti o europskim vrijednostima - Upoznavanje učenika sa europskim zakonima i načinom rada EU parlamenta - Stvaranje čvrstih veza s drugim srednjim školama - Praćenje rada hrvatskih eurozastupnika - Suradnja s drugim školama (Prirodoslovna škola Split, Srednja škola Lovre Montija Knin, Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš)
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Toni Dukić, mag. educ. hist. et phil, mag. bibl. - Marica Barać, dipl. inž. - Nikolina Vuković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učionički i terenski rad - Moguć odlazak na izlete - Susret s učenicima iz Imotskoga, Splita, Knina i Drniša kroz školsku godinu
Vremenik	- Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima izdana od ureda EU parlamenta u Hrvatskoj

Naziv projekta:	ŠKOLSKI PROJEKT OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica - svi djelatnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodan program - Izrada edukativnih materijala - Predstavljanje projekata škole - Nagrađivanje uspješnih učenika - Turnir u stolnom tenisu i šahu - Revijalna utakmica učenici protiv profesora - Dan otvorenih vrata - Izložba učeničkih radova - Razne radionice - ručak za djelatnike (financiranje vlastitim troškovima)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - priprema kroz cijelu godinu - obilježavanje: svibanj 2026. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Umnožavanje materijala - Kupnja novih materijala za realizaciju projekta - ovisno o broju djelatnika na ručku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Potvrda o sudjelovanju u aktivnosti izdana od strane Škole

Izvan učionična nastava:	STRUČNI IZLET (SPLIT -SOLIN - MANASTIRINE)
Ciljevi:	-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Cilj programa je upoznavanje iznimne religijske baštine antičke Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana.
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne, prirodne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Arheološki muzej u Splitu (U školi: Aktiv društveno humanističkih predmeta)
Način realizacije:	-Organiziranjem stručnog izleta u suradnji s Arheološkim muzejom u Splitu (Stručni aktiv društveno humanistički) -Rad na terenu: posjet povijesnim, kulturnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Učenici plaćaju put do Splita
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i/ili prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	KRIŽNI PUT ZA MLADE
Ciljevi:	-Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i vjerskim aktivnostima - Razvijanje svijesti o važnosti cjelokupnog razvoja čovjeka kao osobe
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na osobnu aktivnost i sudjelovanje u životu župne zajednice
Nositelj programa:	Nastavnik vjeronauka (organizator: Župa Gospe Sinjske)
Način realizacije:	Sudjelovanje na križnom putu za mlade
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje (petak pred Cvjetnicu)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata s fotografijama

Naziv izvannastavne aktivnosti:	RADIONICA: Izrada križnog puta
Ciljevi:	-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje kulturnog i vjerskog nasljeđa - Razvijanje svijesti o pripadnosti kulturnom i vjerskom identitetu hrvatskog naroda
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Lucijan Kosor, vjeroučitelj
Način realizacije:	- Samostalno istraživanje učenika - Sakupljanje materijala - Izrada plakata i prezentacija
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026. (korizmeno vrijeme)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti	Natjecanje iz Geografije
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Natjecanje iz geografije u svim kategorijama na školskoj i županijskoj razini sastoji se od pisane provjere znanja (ispita), a na državnoj razini od pisane provjere znanja (ispita) i istraživačkog rada.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Umnožavanje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadaci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadaci, zadaci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadaci produženog odgovora.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Natjecanje iz Povijesti
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese kroz povijest.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Sanja Sarić, prof.
Način realizacije	Pisana provjera znanja
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Umnožavanje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ispita

Naziv izvannastavne aktivnosti	Svjetski Dan kulturne raznolikosti : Turističke znamenitosti Sinja
Ciljevi	Samostalno provođenje istraživanja, upravljanje prikupljenim informacijama. Prihvatanje i briga za kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Za učenike drugog razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, mag.geog.
Način realizacije	Rad u grupama. Istraživanje o materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini u Sinju i Cetinskoj krajini. Izlaganje tema. Izrada plakata na temu kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Popis svjetske baštine u Hrvatskoj.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Materijal za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razredu prezentirati svoj rad o kulturnoj baštini te odgovarati na pitanja drugih učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM - POLITIKE I GOSPODARSTVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom saboru i jednom od muzeja u Zagrebu

CILJEVI: Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec., Marica Barać, dipl. inž., Toni Dukić, mag. educ. i razrednici

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevni izlet u Zagreb

VREMENIK: tijekom školske 2025./2026. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata i fotografija

TROŠKOVNIK: učenici plaćaju trošak izleta

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Sudjelovanje u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“

CILJEVI: Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec

NAČIN REALIZACIJE: online kviz

VREMENIK: tijekom školske 2025./2026. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: uspjeh na kvizu

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Donacija hrane za Caritas

CILJEVI: pomoć potrebitim osobama

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec, Mirena Drčelić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: prikupljanje namirnica

VREMENIK: tijekom školske 2025./2026. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: realizacija aktivnosti

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Obilježavanje Svjetskog tjedna novca

CILJEVI: bolja financijska pismenost učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici četvrtih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Perinka Čavčić, dipl.oec

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje u programu obilježavanja

VREMENIK: ožujak 2026. godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: realizacija aktivnosti

TROŠKOVNIK: nema troškova

PROJEKT – PROMIDŽBA ŠKOLE

CILJ: prezentirati učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima sva zanimanja, programe rada škole i školskih aktivnosti te poticati njihov upis u iste.

Namjena:

- Informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda koji se upisuju u srednjoškolske programe o zanimanjima koje nudi za upis Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju.

Voditelj projekta: Ravnateljica Marica Barać, dipl. inž

Nositelji: voditelji stručnih vijeća te nastavnici struke i općih predmeta koji će biti imenovani prije svakog posjeta osnovnoj školi zajedno s odabranim uzornim učenicima koji će predstavljati školu pomoću prezentacija koje će izraditi skupa sa svojim nastavnicima.

Način realizacije:

- Informiranje učenika osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata putem javnih medija i plakata na školama
- Prezentacija zanimanja jedan školski sat učenicima osmih razreda svih osnovnih škola u Cetinskoj krajini i njihovim roditeljima
- Podjela promotivnih letaka te rad na promidžbenom štandu subotom na šetalištu Alojzija Stepinca u Sinju (volontiranje nastavnika i učenika)

Vremenik realizacije: siječanj, svibanj, lipanj 2026.

Troškovnik: 400,00 eur

- izrada štanda u stolarskoj radionici škole kroz suradnju nastavnika struke i učenika te dizajniranje promidžbenog plakata i letaka

- **Vrednovanje:** Broj upisanih u programe TIŠ Ruđera Boškovića u Sinju kao nagrada da su nastavnici i učenici izvrsno odradili projekt promidžbe.
Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika i nastavnika realiziranim projektom.
Izrada prezentacija i plakata, podizanje samopouzdanja učenika javnim nastupima te zadovoljstvo učenika i nastavnika kroz druženje prilikom promidžbe.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi	Informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i/ili konkuriranja na tržištu rada Promicanje važnosti cjeloživotnog učenja i kontinuiranog usavršavanja
Nositelji programa	Sara Čaleta, stručna suradnica pedagoginja razrednici završnih razreda
Način realizacije	Predavanja i radionice Individualni rad i savjetovanje Posjet visokim učilištima
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do Sveučilišta u Splitu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti Prikupljanje podataka o zapošljavanju učenika Analiza podataka o upisu učenika u viši stupanj obrazovanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	TJEDAN ZDRAVE PREHRANE
Ciljevi	Promicanje zdravih prehrambenih navika Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Nositelji programa	Pavla Perišić, predmetna nastavnica Žana Ćosić, psihologinja Sara Čaleta, pedagoginja Razrednici
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, otpadu i gubitku hrane te održivost. Priprema zdravog doručka u školi
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta Izrada promotivnog materijala

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT 72 SATA BEZ KOMPROMISA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje solidarnosti, zajedništva i humanog djelovanja u zajednici - Osvješčivanje važnosti uključivanja u život zajednice - Promicanje volonterskih aktivnosti u lokalnoj zajednici
Nositelji programa	<p>Žana Ćosić, psihologinja Sara Čaleta, pedagoginja Nikolina Vuković, predmetna nastavnica Pavla Perišić, predmetna nastavnica Drugi zainteresirani nastavnici</p>
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu u organizaciju udruge SKAC_ST
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	-bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva Promidžba programa s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u budućnosti Izrada promotivnog plakata</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI KVIZ
Ciljevi	Uključivanje učenika u društvene, timske aktivnosti Promicanje poželjnih oblika interakcije Unaprjeđenje znanja iz opće kulture
Nositelji programa	Nikolina Ratković, predmetna nastavnica Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Žana Ćosić, psihologinja Sara Ćaleta, pedagoginja
Način realizacije	- Organizacija Božićnog kviza - Organizacija kviza povodom obilježavanja Dana škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-troškovi umnožavanja materijala i uspostave razglasa -piće i grickalice za sudionike -prigodne nagrade
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik Podizanje kvalitete organizacije i tematike kvizova u budućnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	Usustavljanje mehanizama kontrole sadržaja u sklopu državnog aparata, odgovornost djece i i mladih, a ponajviše roditelja koji bi trebali kontrolirati djecu u korištenju Interneta osvijestiti učenicima potencijalne opasnosti korištenja Interneta; poučiti ih pravilima sigurnog korištenja Interneta
Nositelji programa	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Čosić, psihologinja Razrednici i predmetni nastavnici Centar za sigurniji internet
Način realizacije	Edukativna predavanja i radionice Individualno savjetovanje Predavanje Centra za sigurniji internet
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, plan prevencije

Naziv izvannastavne aktivnosti	Višednevna izvanučionička nastava Stara Sušica i općina Fužine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta u kontekstu izvan učionice - Razvija pozitivan odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i zajednici - Poštuje pravila ponašanja i sigurnosne upute tijekom boravka izvan škole
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 1.d, 2.e. i 2.f razreda
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nikolina Ratković, predmetna nastavnica geografije - Pavla Perišić, predmetna nastavnica biologije i kemije - Nikolina Vuković, predmetna nastavnica hrvatskoga jezika <li style="padding-left: 40px;">- Žana Ćosić, psihologinja <li style="padding-left: 40px;">- Sara Ćaleta, pedagoginja
Način realizacije	<i>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija, i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- učenici snose troškove prijevoza i prehrane
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - prigodni članak

Naziv izvannastavne aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA PROMICANJE NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA
Ciljevi	<i>prepoznati oblike nasilja, identificirati negativne posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini, poduzeti korake za nenasilno rješavanje sukoba obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja; prevencija nasilničkog ponašanja</i>
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja svi djelatnici škole
Način realizacije	Edukativna predavanja i radionice Individualno savjetovanje Predavanje Centra za sigurniji internet
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, plan prevencije

Naziv izvannastavne aktivnosti	PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA KOD MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“
Ciljevi	<i>prepoznati oblike ovisnosti, identificirati negativne posljedice ovisničkog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini</i> poboljšati znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, smanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti prevenirati pojavu ovisničkog ponašanja
Nositelji programa	Sara Čaleta, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	Predavanja i radionice Individualno savjetovanje Sveobuhvatni program Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za koje su voditeljice osposobljene nakon 25 sati edukacije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, bilježenje prijedloga za unaprjeđenje i pružanje povratnih informacija osnivaču programa

TERENSKA NASTAVA - Posjet zavičajnim muzejima

Aktivnost	Terenska nastava - Posjet zavičajnim muzejima
1.Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika potrebu odlaska u muzeje i druge kulturološke ustanove, - poticati kod učenika zanimanje prema nacionalnoj geografiji i povijesti, - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom kod pojedinih tema
2.Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug muzeja i galerija - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će posjetiti i razgledati - radionice
3.Nositelji aktivnosti	Prof.geografije Nikolina Ratković ,prof.povijesti Sanja Sarić
4.Vremenik aktivnosti	svibanj, 2026.
5.Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica u muzej dogovara se na dan realizacije ili prije u dogovoru sa kustosom muzeja
6.Način vrednovanja	Rezultate terenske nastave vrednovat će se preko učeničkih radova, prezentacija plakata

STRUKOVNO PODRUČJE

Svrha je strukovnog dijela kurikula stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj zanatskih i poduzetnih sposobnosti u skladu s razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima. Učenicima se osigurava kvalitetno strukovno obrazovanje u suradnji s nacionalnim (Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Agencija za strukovno obrazovanje) i lokalnim partnerima (obrtnici iz sustava e- Naukovanje), izrada i obrana završnog rada, ali i nastavak obrazovanja te prohodnost k višim i/ili visokoškolskim razinama.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika, Strojarsstvo, Promet i logistika, Obrada drva.

Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta hidroelektrani na našem području
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče na nastavi u školi
2. Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glavurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
3. Vremenik	Studeni 2025.
4. Razredi	učenici 4.C i 3.C razreda
5. Troškovnik	Škola će financirati prijevoz
6. Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta industrijskom postrojenju Omial Novi, Zakučac
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje uz stručno izlaganje voditelja proizvodnog pogona tvornice limene ambalaže u Zakučcu Učenici će vidjeti električne strojeve u pogonu, dobiti informacije o vrsti strojeva i njihovim nazivnim vrijednostima, steći pojam o važnosti održavanja strojeva
Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glaurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
Razredi	3.C
Vremenik	Listopad – studeni 2025.
Troškovnik	Škola će financirati prijevoz
Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta proizvodnom pogonu Slobodna Dalmacija u Dugopolju
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje uz stručno izlaganje voditelja proizvodnog pogona štamparije Slobodne Dalmacije u Dugopolju Učenici će osim strojeva u proizvodnom pogonu vidjeti i sklopne blokove tog industrijskog postrojenja sa svim elementima, kao i klimatizacijsko ventilacijsko postrojenje, kompresorsko postrojenje
Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glaurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
Vremenik	Ožujak – travanj 2026.
Razredi	3.C
Troškovnik	Učenici će financirati prijevoz
Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Aktivnost	Terenska nastava- posjeta HE Đale
Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima i to za vrijeme remonta generatora, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče na nastavi u školi
Nositelji aktivnosti	Mirjana Modrić, Nada Barić, Ivan Radman, Ivan Vulić, Marija Jukić Glaurdić, Ivana Đipalo, Mario Balajić, Stipe Cvitković
Vremenik	Listopad, 2025.
Razredi	2.D, 3.C
Troškovnik	Škola će financirati prijevoz
Način vrednovanja	Izrada prezentacije

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Posjet vinariji i punionici Saint Hills u Dicmu
Ciljevi:	Upoznati učenike s komponentama i primjenom različitih sklopova i uređaja. Učenici će se također upoznati sa prijenosnim funkcijama strojeva te uvidjeti korist praćenja odziva kako bi pravilno programirali.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa sklopovima za upravljanje, te zaštitom pogona i postrojenja
Nositeljica programa:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv elektrotehnike i računarstva
Način realizacije:	Organiziranje jednodnevnog izleta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna Godina 2025. /2026.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak autobusa - učenici
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prezentacija koje će se koristiti u nastavi.

Okvirna predmetna struktura područja: Promet i logistika

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2025/26. ZA ZANIMANJA: TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA VOZAČ MOTORNOG VOZILA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje prometne struke – razvijanje natjecateljskog duha – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – provjera znanja i stečenih kompetencija – provjera vozačkih sposobnosti
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> – Ante Vučković, mag. inž. – Ivo Vukasović – Lončar, dipl. inž. – Ištvan Kerekeš, dipl. inž. – Mario Doljanin, inž. - instruktor vožnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – natjecanje u disciplini Vožnja motornog vozila „C“ kategorije – natjecanje u disciplini Prometna tehnologija – sudjelovanje na izlučnim međuzupanijskim natjecanjima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – rujan 2025. (iskaz interesa za sudjelovanje na World Skills Croatia 2026.) – prosinac 2025. (provedba školskih natjecanja) – siječanj 2026. (prijava učenika i mentora na izlučna međuzupanijska natjecanja) – tijekom 2026. (World Skills Croatia)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškove natjecanja snosi MZO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – propisano bodovanje za teorijsko i praktično znanje – propisano bodovanje za vozačke vještine

Naziv izvannastavne aktivnosti	PRUŽANJE PRVE POMOĆI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost prve pomoći - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja... - znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama - Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa modelima (lutkama) - nabava opreme i materijala za pružanje prve pomoći - sudjelovanje u akcijama i vježbama pružanja Prve pomoći - organizacija i sudjelovanje na školskom, gradskom, međužupanijskom i državnom natjecanju iz predmeta Pružanje prve pomoći - priprema i vježbanje pružanja prve pomoći u školskoj ustanovi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o razini natjecanja i mjestu održavanja natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom - Učenici koji za matičnu školu izbore natjecanje županijske i više razine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Sinj, nagrađuju se ljetovanjem 5-7 dana u ljetnom kampu Crvenog križa na otoku Čiovu. - Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu

Naziv izvannastavne aktivnosti	KULTURA U PROMETU „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva za vožnje - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom - kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima. - Poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobrobiti zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Sara Čaleta, mag. paed. pedagoginja. - Marko Lovrić, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama - upotreba HAK-ovih autosimulatora (prevrtač i sudarač)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu, - po planu HAK-a, AK Dalmacija Sinj i Udruge KUP Sinj
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi posjetama stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetama sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i UV.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjete sinjskim muzejima, galerijama i arheološkim lokalitetima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potpora istraživanju povijesti Cetinskog kraja - razvoj svijesti o bogatoj tradiciji i narodnim običajima - proširenje znanja o sinjskoj i cetinjskoj kulturnoj baštini, - poticanje uključivanja u fotografsku kulturu kroz spajanje prošlih, sadašnjih i budućih trendova, - unaprjeđenje izložbenih aktivnosti i širih društvenih akcija na području kulture kroz razmjenu između ustanova, udruga i institucija - unaprjeđenje konstruktivnom pristupu učenju - razvoj iskustva putem doživljaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - Razviti bolju socijalnu uključivost osoba svih dobnih skupina i zdravstvenih stanja - Izvući iz zaborava stare kućne fotografije - Razvijati ovakav segment kulture - Isticati važnost bilježenja povijesti i istinitog prenošenja na buduće generacije - Isticanje strukovnog obrazovanja i reklamiranje škole kao dugogodišnje stručne obrazovne ustanove
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Nikolina Ratković, mag. geog.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjete Muzeju Cetinskog kraja, Muzeju Sinjske Alke, Galeriji Sikirica, galeriji Galiotović i drugim prostorima koji budu obavljali galerijske, muzejske ili izložbene funkcije te arheološkim lokalitetima - Planiranje i podjela zadataka svim učesnicima, - Prikupljanje starih fotografija, isječaka iz tiskovina - Snimanje video isječaka, intervjua i sl. - Organizacija izložbe u školskim hodnicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom, starom fotografijom i sl. -

Naziv izvannastavne aktivnosti	Aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici – UKLJUČIMO SE
Ciljevi	<p>Opći cilj: Podizanja kvalitete života mladih kroz socijalno uključivanje mladih u zajednicu.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje mladih za aktivno uključivanje u aktivnostima lokalne zajednice kroz zagovaračke aktivnosti i aktivnosti usmjerene na jačanje društvene participacije mladih kroz kontinuirani dijalog i njihovo aktivno uključivanje u kreiranje politika i strategija koje se tiču mladih. - osvještavanje mladih Cetinske krajine za aktivno građanstvo - mentoriranje mladih i organizacija mladih (i za mlade) – kako bi im se podigli kapaciteti za razvoj organizacija - zadržavanje mladih u Cetinskoj krajini.
Namjena aktivnosti	<p>osposobljavanje i poticanje mladih za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje izrade lokalnih i regionalnih programa za mlade, - promicanje održivog razvoja, s posebnim naglaskom na podizanje svijesti mladih o utjecaju njihova djelovanja na klimu i posljedicama klimatskih promjena na okoliš i društvo, - podizanje razine informiranosti mladih o njihovim pravima i mogućnostima te o programima i uslugama koje im se nude u lokalnoj zajednici, - osiguravanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena mladih, - podizanje razine znanja, vještina i zapošljivosti te smanjenje rizika od ulaska u NEET kategoriju, - unaprjeđenje kvalitete života i mogućnosti mladih u ruralnim sredinama, - smanjenje svih pojava oblika nasilja nad i među mladima, - očuvanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih, - prevencija svih oblika ovisnosti i ponašajnih ovisnosti mladih (alkohol, cigarete, droge, kockanje, igre na sreću, računalne igrice, Internet), - provedba projektnih aktivnosti na način koji ostavlja što manji negativni utjecaj na klimu i okoliš
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica: Organiziranje volonterskih aktivnosti, menadžment i upravljanje volonterima - Radionica: Što je to organiziranje zajednice - Radionica: Što je to lokalni razvoj pod vodstvom zajednice - Radionica: Komunikacijske vještine i motivacija za rad u zajednici - Radionica: Kako prepoznati probleme i potrebe mladih u zajednici - Radionica: Praćenje i vrednovanje aktivnosti u zajednici - Vježbe: Kako provesti anketiranje, SWOT analiza, Problemsko stablo i stablo ciljeva <p>Radionice i vježbe odrađuju se u multimedijalnim prostorima Muzeja Cetinske krajine i LAG-a Cetinska krajina, u suradnji s udrugom CERURA Sinj</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu
Troškovnik	
Rezultati	<p>Mladi i udruge u kojima su uključeni mladi su usvojili nova znanja i mogućnosti koje mogu koristiti kako bi sudjelovali i participirali u donošenju javnih politika na lokalnom, nacionalnom i EU nivou, umrežavanje udruga mladih i za mlade u svrhu kvalitetnog zagovaranja tema od interesa za mlade, rješavanje konkretnih problema i potreba od interesa za mlade kroz aktivističko djelovanje te uključivanju mladih u život lokalne zajednice i donošenje odluka na lokalnoj zajednici s naglaskom na održivom razvoju i brizi o klimi i okolišu.</p> <p>-</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI - DDK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - edukaciji učenika u izgradnji svijesti o važnosti davanja krvi i stvaranje pozitivnog stava o dobrovoljnom darivanju krvi - preventive i odgovor na krizne situacije - shvatiti važnost određivanja krvne grupe i preventivnih zdravstvenih pregleda darivatelja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama i nesebično pomagati - kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć i pomoć u slučaju većih potreba za krvlju i krvnim pripravcima - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija - Promicanje Načela dobrovoljnog darivanja krvi: dobrovoljno, besplatno, anonimno i solidarno
Nositelj programa	Toni Dukić, prof. Ištvan Kerekeš, dipl. ing. Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u akcijama DDK u organizaciji HCK GDCK Sinj - organizacija i sudjelovanje na Okruglim stolovima, radionicama i drugim edukacijama na temu DDK - obilježavanje Dana DDK u Republici Hrvatskoj 25. listopada - obilježavanje Svjetskog dana DDK 14. lipnja
Vremenik	- kroz školsku godinu po planu darivanja krvi HCK GDCK Sinj
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom - HCK redovito nagrađuje darivatelje za 5, 10, 20, 30, 35, 50, 55, 75 i 100 davanja krvi, raznim zahvalnicama, plaketama, prigodnim poklonima

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt: Škola na otvorenom: Učenici educiraju učenike Vožnja osobnih prijevoznih sredstava električnih romobila i bicikla
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje sigurnosti djece kao sudionika u prometu - Utvrditi kršenje prometnih propisa nepropisnim i opasnim upravljanjem romobila i bicikla - Utvrditi pravilno upravljanje osobnim prijevoznim sredstvima, poštivanje nošenja obvezne opreme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja vezanog za pravilno, sigurno i kulturno upravljanje osobnim prijevoznim sredstvima - Usvajanje prihvatljivog ponašanja prema drugim sudionicima u prometu s posebnim osvrtom na pješake - Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima sudjeluju vozači osobnih prijevoznih sredstava - Dijeljenje primjera dobre prakse - Promocija obrazovnog sektora Promet i logistika - Promocija škole
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing. - Marko Lovrić, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i održavanje radionica, okruglih stolova, pokaznih vježbi, kvizova i natjecanja u poznavanju prometnih propisa i upravljanju OPS-a - Anketiranje roditelja ispred ulaza u dječje vrtiće i OŠ na području grada Sinja prilikom dolaska/odlaska po djecu (2 – 3 jutra odnosno poslijepodne) - Snimanje i evidentiranje načina upravljanja osobnih prijevoznih sredstava djece na cestama i raskrižjima grada Sinja (2 radionice) - Podjela edukativnih letaka sudionicima u prometu - Suradnja s strukovnom Udrugom Kultura u prometu Sinj
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice po potrebi projekta, kroz školsku godinu
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovne i srednje škole na području grada Sinja i Cetinske krajine - Ceste i raskrižja grada Sinja - Zone smirenog prometa
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kupnja jednog električnog romobila i jedne električne bicikle
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se mogu nagraditi poticajnom ocjenom u nastavnom predmetu Prometna kultura s osnovama psihologije - Aktivnosti direktno utječu na podizanje razine kulturnog i sigurnog ponašanja učenika te njihovih obitelji i prijatelja

Naziv izvannastavne aktivnosti	Izvan učionička višednevna aktivnost - PROJEKT TRENING – KAMP ZA UČENIKE KAMP „VOLAK“ – ČIOVO u suradnji sa Hrvatskim Crvenim križom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost prve pomoći - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja... - znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba - prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada u slučajevima kriznih situacija i elementarnih nepogoda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama - Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć - Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta - Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa modelima (lutkama) - rad u realističkim prikazima nesreća - aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama - treniranje uspostavljanja sigurnog okruženja oko ozlijeđenih osoba
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu sukladno dogovoru škole i Županijskog društva HCK – izgledno dva vikenda kroz listopad - trajanje kampa odnosno aktivnosti – Dva kampa do tri (3) dana
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o broju sudionika
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika koji imaju predmet Pružanje prve pomoći Učenici iz 2.E – 2.F - 3.E – 3.F – 4.F razreda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu s posebnim naglaskom na Pružanje prve pomoći osobama ozlijeđenim u prometnim nesrećama - Upoznavanje s aktivnostima vezanim za pripremu i djelovanje u kriznim situacijama te pomaganje pogođenim zajednicama u oporavku i organizaciji života i rada

Naziv izvannastavne aktivnosti	Predavanja i radionice: GLUHE I NAGLUHE OSOBE - HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost verbalne i neverbalne komunikacije s gluhim i nagluhim osobama - prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti - upoznati se s osnovama hrvatskog znakovnog jezika - znati pravilan i kulturni način komunikacije s osobama oštećenog sluha - prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada gluhih i nagluhih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj humanosti, empatije, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - Razviti pozitivan odnos prema gluhim i nagluhim osobama - Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta - Pomagati u izgradnji kulturnijih, sigurnijih i zdravijih zajednica, -
Nositelj programa	- Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tema se ostvaruje na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvan učioničke nastave, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim među predmetnim temama i područjima kurikulumu. - aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama - obilježavanje Dana gluhih i nagluhih osoba zadnjeg tjedna u rujnu <p style="text-align: center;">Očekivani gosti – predavači iz Udruge UTIS Sinj te učenici poznavatelji znakovnog jezika</p>
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	-
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika - Djelatnici škole - po želji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljenost za osnovnu komunikaciju s gluhim i nagluhim osobama - Podizanje svijesti o specifičnim problemima i potrebama gluhih i nagluhih osoba - Razvoj kvalitetne inkluzije i socijalne uključivosti osoba s posebnim potrebama u školi, sportskim i drugim udrugama te ostalim segmentima života i rada

Naziv izvannastavne aktivnosti:	PROJEKT - BUDILICA
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podizanje kvalitete života u lokalnoj zajednici ✓ Reaktivacija mladih ✓ Razvoj osobnih i socijalnih vještina mladih ✓ Razvoj percepcije, svijesti i ponašanja mladih ✓ Uključivanje mladih u razvoj civilnog društva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u komunalnim i EKO akcijama ✓ Poticanje mladih na ulazak u svijet inovativnosti i poduzetništva ✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama ✓ Poticanje mladih na bavljenje sportom i očuvanje vlastitog zdravlja ✓ Poticanje mladih na javno istupanje u medijskom prostoru ✓ Integracija Škole u lokalnu zajednicu ✓ Suradnja Škole s kulturnim i javnim institucijama
Namjena aktivnosti:	<p>Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja projekata organizirati javne tribine i radionice edukativnog karaktera koje će obrađivati teme iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Urbanizma, arhitekture i prostornog planiranja ✓ Mobilnosti i turizma ✓ Poduzetništva i održivog razvoja ✓ Prometa i logistike ✓ Ekologije i zaštite okoliša ✓ Poljoprivrede, proizvodnje i prerade hrane ✓ Očuvanja kulturne baštine i tradicije ✓ Odgoja i obrazovanja ✓ Sigurnosti i zdravlja građana ✓ Umjetnosti, kulture itd...

Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sretan Ugrin dipl. inž. ✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. inž. ✓ Ante Vučković mag. inž. ✓ Ivan Vulić dipl. inž.
Način realizacije:	<p>U prostorijama Škole će se organizirati javne tribine i radionice na koje će biti pozvane osobe s poslovnim i životnim iskustvom, kojima će zainteresirani učenici kroz iznošenje osobnih stavova, postavljati pitanja vezana za predviđenu temu. Događaj je moguće snimati te koristiti kao promidžbeni i nastavni materijal, objavljen na “<i>YOU TUBE</i> “ kanalu Škole, internetskim portalima i javnim medijima.</p> <p>Interes učenika za pojedine teme će se istraživati putem anketiranja na satovima razredne zajednice. U pojedine tribine i radionice mogu biti aktivno uključeni i ostali djelatnici Škole te učenici susjednih srednjih škola.</p>
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./26.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi produkcije, ostali troškovi. U financiranje projekta, osim Škole, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane javnih medija i reakcije građana.

NAZIV	PROJEKT SINJ – KULTURNI GRAD U PROMETU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvještavanje učenika i javnosti o važnosti kulturnog ponašanja u prometu, ✓ suradnja sa ostalim školama na državnoj razini koje su također uključene u ovaj projekt. ✓ razmjena i uspoređivanje rezultata istraživanja između škola, ✓ uključivanje u projekt nadležnih institucija (MUP i HAK), ✓ kreiranje stvarne slike o ponašanju svih sudionika u prometu (vozača, putnika, pješaka), ✓ definiranje pozicije grada Sinja kao kulturnog grada u prometu u odnosu na druge gradove, ✓ primjena usvojenog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama, ✓ predstavljanje projekta, kroz projekt - Promidžba Škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt je namijenjen učenicima koji se obrazuju za strukovne kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ante Vučković, mag. inž. ✓ Ištvan Kerekeš, dipl. inž. ✓ Dragan Podrug, dipl. inž.

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt će se realizirati u dva dijela. ✓ Prvi dio sastoji se od planiranja i provedbe aktivnosti koja obuhvaća istraživanje ponašanja sudionika u prometu (vozača, pješaka, putnika). ✓ Učenici će biti podijeljeni u timove. ✓ Svaka tim pratit će i bilježiti ponašanje određene skupine sudionika u prometu. ✓ Praćenje i evidencija će se obavljati na određenoj gradskoj lokaciji tijekom dva radna dana u trajanju po dva nastavna sata. ✓ Podaci će se upisivati u pripremljene obrasce. ✓ Drugi dio sastoji se od obrade prikupljenih podataka te pripreme izvještaja o provedenim aktivnostima i dobivenim rezultatima. ✓ Provedba aktivnosti i obrađeni podaci o ponašanju pješaka i vozača bit će dostupni na službenim stranicama Škole ✓ Na kraju projekta najavit će se buduće aktivnosti
<p>Vremenik</p>	<p>studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ provesti predavanja na temu prometne kulture ✓ upoznati učenike sa ciljem projekta <p>prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupiti prijedloge učenika za poboljšanje projekta ✓ formirati timove učenika <p>siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK) ✓ odabrati lokaciju u gradu za provedbu projekta ✓ pripremiti obrasce za evidenciju ✓ izraditi letke i radne materijale <p>veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ posjetiti lokaciju i upoznavati učenike s načinima izvođenja aktivnosti na siguran način ✓ prikupiti prijedloge učenika za povećanje učinkovitosti izvođenja aktivnosti na lokaciji

	<p>ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (1. izlazak) ✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (2. izlazak) <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu podataka ✓ provesti analizu obrađenih podataka te donijeti zaključak u pisanom obliku <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izraditi PPT prezentaciju o aktivnosti i rezultatima istraživanja putem medija informirati javnost o dobivenim podacima
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner), izrada letaka, (100 eura).
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultati istraživanja bit će korisne informacije javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. ✓ Učenici će javnost informirati putem lokalnih medija te podjelom letaka i drugih materijala. ✓ Dobiveni rezultati će se usporedit sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti ili razlike. ✓ Procijeniti će se razina prometne kulture te rizično ponašanje za pojedine skupine sudionika u prometu. ✓ Rezultati istraživanja će se objaviti na mrežnim stranicama Škole, facebook stranici Škole te u lokalnim medijima. ✓ Po okončanju projekta moguć je prikaz rezultata u stručnom časopisu.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Projekt „SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om“ 2025./26.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) biciklom i romobilom, - usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosne kacige u prometu na cestama - spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih kaciga i štitnika za koljena i laktove - primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje biciklom i romobilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. - ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP - izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina - razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš - njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima. - poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama - Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobiti zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu - Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Marko Lovrić, dipl. ing. - Ante Vučković, dipl. ing. - Sara Čaleta, pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima u organizaciji AK Dalmacija Sinj i Udruge KULTURA U PROMETU Sinj, a za djecu OŠ s područja grada Sinja - sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera - pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu, od 01. 09.2025. do proljetnih praznika - Glavna radionica 19. 09. 2025. na trgu F. Tuđmana u Sinju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - po dosadašnjem iskustvu do 300 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zalaganje učenika može se nagraditi posjetima stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetima sličnim udrugama u drugim gradovima. - Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i Prometna kultura

Naziv izvannastavne aktivnosti	<p style="text-align: center;">PSIHOLOŠKI TESTOVI – PRIPREMA ZA BUDUĆNOST Učenici 2.E razreda u zanimanju Vozač motornog vozila</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi razinu ljudskog funkcioniranja te odrediti u kakvom je odnosu s normama, s poželjnim razinama funkcioniranja čovjeka. - predvidjeti ponašanje i utvrditi gdje se nalaze problemi i poteškoće u ljudskom ponašanju. - detektirati mogući problem pojedinca, uvidjeti na koji način na njega utječe te mijenjati obrasce ponašanja sukladno željenoj promjeni. - Upoznavanje s psihološkim testovima inteligencije koji su najčešća metoda psihološke selekcije koja se koristi pri zapošljavanju odnosno selektiranja ispitanika za pojedina zanimanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za rješavanje psihotestova prilikom obavljanja obveznih zdravstvenih pregleda za vozače odnosno prilikom zapošljavanja i selekcije za pojedina radna mjesta - Upoznavanje samog sebe radi samokontrole, unaprjeđivanja i usavršavanja u pojedinim specifičnim područjima - Procjena kognitivnih i emocionalnih sposobnosti te spremnosti učenika da se pridržavaju prometnih propisa i sigurnosnih pravila - Otkrivanjem jakih i slabih strana pojedinca pomoću psiholoških testova, može se usmjeriti na jačanje slabih strana i poticanje jakih strana tako da se osoba može ostvariti u svim područjima života.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik izvrsni savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing. - Žana Čosić, mag. psych., psihologinja - Slavenka Maršić, psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tema se ostvaruje na satu obaveznog predmeta Prometna kultura s osnovama psihologije, satu razrednika te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikulumu. - Radionice, razgovori, okrugli stol - Očekivani gost – predavač – Slavenka Maršić, psiholog – medicina rada
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - kroz školsku godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje daje prednost metodama učenja i poučavanja koje potiču učenikovu samostalnost, poduzetnost, empatiju te potiče razvoj organizacijskih sposobnosti i timskoga rada. Kao voditelj i moderator procesa učenja i poučavanja, usmjerava ga uzimajući u obzir individualne potrebe svakoga učenika, njegovu razinu znanja, sklonosti i sposobnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI ŽURNIM I DISPONENTSKIM SLUŽBAMA
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj percepcije i svijesti o važnosti djelovanja žurnih i disponentskih službi ✓ Upoznavanje učenika s radom i zadaćama djelatnika žurnih i disponentskih službi ✓ Upoznavanje učenika s tehničkom i informacijsko-komunikacijskom opremom žurnih i disponentskih službi
Namjena aktivnosti:	<p>Projekt je namijenjen učenicima koji se obrazuju za strukovne kvalifikacije Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila. Zainteresirani učenici će tijekom stručnih posjeta osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija iskazati interes za rad u sljedećim žurnim i disponentskim službama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dežurna služba PP Sinj ✓ Dojavni centar JVP Sinj ✓ Dežurne službe komunalnih poduzeća na području Grada ✓ COKP Split ✓ Disponentska služba LDC Dugopolje ✓ Prometna služba AK Sinj
Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marica Barać – ravnateljica ✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. inž. ✓ Ante Vučković mag. inž
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./26.
Troškovnik:	U financiranje projekta, osim Škole, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, reakcije predstavnika i djelatnika posjećenih službi, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI STANICA ZA TEHNIČKI PREGLED VOZILA U GRADU SINJU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje prometne struke – razvijanje svijesti o utjecaju ispravnosti vozila na sigurnost u prometu – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, Automehatroničar, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad u Stanicama za tehnički pregled vozila u Sinju
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> – Ante Vučković, mag. inž. – Filip Vukas, mag. inž. – Dragan Podrug, dipl. inž.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – posjet i obilazak stanice za Tehnički pregled vozila uz stručnu pratnju zaposlenika CVH-a, posjet poslovnica osiguravajućih društava,
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom cijele školske godine 2025./26. u dogovorenom terminu s voditeljem Stanice za tehnički pregled te voditelja poslovnice osiguravajućeg društva
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nabava reflektirajućih prsluka za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – broj uključenih učenika i nastavnika, reakcije djelatnika Stanica za tehnički pregled vozila i osiguravajućih društava, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJETI GRADILIŠTIMA CESTOVNE INFRASTRUKTURE U CETINSKOJ KRAJINI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje prometne i građevinske struke – razvijanje svijesti o utjecaju cestovne infrastrukture na sigurnost u prometu – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad u Sektoru građevinarstva
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> – Ante Vučković, mag. inž. – Ivo Vukasović - Lončar, dipl. inž. – Dragan Podrug, dipl. inž. – Ištvan Kerekeš, dipl. inž. – Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – obuhvaća aktivno praćenje planiranja, projektiranja i izvođenje radova u cestovnoj infrastrukturi kroz stručne posjete i obilaske održavanja i rekonstrukcija postojeće te izgradnje nove infrastrukture u cestovnom prometu, kao što su izvođenje zemljanih radova (iskopi, nasipi, poravnanja), gradnja geotehničkih građevina (tuneli, podzemne građevine, temelji), mostova i vijadukata, prometnica (postavljanja signalizacije, opreme, polaganje gornjeg sloja) te vodogradnja (kanali, vodovod, kanalizacija i dr.),
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom cijele školske godine 2025./26. u dogovorenom terminu s voditeljem gradilišta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi prijevoza – nabava reflektirajućih prsluka za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU U SINJU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje prometne struke – razvijanje svijesti o utjecaju javnog prijevoza na mobilnost građana, održivost, društveni i gospodarski razvoj Grada – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	– učenici u zanimanjima, Tehničar cestovnog prometa i Vozač motornog vozila, osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija mogu iskazati interes za rad na poslovima javnog prijevoza putnika
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> – Ante Vučković, mag. inž. – Ivo Vukasović - Lončar, dipl. inž. – Dragan Podrug, dipl. inž. – Ištvan Kerekeš, dipl. inž.
Način realizacije	– posjet i obilazak Autobusnog kolodvora u Sinju uz stručnu pratnju djelatnika prometne službe
Vremenik	– tijekom cijele školske godine 2025./26. u dogovorenom terminu s voditeljem putničkog prometa Autobusnog kolodvora u Sinju
Troškovnik	– nabava reflektirajućih prsluka za učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

Okvirna predmetna struktura područja: Strojарstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	ŠKOLSKO NATJECANJE, MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE I DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje obrazovnog sektora Strojарstvo, brodogradnja i metalurgija, naročito zanimanja strojarski računalni tehničar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
Discipline	<ol style="list-style-type: none"> 1. CNC I CAD/CAM tehnologije 2. Mehatronika 3. Strojarske tehnike
Namjena aktivnosti	Na natjecanju sudjeluju učenici 3. i 4. razredа zanimanja Strojarski računalni tehničar kako bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Stipe Poljak, dipl.ing. - Nenad Mečava, dipl.ing - Željko Milanović, mag.ing..
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom drugog polugodišta <ul style="list-style-type: none"> - Siječanj (školsko natjecanje) - Ožujak (međužupanijsko natjecanje) - Svibanj (državno natjecanje)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi ASOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Naziv izvannastavne aktivnosti:	STRUČNI POSJET REGIONALNOM CENTRU KOMPETETNOSTI ARS MECHANIKA U ŠIBENIKU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – promoviranje strojarske struke – povećanje stručne osposobljenosti
Namjena aktivnosti	– do troje nastavnike strojarske grupe predmeta
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> – Filip Vukas, dipl. inž. – drugi zainteresirani djelatnici
Način realizacije	– posjet i obilazak regionalnog centra kompetetnosti
Vremenik	– 30. listopada 2025. godine
Troškovnik	– trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– broj nastavnika, izvješće ravnateljici.

Okvirna predmetna struktura područja: Prerada i obrada drva

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje</p>	<p>ŠKOLSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2025./2026. MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2025./2026. DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2025./2026. SMOTRA RADOVA UČENIKA U ZANIMANJU STOLAR 2025./2026.</p>
<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar - Razvijanje natjecateljskog duha - Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Na natjecanju sudjeluju učenici svih razreda zanimanja Stolar da bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
<p>Nositelji programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, mag.ing. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada pripreme - Izrada praktičnog rada - Izrada uratka (smotra radova)
<p>Vremenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siječanj 2026. (školsko natjecanje) - Ožujak 2026. (međužupanijsko natjecanje) - Svibanj 2026. (državno natjecanje) - Tijekom drugog polugodišta (smotra radova)
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi ASOO
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje - Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada - Ostali dobivaju priznanja - Učenici i mentori dobivaju zahvalnice

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA U ZANIMANJU STOLAR 2025./2026.
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar da bi se prikazali radovi učenika kroz školsku godinu
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž. - Željko Milanović, dipl. ing. drvne tehnologije - ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Izlaganje uradaka učenika u prostorijama škole i/ili izvan škole (sajam i sl.)
Vremenik	- Povodom Dana škole
Troškovnik	- 100-150€

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	STRUČNA EKSKURZIJA I IZLETI
Ciljevi	- Usvajanje elementarnih znanja nužnih za obavljanje djelatnosti za zanimanje stolar
Namjena aktivnosti	- Praćenje trendova u drvanoj industriji, analiza i usporedba materijala korištenih u drvanoj industriji u povijesti i danas
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.ing. - Stevo Kozić, ing. - Boženko Janković
Način realizacije	- Posjet pogonu drvne industrije (pilana, proizvodnja ploča, tvornica namještaja), muzeju umjetnosti i obrta, aktualnim izložbama s tematikom iz struke i/ili sajmu namještaja i obrta (ambienta)
Vremenik	- Školska godina 2025/2026
Troškovnik	- Ovisno o odredištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje referata

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZRADA I IZLOŽBA BOŽIĆNIH UKRASA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, mag. ing. - Stevo Kozic, inž. - Sanja Sarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom prvog polugodišta (studeni i prosinac,2025.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Drvo, sprej, ljepilo, boja, lak vrpce isl. - 50€

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	IZRADA I IZLOŽBA USKRŠNJIH UKRASA/POSTAJA KRIŽNOG PUTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo i drvna tehnologija, naročito zanimanja stolar - razvijanje vještina kroz izradu ukrasa/postaja križnog puta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, mag. ing. - Stevo Kozić, inž. - Sanja Sarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada uskršnjih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole, izrada postaja križnog puta CNC laserom (pirografima)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom drugog polugodišta (veljača - travanj 2026.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Drvo, furnirske ploče sprej, ljepilo, boja, lak, vrpce isl. - 100€

Naziv projekta:	ŠKOLSKI PROJEKT: SURADNJA SA UDRUGOM SINJSKI FERALI
Ciljevi	- Izrada proizvoda za uređenje okoliša grada Sinja u dogovoru sa udrugom Sinjski ferali i promoviranje Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda
Nositelji programa	- Marica Barać, dipl. inž., voditelj projekta - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Izrada proizvoda od raznih materijala kroz tekuću školsku godinu, za ukrašavanje grada Sinja
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- Materijale će donirati udruga Sinjski ferali

Izborna nastava:

Naziv programa	MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Nastava pokriva prirodoslovno područje
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Tatjana Soldić, prof. (2.D, 2.H, 2.B, 3.H, 3.B 3.D)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad- razgovori- samostalni rad učenika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Provjeravanje znanja učenika, bilješke o napredovanju

Naziv programa	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje biopsihosocijalne potrebe učenika - razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesno-zdravstveno
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Boris Galić, prof. (2.D)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	PROMETNA INFRASTRUKTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike na pojedine objekte u cestovnom prometu - Materijale koji se koriste u njihovoj gradnji - Upoznati buduće vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivo Vukasović Lončar, dipl.inž. (2.E) - Ištvan Kerekeš, dipl. inž. (3.E)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili hidroizolaciju, ventilaciju i druge zadaće vezanih za pojedine objekte

Naziv programa	ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanje najvažnijih tehničkih materijala - osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje - osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanje prema zahtjevima crteža ili drugih podataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nela Udovičić, dipl. inž. (2.B, 2.H)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s korisničkim programima u struci i zanimanju. - Osposobiti učenika za primjenu kompjutorskih korisničkih programa. - Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala. - Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nela Udovičić, dipl. inž. (3.H)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA
Ciljevi	učenici trebaju usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja iz područja upravljanja pomoću mikroupravljača te povezati i primijeniti to znanje na područje električnih strojeva i uređaja
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	Marija Jukić Glavurdić, dipl.inž. (3.D)
Način realizacije	Redovna nastava
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	ELEKTRANE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati postupke proizvodnje električne energije kako bi se osposobili za sudjelovanje u poslovima izgradnje i eksploatacije postrojenja za proizvodnju električne energije - posebnu pozornost usmjeriti ka očuvanju i zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Radman, dipl. inž. (4.C)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava; stručna posjeta nekoj od elektrana
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	I.P. RASKLOPNA POSTROJENJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati ulogu, izvedbu, svojstva i djelovanje rasklopnih postrojenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Nada Barić, dipl. inž. (4.C) - Ivan Vulić, dipl. inž. (3.C)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko vrednovanja (ocjene) se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala od krojenja do završetka obrade i postavljanja u prostor ili ugradnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Željko Milanović, dipl. inž. (3.B)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC glodalicama CAD/CAM tehnologijom
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (4.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom.
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili izradu složenijih dijelova na numerički upravljanim alatnim strojevima CNC tokarilicama primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI - OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika osnovne fizikalne zakonitosti zračenja sunca i strujanje zraka, objasniti princip rada fotonaponskog, i solarnog toplinskog sustava, rad malih vjetroelektrana, objasniti pojam biomase i njenu energetska vrijednost. <ul style="list-style-type: none"> - navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana 2. interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase 3. identificirati područje primjene tehnologije vodika gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Marko Buratović, dipl. inž. (4.A) - Nela Udovičić, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Redovna nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili osnovne fizikalne zakonitosti obnovljivih izvora energije te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora energije. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	STRUKOVNI SADRŽAJI NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
Ciljevi	- Primijeniti nekonvencionalne postupke u obradi metala u ovisnosti zahtjeva na izradak i ekonomičnost izrade
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko (za učenike zanimanja Strojarski računalni tehničar – četvrti razred)
Nositelj programa	- Nela Udovičić, dipl. inž. strojarstva
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili, razumiju li nastavne sadržaje te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija - Ocjenjuju se vještine i zalaganje, tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	IZBORNI PREDMET TEHNIKE MOTORNIH VOZILA
Ciljevi	- Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila u zanimanju automehaničar (osobna vozila, privredna vozila i motor-kotači)
Namjena aktivnosti	- Za učenike 3. B – automehaničari
Nositelj programa	- Marko Buratović, dipl. inž.
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena provjera znanja (tijekom nastavne godine) - Pismena provjera znanja (najmanje dva puta u godini) - Suradnja na nastavi, učenički radovi, bilježnica...

Naziv programa	Izborni predmet ENGLESKI JEZIK U STRUCI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje komunikacijske i opće kulturalne kompetencije - postizanje dodatnog gramatičkog znanja - uključivanje u natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 2.F, 3.F, 4. F - zanimanje tehničar cestovnog prometa
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Adela Šimac, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu iz nastavnog predmeta izborna nastava engleski jezik u okviru redovite nastave
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Konačnom ocjenom iz nastavnog predmeta izborna nastava –Engleski jezik

Naziv programa	Izborni predmet ETIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje slike o sebi kod učenika - Poticanje na kritičko promišljanje - Upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Namjena aktivnosti (razred, zanimanje)	<ul style="list-style-type: none"> - Prvi razred, u zanimanju tehničar cestovnog prometa - Treći razred; u zanimanju tehničar cestovnog prometa
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Lucijan Kosor, dipl. teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna nastava kroz godinu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno (ukupno 70 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeni razgovor i provjera znanja

AKTIVNOSTI UNUTAR OPERATIVNOG PLANA I PROGRAMA ZA MODULE/SIU

STRUKOVNI KURIKUL: Automehatroničar / Automehatroničarka

SEKTOR: Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija

MODUL: OSNOVE STROJARSTVA

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CSV ET	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NASTA VNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	1	10	7,5	7,5	Perišić Pavla	specijalizirana učionica; školska učionica
UKUPNO SATI (%):							

Aktivnost	Korištenje aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima	
Opis	Učenik prepoznaje, objašnjava i demonstrira načine pravilnog korištenja aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima.	
Razred	1. Razred	Automehatroničar, Vozač motornog vozila, Tehničar cestovnog prometa, Monter strojarskih instalacija
Ishodi učenja	Modul: Osnove strojarstva	
	SIU 1. Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	IU 2. Opisati postupke u slučaju požara
	Modul: Prva pomoć i zaštita na radu u prometu i logistici	
	SIU 2. Zaštita na radu i zaštita od požara u prometu i logistici	IU 7. Demonstrirati korištenje aparatom za gašenje požara na simuliranim požarima
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.1., osr B.4.3., zdr C.4.2.A., zdr C.4.2.C odr B.4.1.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	specijalizirana učionica / prostori DVD-a	

STRUKOVNI KURIKUL: Automehatroničar / Automehatroničarka
SEKTOR: Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija

MODUL: KOROZIJA I ODRŽIVI RAZVOJ

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CS VE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NAST AVNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Vrste korozije	2	20	18 2	10	Vukas Filip Perišić Pavla	specijalizirana učionica; školska učionica
SIU 2	Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš	2	20	20	10	Perišić Pavla	školska učionica
UKUPNO SATI (%):		4	40	40	20		
			40%	40%	20%		

Aktivnost	Lov na tragove korozije i ljudskog utjecaja na okoliš	
Opis	Učenik samostalno aktivno istražuje (u prostorima oko škole, kuće i sl.) primjere korozije (zahrđale ograde, metalne predmete itd.), dokumentira sadržaj, analizira uzroke nastanka korozije, predlaže moguća rješenja te povezuje spoznaje iz provedenog istraživanja s vlastitim postupanjem.	
Razred	1. Razred	Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija
Ishodi učenja	Modul: Korozija i održivi razvoj	
	SIU 1. Vrste korozije	IU 2. Prepoznati koroziju na metalnim dijelovima IU 3. Navesti načine provođenja zaštite metala od korozije IU 4. Protumačiti proces nastanka korozije
	SIU 2. Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš	IU 2. Izvesti uz pomoć nastavnika i prema uputama mjerenja i/ili postupke koji su dio pokusa i/ili aktivnosti i bilježiti opažanja uvažavajući etičnost postupka
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	školski vrt / školska učionica	

STRUKOVNI KURIKUL: Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija
SEKTOR: Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija

MODUL: KOROZIJA I ODRŽIVI RAZVOJ

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CS VE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NAST AVNI K	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Vrste korozije	2	20	18 2	10	Vukas Filip Perišić Pavla	specijalizirana učionica; školska učionica
SIU 2	Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš	2	20	20	10	Perišić Pavla	školska učionica
UKUPNO SATI (%):		4	40	40	20		
			40%	40%	20%		

Aktivnost	Lov na tragove korozije i ljudskog utjecaja na okoliš	
Opis	Učenik samostalno aktivno istražuje (u prostorima oko škole, kuće i sl.) primjere korozije (zahrđale ograde, metalne predmete itd.), dokumentira sadržaj, analizira uzroke nastanka korozije, predlaže moguća rješenja te povezuje spoznaje iz provedenog istraživanja s vlastitim postupanjem.	
Razred	1. Razred	Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija
Ishodi učenja	Modul: Korozija i održivi razvoj	
	SIU 1. Vrste korozije	IU 2. Prepoznati koroziju na metalnim dijelovima IU 3. Navesti načine provođenja zaštite metala od korozije IU 4. Protumačiti proces nastanka korozije
	SIU 2. Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš	IU 2. Izvesti uz pomoć nastavnika i prema uputama mjerenja i/ili postupke koji su dio pokusa i/ili aktivnosti i bilježiti opažanja uvažavajući etičnost postupka
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	školski vrt / školska učionica	

STRUKOVNI KURIKUL: Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija
SEKTOR: Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija

MODUL: OSNOVE STROJARSTVA

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., ikt C.4., ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CS VE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NASTA VNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	1	10	7,5	7,5	Perišić Pavla	specijalizirana učionica; školska učionica
	UKUPNO SATI (%):						

Aktivnost	Korištenje aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima	
Opis	Učenik prepoznaje, objašnjava i demonstrira načine pravilnog korištenja aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima.	
Razred	1. Razred	Automehatroničar, Vozač motornog vozila, Tehničar cestovnog prometa, Monter strojarskih instalacija
Ishodi učenja	Modul: Osnove strojarstva	
	SIU 1. Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	IU 2. Opisati postupke u slučaju požara
	Modul: Prva pomoć i zaštita na radu u prometu i logistici	
	SIU 2. Zaštita na radu i zaštita od požara u prometu i logistici	IU 7. Demonstrirati korištenje aparatom za gašenje požara na simuliranim požarima
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.1., osr B.4.3., zdr C.4.2.A., zdr C.4.2.C odr B.4.1.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	specijalizirana učionica / prostori DVD-a	

STRUKOVNI KURIKUL: Elektroinstalater/elektromehaničar
SEKTOR: Elektrotehnika i računalstvo

MODUL: Poznavanje obrada i spajanje materijala

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4.;pod A.4.; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4.,IktC4 ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CS VE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NASTA VNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	1	2,5	18	18	Cvitkov ić Stipe	specijalizirana učionica; školska učionica
UKUPNO SATI (%):							

Aktivnost	Korištenje aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima	
Opis	Učenik prepoznaje, objašnjava i demonstrira načine pravilnog korištenja aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima.	
Razred	1. Razred	Elektroinstalater, elektromehaničar
Ishodi učenja	Modul: Poznavanje ,obrada i spajanje materijala	
	SIU 1. Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	IU 2. Opisati postupke u slučaju požara
		IU 7. Demonstrirati korištenje aparatom za gašenje požara na simuliranim požarima
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4., osr C.4., zdr B.4 , odr B.4.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	specijalizirana učionica / prostori DVD-a	

STRUKOVNI KURIKUL: Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku
SEKTOR: Elektrotehnika i računalstvo

MODUL: OBRADA I SPAJANJE MATERIJALA U ELEKTROTEHNICI

RAZRED: Prvi (1.)

STATUS MODULA: Obavezni

MPT	osr B.4., osr C.4.; uku A.4/5., uku B.4/5, uku D.4/5; zdr B.4.;pod A.4.; pod B.4.; ikt A.4., ikt B.4., iktC4 ikt D.4.; odr B.4.						
	NAZIV	CS VE T	VPUP (sati)	UTR (sati)	SAU (sati)	NASTA VNIK	OKRUŽENJE ZA UČENJE
SIU 1	Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	1	5	12,5	12,5	Cvitković Stipe	specijalizirana učionica; školska učionica
UKUPNO SATI (%):							

Aktivnost	Korištenje aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima	
Opis	Učenik prepoznaje, objašnjava i demonstrira načine pravilnog korištenja aparata za gašenje požara u simuliranim uvjetima.	
Razred	1. Razred	Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku
Ishodi učenja	Modul: Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici	
	SIU 1. Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	IU 2. Opisati postupke u slučaju požara
		IU 7. Demonstrirati korištenje aparatom za gašenje požara na simuliranim požarima
Očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4., osr C.4., zdr B.4 , odr B.4.	
Trajanje aktivnosti	4 sata	
Mjesto	specijalizirana učionica / prostori DVD-a	

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Svrha je tjelesnog i zdravstvenog područja razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Učenici uče o vrijednosti unapređenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Okvirna predmetna struktura područja: Tjelesna i zdravstvena kultura.

Naziv izvannastavne aktivnosti	STOLNI TENIS
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvoj fizičkih i psihomotoričkih sposobnosti- povećanje interesa za sportske aktivnosti- osobni i socijalni razvoj učenika- zdravlje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tjelesno-zdravstvena- društvena
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none">- Boris Galić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima na treninzima u školskoj dvorani u izvannastavnim terminima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- od 8.9. 2025. do 12.6. 2026.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove snosi u cijelosti Stolnoteniski klub „SINJ<
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- uključenost učenika u sportske aktivnosti- motivacija i zalaganje- sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima

Aktivnost	Ekskurzija (za završne razrede)
Voditelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda ili nastavnici koji zamjenjuju razrednike
Cilj/svrha	Proširivati znanja i upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Republike Hrvatske i/ili drugih država. Upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode.
Namjena	Upoznati znamenitosti Republike Hrvatske i/ili drugih država. U dogovoru s roditeljima bira se određište.
Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti za školsku godinu 2025./2026. u suradnji s odabranom turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Cjelokupni trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Maturalna zabava generacije 2025./2026.
NOSITELJI i odgovornost	Razrednici završnih razreda u šk. god. 2025./2026.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenicima završnih razreda
CILJEVI	Promicanje pripadnosti i zajedništva među učenicima Svečana proslava važnog životnog trenutka naših učenika
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje Maturalnog odbora Planiranje i organizacija Maturalne zabave kroz redovite sastanke
VREMENIK	Prvo polugodište šk.god. 2025./2026. Održavanje zabave u siječnju 2026. godine, planirani datum 30. siječanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Učenici snose trošak sukladno odabranom programu Okvirno 70 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje prostorija Škole fotografijama i plakatima Izrada godišnjaka Izrada promotivnih materijala

PRIJEDLOG POSJETA

Planiran broj učenika: 50, učenici 3. i 4. razreda (četverogodišnji programi)

Nositelj aktivnosti: Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, mag. ing. el., zainteresirani profesori

CILJ: upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse, popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

Način realizacije: Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:

- Nuklearna elektrana u Krškima, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda,
- Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta
- Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a
- Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet – posjet zainteresiranih učenika
- Galilejev muzej u Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda
- CERN – posjet zainteresiranih učenika 3. i 4. Razreda

Vremenski okvir: tijekom nastavne godine

Troškovnik: troškove putovanja snose roditelji učenika

Osnovna namjena: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja – razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

Način vrednovanja: analiza uspjeha provedene aktivnosti - brojčano ocjenjivanje

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, Školski odbor na svojoj 5. sjednici, održanoj 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za 2025./2026. godinu.

Zahvalnost za izradbu Školskog kurikula dugujemo svim nastavnicima i stručnim suradnicima, koji su izdvojili vrijeme za suradnju pri izradi Plana.

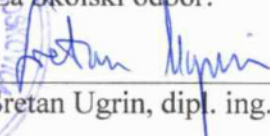
Nadamo se da će očekivana primjena ovog dokumenta doprinijeti odrastanju, odgoju i obrazovanju naših učenika.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-348-01-25-1




Za Školski odbor:


Sretan Ugrin, dipl. ing.

Školski kurikulum Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 7. listopada i primjenjuje se od istog dana.




Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica