



**Školski kurikulum Tehničke i industrijske  
škole Ruđera Boškovića u Sinju**

**Sinj, listopad, 2024.**

## **Sadržaj:**

<b>I. Školski kurikulum.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula .....</b>	<b>4</b>
<b>III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula.....</b>	<b>6</b>
<b>IV. Odgojno-obrazovna područja.....</b>	<b>7</b>
- <b>Jezično-komunikacijsko područje .....</b>	<b>7</b>
- <b>Matematičko područje.....</b>	<b>28</b>
- <b>Prirodoslovno područje .....</b>	<b>30</b>
- <b>Informatičko područje.....</b>	<b>44</b>
- <b>Društveno-humanističko područje .....</b>	<b>49</b>
- <b>Strukovno područje .....</b>	<b>72</b>
- <b>Izborna nastava .....</b>	<b>100</b>
- <b>Tjelesno i zdravstveno područje .....</b>	<b>118</b>
- <b>Maturalna ekskurzija .....</b>	<b>122</b>
- <b>Prijedlog posjeta.....</b>	<b>123</b>

# I. Školski kurikulum

Školski kurikulum je jedinstveni strateški dokument škole kojim se definiraju:

- Aktivnosti koje će zadovoljiti potrebe i mogućnosti učenika
- Organizacija poučavanja usmjerenog na učenika
- Prepoznatljivost škole u lokalnim okvirima i šire
- Vrednovanje ostvarivanja predviđenih aktivnosti učenja i poučavanja

Središnji dio Školskog kurikula su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama. Školski kurikulum pomaže u racionalizaciji nastave na način da se nastavni predmeti obogaćuju izbornom i dopunskom nastavom te izvannastavnim aktivnostima, sukladno profilu, prioritetima i potrebama učenika i lokalne zajednice. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama i mijenjanju u skladu s razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

## Školski kurikulum i razvijanje kompetencija

Suvremeni razvoj društva zahtijeva razvijanje novih znanja, vještina i vrijednosti. Nove kompetencije učenika i profesora stavljaju naglasak na poticanje i razvoj kritičkog mišljenja, inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Kao odgovor na izazove razvoja društva znanja i tržišta rada, Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju izradila je kurikulum koji je u skladu s osam temeljnih kompetencija za cijeloživotno obrazovanje:

1. Komunikacija na materinskom jeziku;
2. Komunikacija na stranom jeziku (engleski jezik);
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji;
4. Digitalna kompetencija;
5. Učiti kako učiti;
6. Socijalna i građanska kompetencija;
7. Inicijativnost i poduzetnost;
8. Kulturna svijest i izražavanje.



## **II. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula**

### **Odgojno-obrazovne vrijednosti i načela**

Opće odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikula proizlaze iz hrvatske obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom osobnom razvoju učenika, čuvanju i razvijanju nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, europskog suživota te stvaranju društva znanja i održivog razvoja. Vrijednosti na koje se stavlja poseban naglasak jesu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Bitna sastavnica Školskog kurikula su načela, a sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima, osiguravaju unutarnju usklađenost sustava škole i suradničko djelovanje sudionika. Načela Školskog kurikula jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja i interkulturalizam.

## Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Međupredmetne teme se mogu razrađivati u nastavi izvođenjem nastavnog plana i programa, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Stoga je važno voditi računa o međupredmetnim temama tijekom kurikulumske programiranja.

Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju ove međupredmetne teme:

- **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  
Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
- **ODRŽIVI RAZVOJ**  
Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  
Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
- **PODUZETNIŠTVO**  
Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost...).
- **UČITI KAKO UČITI**  
Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.
- **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**  
Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.
- **ZDRAVLJE**  
Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

### III. Sastavnice i struktura Školskog kurikula



Temeljne su sastavnice Školskog kurikula:

- Odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj;
- Metode, sredstva i oblici rada;
- Ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća;
- Vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Školski kurikulum strukturiran je prema odgojno-obrazovnim područjima:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Strukovno područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
- Izleti i ekskurzije

Svako odgojno-obrazovno područje definira svoje:

- izvannastavne aktivnosti,
- dopunsku nastavu i/ili
- izbornu nastavu.

Literatura i izvori:

Nacionalni okvirni kurikulum, 2010, Zg: MZOS

Kurikulumski pristup poučavanju, 2019, Projekt „Škola za život“

Mrežne stranice: skolazazivot.hr

## **IV. Odgojno-obrazovna područja**

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da probleme i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva.

Predmetna struktura svakog obrazovno-odgojnog područja sastoji se od:

1. Opisa područja,
2. Razrađenih planova i programa izvannastavnih aktivnosti, dopunske i/ili izborne nastave za školsku godinu 2024./2025.

### **• JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkog pristupa sve većem broju online medijskih sadržaja.

## Okvirna predmetna struktura područja: Hrvatski jezik, Engleski jezik.

### Nositelji: Stručno vijeće hrvatskog i engleskog jezika

<b>Naziv projektnoga zadatka</b>	<b>Omiljeni književni junaci</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenici će tijekom rujna i listopada u suradnji s predmetnom nastavnicom proučavati i izvršavati zadatke važne za tijek ovoga projekta. Proces se odvija u nekoliko koraka:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izrada plana rada</li><li>2. Izrada koncepta</li><li>3. Istraživanje</li><li>4. Izvješćivanje</li><li>5. Vrednovanje</li></ol> <p>Podnositelji izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3. A i 3. C razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o spoznajnoj, odgojnoj, etičkoj i političkoj funkciji književnosti.
<b>Nositeljica projektnoga zadatka</b>	Ana Maras Vrančić, nastavnica Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Učenici će dobiti upute kako im ne bi promaknuo neki od važnih koraka. Dužni su redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom različitih aktivnosti. Prvi rok za predaju plana rada i koncepta je na sljedećem satu. Tjedan dana nakon što predmetna nastavnica to pregleda, učenici će dobiti savjete i smjernice za nastavak rada. Izlaganje će biti za 15 dana. Vrednovanje će biti provedeno prema dogovorenim kriterijima.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti se odvijaju od rujna do listopada 2024. g.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepljivo, bojice i flomasteri.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.

<b>Naziv projektnoga zadatka</b>	<b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznavanje javnosti s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i povijesti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. F, 2. D, 3. D, 3. B, 3. E i 3. F razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga standardnog jezika, osobito u razdoblju suvremenih medija koji otvaraju prostor svima za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.
<b>Nositeljice projektnoga zadatka</b>	Ana Maras Vrančić, nastavnica Hrvatskoga jezika, Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata na kojima će učenici predstaviti svoje znanje o hrvatskoj jezičnoj baštini i kulturnoj povijesti, korištenje mrežnih izvora Hrvatskog instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, PowePoint prezentacije.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti se odvijaju od 21. veljače do 17. ožujka 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika sciljcem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim isličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
Ciljevi	- Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti u obavljanju zadataka.
Namjena aktivnosti	- Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja programa izraditi i objaviti školske novine
Nositelj programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Poticanje učenika na sudjelovanje, razgovor o mogućim temama, određivanje koncepcije novina, prikupljanje materijala, suradnja sa stručnim vijećima Škole, grafička i informatička obrada tekstova, grafika i fotografija, lektoriranje članaka, suradnja s tiskarom.
Vremenik	- Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	- Cijena tiskanja školskih novina
Način vrednovanja i korištenja	- Praćenje i izvještavanje o svim važnim događajima vezanim za Školu tijekom školske godine, izrađivanje članaka, reportaža, feljtona, eseja, provođenje anketa i intervjua, grafička obrada školskih novina, suradnja s profesorima i učenicima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
Ciljevi	- Usvojiti znanja o književnoj i kazališnoj baštini.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kod učenika interes i ljubav prema kazalištu i umjetnosti, kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu.
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- Cijena prijevoza i ulaznice po učeniku od 10 do 15 eura.
Način vrednovanja i korištenja	- Pisanje kritičkog osvrt, eseja ili izrada prezentacije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>KREATIVNO PISANJE</b>
Ciljevi	- Poticati kreativno literarno stvaralaštvo kod učenika te razvijanje njihovih postojećih sposobnosti i afiniteta.
Namjena aktivnosti	- Širenje učeničkog interesa za vlastito kreativno izražavanje i stvaranje. Objava u školskim novinama.
Nositelji programa	- Branimir Romac, mag. educ.
Način realizacije	- Tjedni tematski literarni zadatci koje učenici, uz detaljne upute i primjere izvršavaju samostalno.
Vremenik	- Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- 200,00 eur.
Način vrednovanja i korištenja	- Čitanje uradaka i kritički osvrti. Objava radova u školskim novinama.

Natjecanje	<b>Natjecanje iz hrvatskog i engleskog jezika i Smotra LiDraNo</b>
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja.
Nositelji programa	- zainteresirani nastavnici iz aktiva
Način realizacije	- Pisana provjera znanja
Vremenik	- Prema Katalogu natjecanja. - Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	- Umnožavanje materijala.
Način vrednovanja i korištenja	- Propisano bodovanje. - Bodovanje prema pravilniku Agencije za odgoj i obrazovanje.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Suradnja s Gradskom knjižnicom Sinj</b>
<b>Ciljevi</b>	- organizacija i suradnja s gradskom knjižnicom s ciljem promicanja navike čitanja, boljeg izražavanja i jačanja vještine govorenja, poticanje kritičkoga razmišljanja i kreativnosti kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1F, 2D, 3E, 3B, 3D i 3F razreda
<b>Nositeljica programa</b>	predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika Ana Maras Vrančić i Nikolina Vuković Marica Barać, ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	- radionice, debate, čitanje s razumijevanjem i interpretacija književnih djela - donacija police za knjige za jedan od vrtića na području Cetinske krajine
<b>Vremenik</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	- fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, troškovi materijala
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje

Aktivnost	<b>Debatni klub</b>
Voditelj aktivnosti	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskog jezika
Cilj/svrha	razvijanje kritičkoga, logičkoga i kreativnoga mišljenja koje se temelji na argumentima potkrijepljenima odgovarajućim stavovima, podučavanje o tome kako doći do informacija i procesuirati ih (razvoj kognitivnih strategija), razvijanje vještine slušanja i govorenja
Namjena	razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje vještine slušanja i govorenja kod učenika 3.F razreda
Način realizacije	čitanje novinskih članaka, osmišljavanje teza, branjenje ili negiranje teza kod kuće, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama
Vremenik	jednom mjesečno od rujna do svibnja tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	fotokopiranje raznih materijala, papir, olovke, bojice
Način vrednovanja i korištenja	individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika, rubrike za vrjednovanje

## PROJEKTNO UČENJE: GOVOR DRUŠTVENIH MREŽA

Naziv projektnoga zadatka	GOVOR DRUŠTVENIH MREŽA
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenici će tijekom travnja i svibnja analizirati pisano ili usmeno izražavanje na raznim društvenim mrežama. U suradnji s predmetnom nastavnicom istraživačko učenje odvijat će se tijekom četiriju faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postavljanje valjanih i učinkovitih pitanja</li> <li>2. Pronalaženje izvora</li> <li>3. Interpretiranje podataka</li> <li>4. Izvješćivanje</li> </ol> <p>Podnositelj izvješća redovito će obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom istraživačkoga učenja. Zatim slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu sudjeluju svi učenici.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 1. F razreda tijekom aktivnosti razvijat će svijest o važnosti očuvanja vrijednota govorenoga i pisanoga jezika, osobito u razdobljusuvremenih medija koji svima otvaraju prostor za pisano i usmeno izražavanje. Također će uočiti ulogu jezika u očuvanju cjelokupne kulturne baštine.</p>
<b>Nositeljice projektnoga zadatka</b>	Nikolina Vuković, nastavnica Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će imati podnositelja izvješća koji će redovito obavještavati predmetnu nastavnicu kao i ostale sudionike istraživačkoga učenja o aktivnostima, prikupljenim podacima, izazovima ili problemima s kojima su se susretali tijekom projektnoga učenja. Ostali učenici kontinuirano će analizirati govore raznih društvenih mreža, zapažati sličnosti i razlike s obzirom na temu, dob, spol, pripadnost određenoj skupini i sl. Nakon toga slijedi izrada plakata i PowerPoint prezentacije u čemu svi sudjeluju.</p>
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti se odvijaju od travnja do lipnja 2025. g.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje raznih materijala, papiri u bojama, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Individualne poticajne ocjene i listići za samoprocjenu učenika s ciljem poticanja njihove motivacije za sudjelovanje u ovakvim i sličnim aktivnostima, rubrike za vrjednovanje.</p>

### Prijedlog sastavnica izvješća:

- naziv izvješća
- redoslijed aktivnosti
- literatura i izvori
- ostvareni rezultati
- poteškoće, mogućnosti, pitanja i sl.
- datum i potpis podnositelja izvješća

## **Suradnja s udrugom UPSUS u sklopu festivala Novog zvuka**

- Festival novog zvuka je festival suvremene klasične glazbe zamišljen kao mjesto nastajanja novih suradnji i poznanstava te prostor za istraživanje novih načina glazbenog izražavanja. Popratni sadržaj festivala činit će razne radionice za djecu i mlade
- Suradnja uključuje radionicu izrade elektroničnih glazbala, džepna glazba i radionicu glazbene improvizacije Magic Bus.
- Suradnja s Muzejom Cetinske krajine
- Nositelj aktivnosti: Nikola Jelinčić, prof.
- Suradnja uključuje radionice izrade glagoljičnih ploča, interaktivne igre, susrete s kustosima muzeja, sudjelovanje u izložbama, muzejsko izlaganje učeničkih radova, predstavljanja i sl.

# ŠKOLSKI PROJEKT: PISCI U RAZREDU

**Voditelj projekta:** Branimir Romac, mag. educ.

**Kurikulsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Cilj:** izravno, u razgovoru, različitim pitanjima i suvremenim pristupima analizi teksta približiti učenicima proces stvaranja, čitanja i interpretacije književnih djela

**Obrazloženje cilja:** učenici će obraditi književno djelo određenog autora te pozvati autora u razred, nakon čega će zajedno analizirati stilska obilježja

**Očekivani ishodi:** -učenici će moći samostalno analizirati književne tekstove

- učenici će moći pripremiti pitanja za intervju

**Načini učenja:** učenici će čitati književne tekstove, interpretirati književne tekstove te postavljati pitanja

**Metode poučavanja:** čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2024./2025.

**Potrebni resursi:** fotokopirni papir

**Način praćenja i provjera ishoda:** usmena provjera, anketni listići

## ŠKOLSKI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE KULTURNE BAŠTINE CETINSKOGA KRAJA

**Voditelji projekta:** Branimir Romac, mag. educ. (turistički vodič)

Suradnici: Daria Domazet, prof. povijesti i arheologinja (ravnateljica Muzeja Cetinske krajine)

Boris Filipović-Grčić, dipl. arheolog i povjesničar umjetnosti (voditelj Muzeja Sinjske alke)

Dragana Modrić, dipl. povjesničarka umjetnosti (voditeljica Galerije Sikirica) i Monika Vrgoč, direktorica Turističke zajednice Grada Sinja.

**Kurikulsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Cilj:** istraživanjem proširivati spoznaje o svojem mjestu i kulturnoj baštini, njegovati ljubav i ponos prema kraju u kojem učenici žive, njegovati ponos na prošlost kraja te posebnost kulturne baštine.

**Obrazloženje cilja:** učenici će grupnim i samostalnim posjetima muzejima, knjižnicama, samostanima, crkvama, galerijama, spomenicima dolaziti do spoznaja o kulturnoj baštini svoga kraja

**Očekivani ishodi:** -učenici će moći samostalno obaviti istraživanje

-učenici će moći prezentirati rezultate istraživanja

**Načini učenja:** učenici će čitati, slušati, pisati i govoriti o kulturnoj baštini

**Metode poučavanja:** čitanja, pisanja, heurističkog razgovora

**Trajanje izvedbe:** Školska godina 2024./2025.

**Potrebni resursi:** fotokopirni papir, prijevoz

**Način praćenja i provjera ishoda:** usmena provjera, anketni listić, izrada slikokaza

## • MATEMATIČKO PODRUČJE

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz

različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

### Okvirna predmetna struktura područja: Matematika

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	<b>SUDOKU NATJECANJE (matematika, računalstvo, prirodoslovlje i nove tehnologije)</b>
Ciljevi	- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
Namjena aktivnosti	- Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja, državnu razinu, i postizanje izvrsnih rezultata na državnoj maturi
Nositelji programa	- Nastavnici matematike, računalstva, prirodoslovlja i novih tehnologija
Način realizacije	- Sudjelovanje u radu učenika pojedinačno i grupno
Vremenik	- Od rujna do lipnja tekuće šk. god.
Troškovnik	- Priprema novih materijala za realizaciju programa - Putni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima

## • PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju

geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava te se pripremaju za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

**Okvirna predmetna struktura područja: Biologija, Kemija, Fizika.**

**Nositelji: Stručno vijeće prirodoslovnog područja**

Naziv projekta	<b>PROJEKT „DAN BEZ VEZE“</b>
Ciljevi	<i>- razvijati svijest učenika o preopterećenosti tehnologijama - razvijati svijest o nepovoljnom utjecaju prekomjerne uporabe tehnologije na mentalno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine učenika</i>
Namjena aktivnosti	- nastavni dan bez upotrebe IKT u nastavi - društvene igre, športske aktivnosti i slično
Nositelji programa	- Žana Ćosić, psihologinja - Sara Bralić, pedagoginja - Nikolina Ratković, predmetna nastavnica geografije - Boris Galić, predmetni nastavnik TZK - Marica Barać, dipl. inž.
Način realizacije	<i>Kroz tjedan naši će nastavnici provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata nastavnici će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. U travnju, svibnju ili lipnju škole će provesti nastavni dan bez ekrana. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode Dnevnik o svojim osjećajima.</i>

Vremenik	- tijekom školske godine 2024./2025. prema godišnjem planu i programu škole
Troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija projekta (učenici, nastavnici)

### NATJECANJE IZ FIZIKE

**Planiran broj učenika:** 10-15, zainteresirani učenici škole

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina prof., Žana Divić (zamj. Bruno Delonga), Pavla Perišić.

#### CILJ:

- Povećati privlačnost prirodoslovlja i time potaknuti interes većeg broja učenika
- Naglasiti važnosti prirodoslovlja na razini Republike Hrvatske,
- Doprinijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju u prirodoslovlju
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

**Način realizacije:** Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom AZOO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela. Natjecanja iz fizike na svim razinama provode se prema smjernicama i uz podršku Agencije, a uz sudjelovanje različitih dionika.

**Vremenski okvir:** siječanj– svibanj 2025.

**Troškovnik:** potrošni materijal cca 15 eur

**Osnovna namjena:** omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

**Način vrednovanja:** odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

## **ATOM LIGA**

**Planiran broj učenika:** 10-15, zainteresirani učenici prvih razreda škole

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina prof., Pavla Perišić, zainteresirani profesori matematike.

**CILJ:** Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).

**Način realizacije:** Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola.

**Vremenski okvir:** tokom šk. God. 2024./ 2025., sudjelovanje u oba kola Atom lige

**Troškovnik:** potrošni materijal cca 15 eur, kotizacija za oba kola Atom lige 30 eur

**Osnovna namjena:** Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u ATOM ligi. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.

**Način vrednovanja:** odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanju

## **PROJEKT „Festival znanosti 2025.“**

**Planiran broj učenika:** 5-10, učenika, zainteresirani učenici

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.,

**CILJ:** približiti znanost učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanjem javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje istjecanje novih znanja.

**Način realizacije:** Učenici će u sklopu projekta uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, obradu, te će prezentirati rezultate u obliku plakata, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke s naglaskom na suradnju i interdisciplinarnost

**Vremenski okvir:** studeni 2024., travanj 2025. godine

**Troškovnik:** potrošni materijal i troškovi prijevoza, cca. 50 eur

**Osnovna namjena:** potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:** Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na smotri „Budi i ti znanstvenik 2025.“ Uključenost medija

## **PROJEKT Putovanje kroz Fiziku**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici, smjer: elektrotehničar

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina prof., Ivan Vulić dipl. Ing.

**Cilj projekta:** Cilj projekta "Putovanje kroz Fiziku" je unaprijediti znanje učenika elektrotehničkog smjera kroz interaktivne metode učenja fizike te jačanje interesa za STEM područja. Projekt će omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja kroz praktične zadatke i istraživačke aktivnosti. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnog rješavanja problema te jačanje kapaciteta škola u promociji STEM-a kroz partnerstvo s civilnim sektorom.

**Način realizacije:** Projekt će se realizirati kroz niz radionica, laboratorijskih vježbi, predavanja i terenskih istraživanja. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje uključuju eksperimentalnu fiziku, kvizove, simulacije te izradu malih projekata vezanih uz fizikalne fenomene i primjenu tih principa u elektrotehnici. Škola kao partner u projektu sudjelovat će u organizaciji događanja i podršci učenicima kroz mentoriranje.

**Vremenski okvir:** Projekt će se odvijati tijekom školske godine (2024./2025.). Aktivnosti će biti raspoređene kroz cijelu školsku godinu s naglaskom na intenzivne radionice tijekom proljetnog i zimskog raspusta te završnim natjecanjima u lipnju.

**Troškovnik:** Projekt će se financirati iz sredstava EU, potrošni materijal cca 50 eura

**Osnovna namjena:** Osnovna namjena projekta je proširiti znanje i vještine učenika u području fizike, povezujući teoriju s praksom te poticati veći interes za STEM zanimanja. Projekt će također doprinijeti jačanju suradnje između obrazovnih institucija i civilnog društva u promociji znanstvene pismenosti.

**Način vrednovanja:** Vrednovanje će se vršiti kroz evaluaciju postignuća učenika tijekom projekta, uključujući njihove rezultate na praktičnim zadacima, sudjelovanje u kvizovima, natjecanjima te završnim prezentacijama projekata. Učenici i mentori će ispuniti anketne upitnike o zadovoljstvu i postignutim rezultatima, a rezultati će biti analizirani kako bi se identificirali potencijalni načini za daljnje unapređenje projekta.

## **PROJEKT STEMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI**

**Planiran broj učenika:** zainteresirani učenici, smjer: elektrotehničar

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina prof., Ivan Vulić dipl. Ing.

**Cilj projekta:** Cilj projekta STEMwave – Škola budućnosti je povezati hrvatske škole s tehnološkom industrijom te omogućiti učenicima pristup najmodernijim znanjima i vještinama vezanim uz umjetnu inteligenciju (AI), Internet stvari (IoT), izgradnju tehnoloških tvrtki, crowdfunding i slične industrijske trendove. Krajnji cilj je unaprijediti obrazovni sustav, osnažiti učenike kroz STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) pristup i osposobiti ih za sudjelovanje u tehnološkoj industriji 4.0.

**Način realizacije:** Projekt će se provoditi u školama diljem Hrvatske u suradnji s tehnološkim tvrtkama poput Infobipa i Stemi-ja, koristeći pristup koji integrira mentorstvo, radionice, predavanja stručnjaka (GOAT Talks), kao i suradnju na konkretnim projektima kroz timski rad. Učenici će raditi na rješavanju stvarnih problema u svojim lokalnim zajednicama koristeći chatbot rješenja i umjetnu inteligenciju. Projekt se temelji na modelu učionice budućnosti, gdje se učenici povezuju s mentorima iz industrije, istražuju UN ciljeve održivosti te uče primijeniti svoje znanje u stvarnom svijetu. Također, predviđena su stručna usavršavanja učitelja kako bi se osnažili za implementaciju STEM znanja.

**Vremenski okvir:** Projekt se provodi kontinuirano s planiranim fazama do 2025. godine. Svake godine do tada, nova znanja i tehnologije bit će uključeni u kurikulum, a projekt će se proširivati na nove škole, učitelje i učenike. Godišnje će se održavati Tech konferencija, koja će biti prilika za učenike i učitelje da predstavljaju svoje projekte te se povežu s industrijom.

**Troškovnik:** Projekt se financira iz sredstava EU, potrošni material cca 50 eura

**Osnovna namjena:** Projekt ima za cilj obrazovanje i osnaživanje mladih u područjima ključnim za digitalnu transformaciju, s fokusom na razvoj vještina u robotici, umjetnoj inteligenciji i IoT-u. Pored tehničkih vještina, naglasak je stavljen na razvoj kritičkog razmišljanja, timskog rada, rješavanja problema i kreativnosti. Uključivanjem tehnološke industrije u proces obrazovanja, učenici stječu praktične vještine koje će ih pripremiti za buduće karijere.

**Način vrjednovanja:** Evaluacija projekta provodit će se na temelju:

- Broja učenika i škola uključenih u projekt.
- Razvijenih i uspješno implementiranih chatbot rješenja i drugih tehničkih rješenja.
- Povratnih informacija učenika, učitelja i mentora o procesu učenja i suradnje s industrijom.
- Uspješnosti godišnje Tech konferencije u smislu broja sudionika i kvalitete predstavljenih projekata.
- Praćenja dugoročnog utjecaja projekta na obrazovni sustav, uključujući uspjeh učenika u STEM područjima na državnim ispitima i natjecanjima.

## **OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA**

**Planiran broj učenika:** *Zainteresirani učenici škole*

**Nositelj aktivnosti:** *Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta te pedagoginja škole*

**CILJ:** *Obilježiti Dan broja pi, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja  $\pi$*

**Način realizacije:** *organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci nastavnici i učenici, organiziranjem natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke*

**Vremenski okvir:** *14.3.2025.*

**Troškovnik:** *potrošni materijal cca 15 eur*

**Osnovna namjena:** *Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.*

**Način vrednovanja:** *odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice*

## **STEM WEEK**

**Planiran broj učenika:** Zainteresirani učenici škole

**Nositelj aktivnosti:** Profesori matematike, fizike, stručnih predmeta, učenici

**CILJ:** Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti. Učiniti STEM vertikalno prohodnim uključujući, na inicijativu Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića, osnovne škole, dječje vrtiće kao i škole sa šireg područje Republike Hrvatske

**Način realizacije:** organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima, javnih izložbi (Galerija Sikirica), javna predavanja uglednih znanstvenika struke prirodoslovlja I matematike dostupna široj javnosti

**Vremenski okvir:** ožujak – svibanj 2025.

**Troškovnik:** potrošni materijal cca 200 eur, donacije, sponzorstva, aplikacija na poticaje iz fonda AMPEU

**Osnovna namjena:** omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja

**Način vrednovanja:** odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti, radionice I predavanja, odaziv javnosti, uključenost medija

**PROJEKT „INTERNATIONAL MASTERCLASS“ (Hands on particle physics)**

**Planiran broj učenika:** 10, učenici 4. razreda (četverogodišnji programi)

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

**CILJ:** upoznati učenike s temama i metodama istraživanja elementarnih čestica i sila te na taj način omogućiti učenicima da sami izvrše mjerenja na stvarnim podacima eksperimenata iz fizike elementarnih čestica.

**Način realizacije:**

- Posjetiti Fakultet elektrotehnike strojarstva i brodogradnje u Splitu na jedan dan
- Steći uvid u teme i metode istraživanja elementarnih čestica
- Vršiti mjerenja na stvarnim podacima dobivenim u eksperimentima CERN-a
- Sudjelovati na međunarodnoj videokonferenciji te raspravljati o rezultatima

**Vremenski okvir:** ožujak – travanj 2025. godine

**Troškovnik:** troškovi prijevoza do Splita cca. 50 eura

**Osnovna namjena:** potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja - razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:** Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na međunarodnoj videokonferenciji, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, praćenje rada učenika.

## INFORMATIČKO PODRUČJE

Svrha informatičkog područja je stjecanje znanja o tehnologijama informacijskog društva te sudjelovanje u inovativnom i natjecateljskomu poduzetništvu. Učenici će razvijati vještine uporabe računala i korisničkih programa, stjecati znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva.

**Okvirna predmetna struktura područja: Računarstvo, Informatika, Osnove programiranja.**

### PROJEKT „ICT ŽUPANIJA – EDIT CODE SCHOOL“

**Planiran broj učenika:** 30, zainteresirani učenici

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, dipl.ing.

**Cilj:** Cilj kolegija je prikazati predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija učenicima ranijih razreda srednje škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za web aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju web aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.

**Način realizacije:** Modernizacija nastave znanstvene skupine predmeta i u školama temeljenim na inovativnim metodama poučavanja kao što su "Velike ideje znanosti" i poticanje suradnje učitelja raznih znanstvenih disciplina. Korištenje on-line obrazovnih izvora podataka te alata (poput on-line znanosti i matematičkih laboratorija, aplikacija temeljenih na igri, e-alata koji olakšavaju proces poučavanja i učenja) kroz dobro strukturirane obrazovne aktivnosti, te pomoći nastavnicima u modernizaciji njihovih poučnih znanja, Suradnja i interdisciplinarnost.

**Vremenski okvir:** Tokom školske godine (vježbe prate predavanja u istoj satnici iraspodjeli tema)

**Troškovnik:** potrošni materijal, cca. 50 eur

**Osnovna namjena:** Nakon završenog kolegija, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti razliku između webstranice, progresivne i nativne web aplikacije. 2. Opisati osnovnu strukturu web aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja web aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja progresivnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja web aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija

**Način vrednovanja:** Prisutnost na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

## **NATJECANJE IZ AUTOELEKTRIKE**

**Planiran broj učenika:** 4-8, zainteresirani učenici škole

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Vulić dipl. inž., Ivan Radman, dipl. inž.

### **CILJ:**

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

**Način realizacije:** Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih / međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

**Vremenski okvir:** siječanj– svibanj 2025.

**Troškovnik:** potrošni materijal cca 70 eura

**Osnovna namjena:** omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

**Način vrednovanja:** odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

## NATJECANJE IZ ELEKTRIČNIH INSTALACIJA

**Planiran broj učenika:** 2-8, zainteresirani učenici škole

**Nositelj aktivnosti:** Ivan Radman, dipl. inž., Mario Balajić, mag. ing., Josip Mušterić, mag. ing.

### **CILJ:**

- povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većega broja učenika u strukovne škole
- naglasiti važnosti strukovnih zanimanja na razini Republike Hrvatske
- potaknuti poduzetnički duh kod mladih ljudi kako bi pokretali svoje poslove i razvijali svoju struku
- Kontinuirano usavršavati znanja i vještine nastavnika,
- Razvijati timski rad i pozitivni natjecateljski duh kod učenika.

**Način realizacije:** Natjecanja učenika provode se u skladu s Pravilnikom ASSO-a te se nastavljaju na iskustva potvrđena dosadašnjim sustavom školskih, regionalnih /međužupanijskih natjecanja i državnih natjecanja. Pravila definiraju nove parametre pripreme, organizacije i načina provođenja s obzirom na postavljene ciljeve i načela.

**Vremenski okvir:** veljača– svibanj 2025.

**Troškovnik:** potrošni materijal cca 150 eura

**Osnovna namjena:** omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoja znanja i vještine

**Način vrednovanja:** odaziv učenika na natjecanje, plasman na natjecanje više razine

## NATJECANJE IZ "KUĆNE INSTALACIJE"

**Planirani broj učenika:** 4-8, zainteresirani učenici škole

**Nositelj aktivnosti:** Marko Buratović., dipl. ing., Filip Vukas, mag. ing.

**CILJ:** Cilj nastave predmeta električne instalacije je učeniku dati pregled nad elementima, vrstama i izvođenjem električnih instalacija te osnovna znanja koja će mu omogućiti izgradnju, proširivanje i rekonstrukciju različitih vrsta instalacija uz služenje projektnom dokumentacijom i tehničkom dokumentacijom za ugrađivane materijale i elemente instalacija.

**Namjena programa:** Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje programa instalater grijanja i klimatizacije, u trećem razredu.

**Način realizacije:** Nastava se izvodi uz korištenje demonstracijske opreme, kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe.

**Vremenik aktivnosti:** Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u drugom razredu, te tri sata tjedno teorije i pola sata tjedno vježbi u trećem razredu.

**Troškovnik:** potrošni materijal 70 eura

**Vrednovanje:** Vrednovanje s obzirom na nova postignuća pojedinca. Proširivanje učenikova interesa za različite mogućnosti rada.

## • DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Svrha je društveno-humanističkoga područja razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.

**Okvirna predmetna struktura područja: Povijest, Geografija, Politika i gospodarstvo, Vjeronauk, Etika.**

**Nositelji: stručno vijeće za društveno-humanističko područje**

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	<b>MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA</b>
Ciljevi	- međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljskih odnosa - razvijanje zajedništva među mladima - upoznavanje s poviješću hrvatskog naroda na prostoru Bosne i Hercegovine - razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i međusobnoj povezanosti - jačanje osobnog i zajedničkog doživljaja vjere
Namjena aktivnosti	- susret i zajedničko druženje maturanata - razvijanje i jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti te osobnog i zajedničkog vjerskog iskustva
Nositelji programa	- Lucijan Kosor, vjeroučitelj (u suradnji s organizatorom: Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije)
Način realizacije	- organizacija i sudjelovanje u zajedničkom programu: pokorničko slavlje, sveta misa - sudjelovanje u projektu potpore siromašnim studentima - rad na terenu: posjet povijesnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik	- subota; početkom travnja 2025.
Troškovnik	- prijevoz autobusom: ovisno o broju učenika (oko 20 eura po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Stručni izlet se ne vrednuje

Projekt	<b>Obilježavanje datuma i obljetnica 150. obljetnica posjeta cara Franje Josipa I. Dalmaciji</b>
Cilj projekta	Upoznati učenike s ulogom istaknutih osoba i istaknutih događaja u hrvatskoj povijesti s naglaskom na zavičajnoj povijesti
Namjena projekta	Poticanje osobnog rasta i razvoja učenika, razvijanje empatije kod učenika za istraživanje nacionalne povijesti, namijenjeno zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji projekta	Sanja Sarić, Marica Barać, Toni Dukić
Način realizacije	Pregledavanje digitalnih časopisa i knjiga, povijesno istraživanje, izrada bilješki, pano
Vrijeme realizacije	Travanj- Svibanj 2025.
Način praćenja	Pisani radovi, esej, strip, prezentacija, izlaganje radova na panou

Projekt	<b>S mladima za budućnost mladih</b>
Cilj projekta	Upoznati učenike s perspektivom budućnosti, približiti im mogućnost samozapošljavanja te razgovarati s mladima o provođenju slobodnog vremena
Namjena projekta	Četiri završna razreda i tri druga razreda
Nositelji projekta	Marica Barać, Toni Dukić, Udruga Srma
Način realizacije	Prezentacije učenicima
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
Način praćenja	Pisani radovi, esej, strip, prezentacija, izlaganje radova na panou

## ŠKOLSKI PROJEKT - OBLJETNICE

### **Obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva**

**Nositelji projekta:** Marica Barać, dipl.inž, Sanja Sarić, prof., Toni Dukić mag.educ.hist.et phil, mag.bibl, Sara Bralić, mag paed., Željko Milanović, dipl inž.

Povezivanje s međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba IKT

**Trajanje projekta:** Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Učenici prvih i drugih razreda tijekom nastavne godine će istraživati i proučavati sadržaje, te stvarati pisane i slikovne radove i video uratke .

Učenici zanimanja stolar izrađivat će predmete kojima se obilježava velika obljetnica postanka hrvatskog kraljevstva.

**Cilj projekta :** na temelju povijesnih izvora i literature, odrediti kakva je uloga hrvatskog kraljevstva u njegovu povijesnom prostoru i kakva je percepcija učenika o hrvatskim vladarima danas. Poticati razvoj empatije kod učenika kao i želju za proučavanjem najstarije nacionalne povijesti odnosno povijesti hrvatskih narodnih vladara, poticati istraživanja o istaknutim povijesnim osobama

#### **Aktivnosti za nastavnike i učenike**

- Uvodno predavanje/ prezentaciju o hrvatskom kraljevstvu
- Učenici prvih i drugih razreda prikupljati će informacije u stručnoj literaturi, novinama i internetskim stranicama i izraditi **svoje pisane i slikovne radove, prezentacije i video uratke na temu projekta općenito.**
- Učenici prvih i drugih razreda **izrađivati će u digitalnom obliku ili na hamer papiru prigodni plakat na temu „Kruna kralja Tomislava“ (izbor najboljeg plakata)**
- Skupina učenika zanimanja stolar izrađuje prigodan predmet sa simbolima kraljevstva : ploča, nadvratnik ili dovratnik u drvu ukrašen pleternim ornamentom s natpisom obljetnice ili neki drugi predmet koji simbolizira obilježavanje događaja,
- modeliranje s 3d printerom

Učenici

Aktivnosti predstaviti kao produkt dana obilježavanje Dana Škole u svibnju 2025.

**Povezivanje s međupredmetnim temama:**

### Građanski odgoj i obrazovanje

- učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, sudjelovanjem u projektu povezuju školu i društvenu sredinu

### Održivi razvoj

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima,
- korelacija s drugim predmetima,

### Osobni i socijalni razvoj

- učenici će razvijati samopoštovanje i samopouzdanje ,
- učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine kao i suradnju odnosno timski rad.

### Učiti kako učiti

- učenici se koriste različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama,
- učenici stvaraju prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje

### Upotreba IKT

- Učenici će stvarati i uređivati nove sadržaje, te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija.

Aktivnost	<b>OBILJEŽAVANJE Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>jačanje nacionalne svijesti kod učenika</i></li> <li>- razvijanje nacionalnog ponosa i učenje o značenju bitke za Vukovar</li> <li>- <b>jačanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim braniteljima i herojima</b></li> <li>- stvaranje empatije kod učenika</li> </ul>
2. Nositelji aktivnosti	Marica Barać, Sanja Sarić, Toni Dukić, Željko Milanović
3. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izlaganja sudionika Domovinskog rata,</li> <li>- izrada učeničkih radova plakata i prezentacija</li> </ul>
4. Vremenik aktivnosti	<b><i>studeni 2024.</i></b>
5. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi printanja plakata,</li> <li>- svijeće</li> </ul>
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izloženi plakati, ocjena aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA IZVOR CETINE, SMILJAN I GOSPIĆ</b>
Ciljevi:	<p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz engleskog jezika.</p> <p>Upoznavanje geografskih obilježja vrličkog kraja, Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske.</p> <p>Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.</p> <p>Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda
Nositeljica programa:	Mirena Drčelić, prof., Toni Dukić, mag. educ.
Način realizacije:	Organiziranjem jednodnevnog izleta na izvor Cetine, Smiljan i Gospić
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Učenici plaćaju trošak izleta
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija, video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi

Naziv projekta:	<b>MEĐUNARODNI DAN LJUDSKE SOLIDARNOSTI – POSJET I DARIVANJE KORISNIKA CENTRA JURAJ BONAČI U SINJU (ŠKOLSKI PROJEKT)</b>
Ciljevi	- <i>odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini</i> - <i>promicanje humanitarnog djelovanja u lokalnoj zajednici</i>
Namjena aktivnosti	- za zainteresirane učenike 1. e i 1. f razreda
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Nikolina Ratković, predmetna nastavnica Pavla Perišić, predmetna nastavnica Sara Bralić, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Prikupljanje sredstava za kupnju prigodnih darova za korisnike Centra. Posjet učenika i razrednica Centru Juraj Bonači i druženje s korisnicima i njihovim voditeljima.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./25. ćemo posjećivati i darivati korisnike Centra
Troškovnik	- prikupljena sredstva učenika i djelatnika škole - dodatna donacija iz sredstava škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima razrednika prije i nakon posjeta diskusija o važnosti solidarnosti i pomaganja u svakodnevnom životu. - promocija humanitarnog djelovanja u vidu plakata i članka. - poticaj drugih za uključivanje

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ZALJUBLJENIH - VALENTINOVO</b>
Ciljevi	- razvijanje međusobne tolerancije, uvažavanje razlika i suradnje
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacije između učenica i učenika - razvoj prijateljstva i tolerancije - jačanje samopouzdanja
Nositelji programa	- Žana Ćosić, mag. phys., psihologinja - Sara Bralić, mag. paed, pedagoginja - Toni Dukić, mag. bibl., mag. educ. hist. et phil, knjižničar - ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- na satu razredne zajednice organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike - glazbena sesija - pisanje ljubavnih pisama - u tjednu prije Valentinova izraditi školski pano - putem oglasne ploče podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova - radionice (izrada sapuna, čestitki, ukrašavanje svijeća...)
Vremenik	- 14. veljače 2025.
Troškovnik	- hameri, papiri u boji, flomasteri, svijeće, salvete, tkanina ... - kemikalije za izradu sapuna - detaljan troškovnik bit će poznat nakon analize i pripreme aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>poticati učenike na razmišljanje o pravima žena</i></li> <li>- <i>razvijanje svijesti o zajedničkim vrijednostima</i></li> <li>- <i>isticanje važnosti jednakosti spolova</i></li> <li>- <i>razgovor o problemima s kojima se suočavaju žene u današnjem vremenu</i></li> </ul>
Nositelji programa	Marica Barać, ravnateljica Sara Bralić, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Zajedničko druženje, prigodno darivanje, konstruktivni razgovor i plan promicanja uloge žena u školi i društvu.</i>
Vremenik	- 8. ožujka 2025. godine
Troškovnik	- prigodni pokloni za učenice iz sredstava škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada članka i prigodnog plakata s ciljem podizanja svijesti i promocije uloge žena u društvu danas.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>SUDJELOVANJE U „FESTIVALU PRAVA DJECE“</b>
Ciljevi	- <i>razvoj kritičkog mišljenja</i> - <i>usvajanje novih znanja o pravima i mogućnostima djece i mladih</i>
Nositelji programa	Sara Bralić, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u 16. Festivalu prava djece u organizaciji Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator kroz prikladna predavanja, radionice i gledanje filmova.</i>
Vremenik	Listopad i studeni 2024.
Troškovnik	-bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada plakata

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
Ciljevi	- <i>podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</i> - <i>usvajanje relevantnih znanja za razvoj i održavanje mentalnog zdravlja</i>
Nositelji programa	Žana Ćosić, psihologinja Razrednici
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice</i> <i>Individualno savjetovanje</i>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada plakata i uređenje školskog panoa

Naziv projekta:	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na samostalan i kreativan rad</li> <li>- Razvijanje svijesti o europskim vrijednostima</li> <li>- Upoznavanje učenika sa europskim zakonima i načinom rada EU parlamenta</li> <li>- Stvaranje čvrstih veza s drugim srednjim školama</li> <li>- Praćenje rada hrvatskih eurozastupnika</li> <li>- Suradnja s drugim školama (Prirodoslovna škola Split, Srednja škola Lovre Montija Knin, Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš)</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toni Dukić, mag. educ. hist. et phil, mag. bibl.</li> <li>- Marica Barać, dipl. inž.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionički i terenski rad</li> <li>- Moguć odlazak na izlete</li> <li>- Susret s učenicima iz Imotskoga, Splita, Knina i Drniša kroz školsku godinu</li> </ul>
Vremenik	- Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umnožavanje materijala</li> <li>- Kupnja novih materijala za realizaciju programa</li> <li>- Putni troškovi</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Potvrda o sudjelovanju u radu na projektima izdana od ureda EU parlamenta u Hrvatskoj

Naziv projekta:	<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>  <b>OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE</b>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica</li> <li>- svi djelatnici škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prigodan program</li> <li>- Izrada edukativnih materijala</li> <li>- Predstavljanje projekata škole</li> <li>- Nagrađivanje uspješnih učenika</li> <li>- Turnir u stolnom tenisu i šahu</li> <li>- Revijalna utakmica učenici protiv profesora</li> <li>- Dan otvorenih vrata</li> <li>- Izložba učeničkih radova</li> <li>- Razne radionice</li> <li>- ručak za djelatnike (financiranje vlastitim troškovima)</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema kroz cijelu godinu</li> <li>- obilježavanje: svibanj 2025. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umnožavanje materijala</li> <li>- Kupnja novih materijala za realizaciju projekta</li> <li>- ovisno o broju djelatnika na ručku</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potvrda o sudjelovanju u aktivnosti izdana od strane Škole</li> </ul>

Izvan učionična nastava:	<b>STRUČNI IZLET (SPLIT -SOLIN - MANASTIRINE)</b>
Ciljevi:	-Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Cilj programa je upoznavanje iznimne religijske baštine antičke Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana.
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne, prirodne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Arheološki muzej u Splitu (U školi: Aktiv društveno humanističkih predmeta)
Način realizacije:	-Organiziranjem stručnog izleta u suradnji s Arheološkim muzejom u Splitu (Stručni aktiv društveno humanistički) -Rad na terenu: posjet povijesnim, kulturnim i vjerskim lokalitetima
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Učenici plaćaju put do Splita
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i/ili prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>KRIŽNI PUT ZA MLADE</b>
Ciljevi:	-Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i vjerskim aktivnostima - Razvijanje svijesti o važnosti cjelokupnog razvoja čovjeka kao osobe
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na osobnu aktivnost i sudjelovanje u životu župne zajednice
Nositelj programa:	Nastavnik vjeronauka (organizator: Župa Gospe Sinjske)
Način realizacije:	Sudjelovanje na križnom putu za mlade Skraćena nastava zbog odlaska na križni put
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje (petak pred Cvjetnicu)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata s fotografijama

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>RADIONICA: Obilježavanje 1100 godina Splitskih crkvenih sabora i krunjenja kralja Tomislava</b>
Ciljevi:	-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje povijesnog i vjerskog nasljeđa - Razvijanje svijesti o pripadnosti kulturnom i vjerskom identitetu hrvatskog naroda unutar zajednice europskih naroda
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Lucijan Kosor, vjeroučitelj
Način realizacije:	- Samostalno istraživanje učenika - Sakupljanje materijala - Izrada plakata i prezentacija
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>RADIONICA: Izrada križnog puta</b>
Ciljevi:	-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih godišnjim planom i programom - Upoznavanje kulturnog i vjerskog nasljeđa - Razvijanje svijesti o pripadnosti kulturnom i vjerskom identitetu hrvatskog naroda
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne, povijesne i vjerske baštine Republike Hrvatske -Poticanje na istraživački rad i stvaralačko izražavanje učenika
Nositelj programa:	Lucijan Kosor, vjeroučitelj
Način realizacije:	- Samostalno istraživanje učenika - Sakupljanje materijala - Izrada plakata i prezentacija
Vremenik:	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025. (korizmeno vrijeme)
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacija koji se kasnije mogu koristiti u nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Natjecanje iz Geografije</b>
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Natjecanje iz geografije u svim kategorijama na školskoj i županijskoj razini sastoji se od pisane provjere znanja (ispita), a na državnoj razini od pisane provjere znanja (ispita) i istraživačkog rada.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Umnožavanje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadaci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadaci, zadaci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadaci produženog odgovora.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Natjecanje iz Povijesti</b>
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese kroz povijest.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvih i drugih razreda.
Nositelji programa	Sanja Sarić, prof.
Način realizacije	Pisana provjera znanja
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Umnožavanje materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat ispita

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Izvori vode u Sinju – Svjetski dan voda 22. ožujka</b>
Ciljevi	Poticanje i razvijanje svijesti o bogatstvu voda na području Sinja. Razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje resursa.
Namjena aktivnosti	Za učenike prvog razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Učenici istražuju lokalitete izvora na području Sinja, njihovu povijesnu i kulturnu važnost za stanovnike grada. Analiziraju uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja voda na primjeru grada Sinja. Terenski rad, posjet lokalitetima Odrina, Miletin i Petrovac. Izrada plakata i/ili prezentacije.
Vremenik	Ožujak i travanj 2025.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili prezentacije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode 22. svibnja</b>
Ciljevi	Razvijanje svijesti o bogatstvu bioraznolikosti u Hrvatskoj te potrebi očuvanja prirodnih ljepota i resursa. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Istraživanje o razinama zaštite u Republici Hrvatskoj, zaštićenim lokalitetima i endemskim vrstama. Izrada plakata s temom zaštićenih područja u Republici Hrvatskoj.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Materijal za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razredu prezentirati svoj rad o zaštićenim područjima te odgovarati na pitanja drugih učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Svjetski Dan kulturne raznolikosti 21. svibnja</b>
Ciljevi	Samostalno provođenje istraživanja, upravljanje prikupljenim informacijama. Prihvatanje i briga za kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Za učenike drugog razreda.
Nositelji programa	Nikolina Ratković, prof.
Način realizacije	Istraživanje o materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini u Cetinskoj krajini i Hrvatskoj. Izrada plakata na temu kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Popis svjetske baštine u Hrvatskoj.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Materijal za izradu plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razredu prezentirati svoj rad o kulturnoj baštini te odgovarati na pitanja drugih učenika.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM - POLITIKE I GOSPODARSTVA**

**NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:** Posjet Hrvatskom saboru i jednom od muzeja u Zagrebu

**CILJEVI:** Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici četvrtih razreda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Perinka Čavčić, dipl.oec., Marica Barać, dipl. inž., Toni Dukić, mag. educ. i razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:** jednodnevni izlet u Zagreb

**VREMENIK:** tijekom školske 2024./2025. godine

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** izrada plakata i fotografija

**TROŠKOVNIK:** učenici plaćaju trošak izleta

**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Sudjelovanje u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“

**CILJEVI:** Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora.

Razvijanje svijesti i spoznaja o vrijednosti i ulozi parlamenta u demokratskim državama.

Upoznavanje sa sadržajima Tehničkog muzeja i poticanje na istraživački rad

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici četvrtih razreda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Perinka Čavčić, dipl.oec

**NAČIN REALIZACIJE:** online kviz

**VREMENIK:** tijekom školske 2024./2025. godine

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** uspjeh na kvizu

**TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Donacija hrane za Caritas

**CILJEVI:** pomoć potrebitim osobama

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici četvrtih razreda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Perinka Čavčić, dipl.oec, Mirena Drčelić, prof.

**NAČIN REALIZACIJE:** prikupljanje hrane

**VREMENIK:** tijekom školske 2024./2025. godine

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** realizacija aktivnosti

**TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Obilježavanje Svjetskog tjedna novca

**CILJEVI:** bolja financijska pismenost učenika

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** učenici četvrtih razreda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Perinka Čavčić, dipl.oec

**NAČIN REALIZACIJE:** sudjelovanje u programu obilježavanja

**VREMENIK:** ožujak 2025. godine

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** realizacija aktivnosti

**TROŠKOVNIK:** nema troškova

## PROJEKT – PROMIDŽBA ŠKOLE

**CILJ:** prezentirati učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima sva zanimanja, programe rada škole i školskih aktivnosti te poticati njihov upis u iste.

### **Namjena:**

- Informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda koji se upisuju u srednjoškolske programe o zanimanjima koje nudi za upis Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju.

**Voditelj projekta:** Ravnateljica Marica Barać, dipl. inž

**Nositelji:** voditelji stručnih vijeća te nastavnici struke i općih predmeta koji će biti imenovani prije svakog posjeta osnovnoj školi zajedno s odabranim uzornim učenicima koji će predstavljati školu pomoću prezentacija koje će izraditi skupa sa svojim nastavnicima.

### **Način realizacije:**

- Informiranje učenika osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata putem javnih medija i plakata na školama
- Prezentacija zanimanja jedan školski sat učenicima osmih razreda svih osnovnih škola u Cetinskoj krajini i njihovim roditeljima
- Podjela promotivnih letaka te rad na promidžbenom štandu subotom na šetalištu Alojzija Stepinca u Sinju (volontiranje nastavnika i učenika)

**Vremenik realizacije:** siječanj, svibanj, lipanj 2025.

### **Troškovnik: 400,00 eur**

- izrada štanda u stolarskoj radionici škole kroz suradnju nastavnika struke i učenika te dizajniranje promidžbenog plakata i letaka
- **Vrednovanje:** Broj upisanih u programe TIŠ Ruđera Boškovića u Sinju kao nagrada da su nastavnici i učenici izvrsno odradili projekt promidžbe.  
Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika i nastavnika realiziranim projektom.  
Izrada prezentacija i plakata, podizanje samopouzdanja učenika javnim nastupima te zadovoljstvo učenika i nastavnika kroz druženje prilikom promidžbe.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA</b>
Ciljevi	<i>- informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i/ili konkuriranja na tržištu rada</i> <i>- promicanje važnosti cjeloživotnog učenja i kontinuiranog usavršavanja</i>
Nositelji programa	Sara Bralić, stručna suradnica pedagoginja Razrednici završnih razreda
Način realizacije	<i>Predavanja i radionice</i> <i>Individualni rad i savjetovanje</i> <i>Posjet visokim učilištima</i>
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do Sveučilišta u Splitu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija aktivnosti - prikupljanje podataka o zapošljavanju učenika - analiza podataka o upisu učenika u viši stupanj obrazovanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>TJEDAN ZDRAVE PREHRANE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>promicanje zdravih prehrambenih navika</i></li> <li>- <i>podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</i></li> <li>- <i>povećanje svijesti o održivosti</i></li> <li>- <i>međupredmetna tema: „Održivi razvoj“</i></li> </ul>
Nositelji programa	<p style="text-align: center;"> Pavla Perišić, predmetna nastavnica  Žana Ćosić, psihologinja  Sara Bralić, pedagoginja  Adela Šimac, predmetna nastavnica  Razrednici </p>
Način realizacije	<p style="text-align: center;"> <i>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, otpadu i gubitku hrane te održivost.</i>  <i>Priprema zdravog doručka u školi.</i> </p>
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija projekta</li> <li>- izrada promotivnog materijala</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT „72 SATA BEZ KOMPROMISA“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>promicanje solidarnosti, zajedništva i humanog djelovanja u zajednici</i></li> <li>- <i>osvještavanje važnosti uključivanja u život zajednice</i></li> <li>- <i>promicanje volonterskih aktivnosti u lokalnoj zajednici</i></li> </ul>
Nositelji programa	<p style="text-align: center;">Žana Ćosić, psihologinja Sara Bralić, pedagoginja Marica Barać, ravnateljica Nikolina Vuković, predmetna nastavnica Pavla Perišić, predmetna nastavnica Drugi zainteresirani nastavnici</p>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u projektu u međunarodnom volonterskom projektu u organizaciji udruge SKAC_ST kroz humanitarni rad i volontiranje unutar lokalne zajednice.</i>
Vremenik	- listopad 2024.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor sa sudionicima, dijeljenja iskustva</li> <li>- promidžba programa s ciljem uključivanja što većeg broja učenika u budućnosti</li> <li>- izrada promotivnog plakata</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>ŠKOLSKI KVIZ</b>
Ciljevi	<i>Uključivanje učenika u društvene, timske aktivnosti</i> <i>Promicanje poželjnih oblika interakcije</i> <i>Unaprjeđenje znanja iz opće kulture</i>
Nositelji programa	Nikolina Ratković, predmetna nastavnica Nikola Jelinčić, predmetni nastavnik Žana Ćosić, psihologinja Sara Bralić, pedagoginja
Način realizacije	<i>Organizacija Božićnog kviza za učenike i djelatnike škole.</i> <i>Organizacija kviza povodom obilježavanja Dana škole.</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala i uspostave razglasa - piće i grickalice za sudionike - prigodne nagrade
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik - podizanje kvalitete organizacije i tematike kvizova u budućnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>„DAN SIGURNIJEG INTERNETA“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>usustavljanje mehanizama kontrole sadržaja u sklopu državnog aparata, odgovornost djece i i mladih, a ponajviše roditelja koji bi trebali kontrolirati djecu u korištenju Interneta</i></li> <li>- <i>osvijestiti učenicima potencijalne opasnosti korištenja Interneta; poučiti ih pravilima sigurnog korištenja Interneta</i></li> </ul>
Nositelji programa	<p>Sara Bralić, pedagoginja  Žana Ćosić, psihologinja  Razrednici i predmetni nastavnici  Centar za sigurniji internet</p>
Način realizacije	<p><i>Edukativna predavanja i radionice.  Individualno savjetovanje.  Predavanje Centra za sigurniji Internet.</i></p>
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija, izrada promotivnih materijala, plan prevencije

Naziv izvannastavne aktivnosti	<p style="text-align: center;"><b>„DAN RUŽIČASTIH MAJICA “</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROMICANJE NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</b></p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prepoznati oblike nasilja, identificirati negativne posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini, poduzeti korake za nenasilno rješavanje sukoba</i></li> <li>- <b>obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</b></li> <li>- <b>prevencija nasilničkog ponašanja</b></li> </ul>
Nositelji programa	<p>Marica Barać, ravnateljica  Sara Bralić, pedagoginja  Žana Ćosić, psihologinja  Razrednici i predmetni nastavnici</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativna predavanja i radionice</li> <li>-individualno savjetovanje</li> <li>- predavanje Centra za sigurniji internet</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Kupnja majica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, plan prevencije

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
Ciljevi	- <i>osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</i>
Nositelji programa	Žana Čosić, mag. psych. Sara Bralić, mag. paed. Marica Barać, dipl. inž. Ostali nastavnici
Način realizacije	<i>Provođenje aktivnosti, praćenje, evaluacija</i>
Vremenik	- tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	- bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik od strane MZO-a

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA KOD MLADIH: „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prepoznati oblike ovisnosti, identificirati negativne posljedice ovisničkog ponašanja na pojedinca i društvo u cjelini</i></li> <li>- <i>poboljšati znanja o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, smanjiti kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijediti vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijediti vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti</i></li> <li>- <i>prevenirati pojavu ovisničkog ponašanja</i></li> </ul>
Nositelji programa	Sara Bralić, pedagoginja Žana Ćosić, psihologinja
Način realizacije	Predavanja i radionice Individualno savjetovanje Sveobuhvatni program Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za koje su voditeljice osposobljene nakon 25 sati edukacije
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	-bez
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, izrada promotivnih materijala, bilježenje prijedloga za unaprjeđenje i pružanje povratnih informacija osnivaču programa

## TERENSKA NASTAVA - Posjet zavičajnim muzejima

Aktivnost	Terenska nastava - Posjet zavičajnim muzejima
1.Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika potrebu odlaska u muzeje i druge kulturološke ustanove,</li> <li>- poticati kod učenika zanimanje prema nacionalnoj geografiji i povijesti,</li> <li>- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom kod pojedinih tema</li> </ul>
2.Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug muzeja i galerija</li> <li>- uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će posjetiti i razgledati</li> <li>- radionice</li> </ul>
3.Nositelji aktivnosti	Prof. geografije Nikolina Ratković, prof. povijesti Sanja Sarić
4.Vremenik aktivnosti	svibanj, 2025.
5.Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica u muzej dogovara se na dan realizacije ili prije u dogovoru sa kustosom muzeja
6.Način vrednovanja	Rezultate terenske nastave vrednovat će se preko učeničkih radova, prezentacija plakata

## STRUKOVNO PODRUČJE

Svrha je strukovnog dijela kurikula stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj zanatskih i poduzetnih sposobnosti u skladu s razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima. Učenicima se osigurava kvalitetno strukovno obrazovanje u suradnji s nacionalnim (Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Agencija za strukovno obrazovanje) i lokalnim partnerima (obrtnici iz sustava e- Naukovanje), izrada i obrana završnog rada, ali i nastavak obrazovanja te prohodnost k višim i/ili visokoškolskim razinama.

**Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika, Strojarstvo, Promet i logistika, Obrada drva.**

**Okvirna predmetna struktura područja: Elektrotehnika**

**AKTIVNOSTI: ODLAZAK UČENIKA I NASTAVNIKA U JEDNU OD HIDROELEKTRANA NA NAŠEM PODRUČJU**

**RAZREDI:** 4C, 3C, 3D, i 2D (elektromehaničari)

**CILJ POSJETE:** Učenici će imati priliku vidjeti elektranu sa svim najvažnijim dijelovima, a također i rasklopno postrojenje koje se nalazi uz elektranu. U elektrani će imati i opsežno predavanje inženjera 'domaćina' koji će učenicima opisati sve važnije dijelove sustava i ulogu zaposlenika koji tu rade. Na taj način učenici će steći jasniju predodžbu o funkcioniranju i ulozi pojedinih elemenata u cijelom elektroenergetskom sustavu, povezati sadržaje koje uče u školi.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Nada Barić dipl.ing., Mirjana Modrić dipl.ing., Ivan Radman dipl.ing. i Ivan Vulić dipl.ing., Josip Mušterić, mag. ing., Mario Balajić, dipl. ing.

**NAČIN REALIZACIJE:** Stručni izlet se planira kao jednodnevni izlet ukoliko budemo išli u HE Zakučac, odnosno poludnevni ukoliko budemo išli na HE Peruća ili HE Đale. U svakom slučaju nastavnici će organizirati prijevoz autobusom, a trošak prijevoza snose sami učenici. U slučaju cjelodnevnog izlete na HE Zakučac planiran je posjet izletištu Radmanove mlinice i zajednički ručak.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Učenici će na satu iznijeti svoje dojmove iz elektrane i razmijeniti svoja zapažanja.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa predstavnikom Elektrane

Naziv stručnog izleta	<b>STRUČNI POSJET POGONIMA 'SLOBODNE DALMACIJE'</b>
Ciljevi i zadaci	<p>Upoznati učenike s elementima električnih strojeva i povezati teoretsko gradivo sa praksom (4.C i 3.D – em i ei)</p> <p><b>Zadaci :</b>  Sjecanje jasne predodžbe o građi i principu rada asinkronih i istosmjernih motora.  Osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu s asinkronim strojevima.</p>
Namjena aktivnosti	Povezati usvojeno gradivo sa praktičnim u realnim uvjetima te usvajanje novih znanja pri radu s električnim strojevima
Nositelj programa	Mirjana Modrić, dipl. inž Ivan Vulić, dipl. inž, Ivan Radman, dipl. inž., Nada Barić, dipl. inž Josip Mušterić mag. ing., Mario Balajić, mag. ing.
Način realizacije	Posjet pogonu s organiziranim predavanjem inženjera struke
Vremenik	Ožujak 2025.g
Način vrednovanja	Usmena analiza znanja s izradom izvještaja

## Okvirna predmetna struktura područja: Promet i logistika

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠK. GOD. 2024./25.</b> <b>ZA ZANIMANJA:</b> TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA VOZAČ MOTORNOG VOZILA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promoviranje prometne struke</li> <li>– razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>– povećanje stručne osposobljenosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjera znanja i stečenih kompetencija</li> <li>– provjera vozačkih sposobnosti</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ante Vučković, mag. inž.</li> <li>– Ivo Vukasović – Lončar, dipl. inž.</li> <li>– Ištvan Kerekeš, dipl. inž.</li> <li>– Mario Doljanin, inž. - instruktor vožnje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje u disciplini Vožnja motornog vozila „C“ kategorije</li> <li>– natjecanje u disciplini Prometna tehnologija</li> <li>– sudjelovanje na izlučnim međuzupanijskim natjecanjima</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan 2024. (iskaz interesa za sudjelovanje na World Skills Croatia 2025.)</li> <li>– prosinac 2024. (provedba školskih natjecanja)</li> <li>– siječanj 2025. (prijava učenika i mentora na izlučna međuzupanijska natjecanja)</li> <li>– tijekom 2025. (World Skills Croatia)</li> </ul>
Troškovnik	troškove natjecanja snosi MZO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	propisano bodovanje za teorijsko i praktično znanje propisano bodovanje za vozačke vještine

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>PRUŽANJE PRVE POMOĆI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost prve pomoći</li> <li>- prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti</li> <li>- naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja...</li> <li>- znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama</li> <li>- Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć</li> <li>- Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Tomislava Tandara, dr.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa modelima (lutkama)</li> <li>- nabava opreme i materijala za pružanje prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje u akcijama i vježbama pružanja Prve pomoći</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na školskom, gradskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju iz predmeta Pružanje prve pomoći</li> <li>- priprema i vježbanje pružanja prve pomoći u školskoj ustanovi</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisi o razini natjecanja i mjestu održavanja natjecanja</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom</li> <li>- Učenici koji za matičnu školu izbore natjecanje županijske i više razine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Sinj, nagrađuju se ljetovanjem 5-7 dana u ljetnom kampu Crvenog križa na otoku Čiovu.</li> <li>- Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>KULTURA U PROMETU „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom,</li> <li>- usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu</li> <li>- spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje</li> <li>- primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</li> <li>- poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom</li> <li>- kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</li> <li>- ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP</li> <li>- izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>- razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš</li> <li>- njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima.</li> <li>- Poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama</li> <li>- Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobiti zajednici</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu</li> <li>- Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Marija Gaurina, prof.</li> <li>- Ivo Vukasović Lončar, dipl. ing.</li> <li>- Ante Vučković, dipl. ing.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima</li> <li>- sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera</li> <li>- pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama</li> <li>- upotreba HAK-ovih autosimulatora (prevrtač i sudarač)</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu,</li> <li>- <b>po planu HAK-a, AK Dalmacija Sinj i Udruge KUP Sinj</b></li> </ul>
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje učenika može se nagraditi posjetama stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetama sličnim udrugama u drugim gradovima.</li> <li>- Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i UV.</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Posjete sinjskim muzejima i galerijama</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potpora istraživanju povijesti Cetinskog kraja</li> <li>- razvoj svijesti o bogatoj tradiciji i narodnim običajima</li> <li>- proširenje znanja o sinjskoj i cetinjskoj kulturnoj baštini,</li> <li>- poticanje uključivanja u fotografsku kulturu kroz spajanje prošlih, sadašnjih i budućih trendova,</li> <li>- unaprjeđenje izložbenih aktivnosti i širih društvenih akcija na području kulture kroz razmjenu između ustanova, udruga i institucija</li> <li>- unaprjeđenje konstruktivnom pristupu učenju</li> <li>- razvoj iskustva putem doživljaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini</li> <li>- Razviti bolju socijalnu uključivost osoba svih dobnih skupina i zdravstvenih stanja</li> <li>- Izvući iz zaborava stare kućne fotografije</li> <li>- Razvijati ovakav segment kulture</li> <li>- Isticati važnost bilježenja povijesti i istinitog prenošenja na buduće generacije</li> <li>- Isticanje strukovnog obrazovanja i reklamiranje škole kao dugogodišnje stručne obrazovne ustanove</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Nikola Jelinčić, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjete Muzeju Cetinskog kraja, Muzeju Sinjske Alke, Galeriji Sikirica, galeriji Galiotović i drugim prostorima koji budu obavljali galerijske, muzejske ili izložbene funkcije.</li> <li>- Planiranje i podjela zadataka svim učesnicima,</li> <li>- Prikupljanje starih fotografija, isječaka iz tiskovina</li> <li>- Snimanje video isječaka, intervju a i sl.</li> <li>- Organizacija izložbe u školskim hodnicima</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom, starom fotografijom i sl.</li> <li>-</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici – UKLJUČIMO SE</b>
Ciljevi	<p>Opći cilj: Podizanja kvalitete života mladih kroz socijalno uključivanje mladih u zajednicu.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje mladih za aktivno uključivanje u aktivnostima lokalne zajednice kroz zagovaračke aktivnosti i aktivnosti usmjerene na jačanje društvene participacije mladih kroz kontinuirani dijalog i njihovo aktivno uključivanje u kreiranje politika i strategija koje se tiču mladih.</li> <li>- osvještavanje mladih Cetinske krajine za aktivno građanstvo</li> <li>- mentoriranje mladih i organizacija mladih (i za mlade) – kako bi im se podigli kapaciteti za razvoj organizacija</li> <li>- zadržavanje mladih u Cetinskoj krajini.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>osposobljavanje i poticanje mladih za preuzimanje i prakticiranje uloge aktivnog građanina,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje izrade lokalnih i regionalnih programa za mlade,</li> <li>- promicanje održivog razvoja, s posebnim naglaskom na podizanje svijesti mladih o utjecaju njihova djelovanja na klimu i posljedicama klimatskih promjena na okoliš i društvo,</li> <li>- podizanje razine informiranosti mladih o njihovim pravima i mogućnostima te o programima i uslugama koje im se nude u lokalnoj zajednici,</li> <li>- osiguravanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena mladih,</li> <li>- podizanje razine znanja, vještina i zapošljivosti te smanjenje rizika od ulaska u NEET kategoriju,</li> <li>- unaprjeđenje kvalitete života i mogućnosti mladih u ruralnim sredinama,</li> <li>- smanjenje svih pojava oblika nasilja nad i među mladima,</li> <li>- očuvanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti mladih,</li> <li>- prevencija svih oblika ovisnosti i ponašajnih ovisnosti mladih (alkohol, cigarete, droge, kockanje, igre na sreću, računalne igrice, Internet),</li> <li>- provedba projektnih aktivnosti na način koji ostavlja što manji negativni utjecaj na klimu i okoliš</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>-</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica: Organiziranje volonterskih aktivnosti, menadžment i upravljanje volonterima</li> <li>- Radionica: Što je to organiziranje zajednice</li> <li>- Radionica: Što je to lokalni razvoj pod vodstvom zajednice</li> <li>- Radionica: Komunikacijske vještine i motivacija za rad u zajednici</li> <li>- Radionica: Kako prepoznati probleme i potrebe mladih u zajednici</li> <li>- Radionica: Praćenje i vrednovanje aktivnosti u zajednici</li> <li>- Vježbe: Kako provesti anketiranje, SWOT analiza, Problemsko stablo i stablo ciljeva</li> </ul> <p>Radionice i vježbe odrađuju se u multimedijalnim prostorima Muzeja Cetinske krajine i LAG-a Cetinska krajina, u suradnji s udrugom CERURA Sinj</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu</li> </ul>
Troškovnik	
Rezultati	<p>Mladi i udruge u kojima su uključeni mladi su usvojili nova znanja i mogućnosti koje mogu koristiti kako bi sudjelovali i participirali u donošenju javnih politika na lokalnom, nacionalnom i EU nivou, umrežavanje udruga mladih i za mlade u svrhu kvalitetnog zagovaranja tema od interesa za mlade, rješavanju konkretnih problema i potreba od interesa za mlade kroz aktivističko djelovanje te uključivanju mladih u život lokalne zajednice i donošenje odluka na lokalnoj zajednici s naglaskom na održivom razvoju i brizi o klimi i okolišu.</p> <p>-</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI - DDK</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukaciji učenika u izgradnji svijesti o važnosti davanja krvi i stvaranje pozitivnog stava o dobrovoljnom darivanju krvi</li> <li>- preventive i odgovor na krizne situacije</li> <li>- shvatiti važnost određivanja krvne grupe i preventivnih zdravstvenih pregleda darivatelja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama i nesebično pomagati</li> <li>- kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć i pomoć u slučaju većih potreba za krvlju i krvnim pripravcima</li> <li>- Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija</li> <li>- Promicanje Načela dobrovoljnog darivanja krvi: dobrovoljno, besplatno, anonimno i solidarno</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Toni Dukić, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovanje u akcijama DDK u organizaciji HCK GDCK Sinj</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na Okruglim stolovima, radionicama i drugim edukacijama na temu DDK</li> <li>- obilježavanje Dana DDK u Republici Hrvatskoj 25. listopada</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana DDK 14. lipnja</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu po planu darivanja krvi HCK GDCK Sinj</li> </ul>
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje učenika može se nagraditi izletom, tematskom knjigom</li> <li>- HCK redovito nagrađuje darivatelje za 5, 10, 20, 30, 35, 50, 55, 75 i 100 davanja krvi, raznim zahvalnicama, plaketama, prigodnim poklonima</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Škola na otvorenom: PRIJEVOZ DJECE U VOZILIMA I NA BICIKLIMA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećanje sigurnosti djece kao sudionika u prometu</li> <li>- Utvrditi kršenje prometnih propisa nepropisnog prijevoza djece u automobilima, kombi vozilima i na biciklima, mopedima i motociklima</li> <li>- Utvrditi pravilno korištenje auto sjedalica ili posebnog postolja za prijevoz djeteta, korištenje sigurnosnog pojasa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja vezanog za pravilan, siguran i kulturni prijevoz djece</li> <li>- Usvajanje prihvatljivog ponašanja prema najmlađim sudionicima u prometu</li> <li>- Dijeljenje primjera dobre prakse</li> <li>- Promocija obrazovnog sektora Promet i logistika</li> <li>- Promocija škole</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Ivo Vukasović Lončar, dipl. ing.</li> <li>- Ante Vučković, dipl. ing.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketiranje vozača ispred ulaza u dječje vrtiće i OŠ na području grada Sinja prilikom dolaska/odlaska po djecu (2 – 3 jutra odnosno poslijepodne)</li> <li>- Snimanje i evidentiranje načina prijevoza djece u vozilima na cestama i raskrižjima grada Sinja (2 radionice)</li> <li>- Podjela edukativnih letaka sudionicima u prometu</li> <li>- Suradnja s strukovnom Udrugom Kultura u prometu Sinj</li> </ul>
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice po potrebi projekta, kroz školsku godinu</li> </ul>
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionica,</li> <li>- Ceste i raskrižja grada Sinja</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisi o broju isprintanog materijala</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se mogu nagraditi poticajnom ocjenom u nastavnom predmetu Prometna kultura s osnovama psihologije</li> <li>- Aktivnosti direktno utječu na podizanje razine kulturnog i sigurnog ponašanja učenika te njihovih obitelji i prijatelja</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	Izvan učionička višednevna aktivnost - projekt <b>TRENING – KAMP ZA UČENIKE</b> <b>KAMP „VOLAK“ – ČIOVO u suradnji sa Hrvatskim Crvenim križom</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost prve pomoći</li> <li>- prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti</li> <li>- naučiti pravilan postupak pružanja prve pomoći pri različitim vrstama ozljeda, prijeloma, opekotina, trovanja...</li> <li>- znati pravilan način prijenosa i prijevoza ozlijeđenih osoba</li> <li>- prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada u slučajevima kriznih situacija i elementarnih nepogoda</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći drugim osobama</li> <li>- Smirenim pristupom psihološki pomoći ozlijeđenim osobama i kod sebe razvijati staloženost odnosno razvijati samopomoć</li> <li>- Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta</li> <li>- Pomagati u izgradnji sigurnijih i zdravijih zajednica, naročito u situacijama elementarnih ili drugih katastrofalnih situacija</li> </ul>
Nositelj programa	- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad sa modelima (lutkama)</li> <li>- rad u realističkim prikazima nesreća</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama</li> <li>- treniranje uspostavljanja sigurnog okruženja oko ozlijeđenih osoba</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu sukladno dogovoru škole i Županijskog društva HCK – izgledno 27. – 29. 09. 2024.</li> <li>- trajanje kampa odnosno aktivnosti – do tri (3) dana</li> </ul>
Troškovnik	- ovisi o broju sudionika
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika koji imaju predmet Pružanje prve pomoći Učenici iz 2.E – 2.F - 3.E – 3.F – 4.F razreda</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljenost za pružanje prve pomoći u realnim situacijama u svakodnevnom životu s posebnim naglaskom na Pružanje prve pomoći osobama ozlijeđenim u prometnim nesrećama</li> <li>- Upoznavanje s aktivnostima vezanim za pripremu i djelovanje u kriznim situacijama te pomaganje pogođenim zajednicama u oporavku i organizaciji života i rada</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Predavanja i radionice:</b> <b>GLUHE I NAGLUHE OSOBE -</b> <b>HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost verbalne i neverbalne komunikacije s gluhim i nagluhim osobama</li> <li>- prepoznati stanja koja ugrožavaju život i pravilno postupiti</li> <li>- upoznati se s osnovama hrvatskog znakovnog jezika</li> <li>- znati pravilan i kulturni način komunikacije s osobama oštećenog sluha</li> <li>- prepoznati važnost uključivanja u organizaciju života i rada gluhih i nagluhih osoba</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti osjećaj humanosti, empatije, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema gluhim i nagluhim osobama</li> <li>- Upoznati se s ljudskim pravima i pravima djeteta</li> <li>- Pomagati u izgradnji kulturnijih, sigurnijih i zdravijih zajednica</li> </ul>
Nositelj programa	- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema se ostvaruje na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvan učioničke nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim među predmetnim temama i područjima kurikuluma.</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u pripremi i izvođenju radionica i prezentacija sa zadanim temama</li> <li>- obilježavanje Dana gluhih i nagluhih osoba zadnjeg tjedna u rujnu</li> </ul> <p style="text-align: right;">Očekivani gosti – predavači iz Udruge UTIS Sinj te učenici poznavatelji znakovnog jezika</p>
Vremenik	- kroz školsku godinu
Troškovnik	- -
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz obrazovnog sektora Promet i logistika</li> <li>- Djelatnici škole - po želji</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljenost za osnovnu komunikaciju s gluhim i nagluhim osobama</li> <li>- Podizanje svijesti o specifičnim problemima i potrebama gluhih i nagluhih osoba</li> <li>- Razvoj kvalitetne inkluzije i socijalne uključenosti osoba s posebnim potrebama u školi, sportskim i drugim udrugama te ostalim segmentima života i rada</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>PROJEKT - BUDILICA</b>
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podizanje kvalitete života u lokalnoj zajednici</li> <li>✓ Reaktivacija mladih</li> <li>✓ Razvoj osobnih i socijalnih vještina mladih</li> <li>✓ Razvoj percepcije, svijesti i ponašanja mladih</li> <li>✓ Uključivanje mladih u razvoj civilnog društva</li> <li>✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u komunalnim i EKO akcijama</li> <li>✓ Poticanje mladih na ulazak u svijet inovativnosti i poduzetništva</li> <li>✓ Poticanje mladih na sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim akcijama</li> <li>✓ Poticanje mladih na bavljenje sportom i očuvanje vlastitog zdravlja</li> <li>✓ Poticanje mladih na javno istupanje u medijskom prostoru</li> <li>✓ Integracija Škole u lokalnu zajednicu</li> <li>✓ Suradnja Škole s kulturnim i javnim institucijama</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<p>Zainteresirani učenici će uz pomoć nositelja projekata organizirati javne tribine i radionice edukativnog karaktera koje će obrađivati teme iz područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urbanizma, arhitekture i prostornog planiranja</li> <li>✓ Mobilnosti i turizma</li> <li>✓ Poduzetništva i održivog razvoja</li> <li>✓ Prometa i logistike</li> <li>✓ Ekologije i zaštite okoliša</li> <li>✓ Poljoprivrede, proizvodnje i prerađivanja hrane</li> <li>✓ Očuvanja kulturne baštine i tradicije</li> <li>✓ Odgoja i obrazovanja</li> <li>✓ Sigurnosti i zdravlja građana</li> <li>✓ Umjetnosti, kulture itd...</li> </ul>

Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ante Vučković mag. inž</li> <li>✓ Sretan Ugrin dipl. inž.</li> <li>✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. inž.</li> <li>✓ Ivan Vulić dipl. inž.</li> </ul>
Način realizacije:	<p>U prostorijama Škole će se organizirati javne tribine i radionice na koje će biti pozvane osobe s poslovnim i životnim iskustvom, kojima će zainteresirani učenici kroz iznošenje osobnih stavova, postavljati pitanja vezana za predviđenu temu. Događaj je moguće snimati te koristiti kao promidžbeni i nastavni materijal, objavljen na “<i>YOU TUBE</i> “ kanalu Škole, internetskim portalima i javnim medijima.</p> <p>Interes učenika za pojedine teme će se istraživati putem anketiranja na satovima razredne zajednice. U pojedine tribine i radionice mogu biti aktivno uključeni i ostali djelatnici Škole te učenici susjednih srednjih škola.</p>
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi produkcije, ostali troškovi. U financiranje projekta, osim Škole, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, praćenje događaja od strane javnih medija i reakcije građana.

NAZIV	<b>PROJEKT SINJ – KULTURNI GRAD U PROMETU</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osvještavanje učenika i javnosti o važnosti kulturnog ponašanja u prometu,</li> <li>✓ suradnja sa ostalim školama na državnoj razini koje su također uključene u ovaj projekt.</li> <li>✓ razmjena i uspoređivanje rezultata istraživanja između škola,</li> <li>✓ uključivanje u projekt nadležnih institucija (MUP i HAK),</li> <li>✓ kreiranje stvarne slike o ponašanju svih sudionika u prometu (vozača, putnika, pješaka),</li> <li>✓ definiranje pozicije grada Sinja kao kulturnog grada u prometu u odnosu na druge gradove,</li> <li>✓ primjena usvojenog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama,</li> <li>✓ predstavljanje projekta, kroz projekt - Promidžba Škole.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju Tehničar cestovnog prometa te 2. i 3. razreda u zanimanju Vozač motornog vozila</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ante Vučković, mag. inž.</li> <li>✓ Marica Barać, dipl. inž.</li> </ul>

<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekt će se realizirati u dva dijela.</li> <li>✓ Prvi dio sastoji se od planiranja i provedbe aktivnosti koja obuhvaća istraživanje ponašanja sudionika u prometu (vozača, pješaka, putnika).</li> <li>✓ Učenici će biti podijeljeni u timove.</li> <li>✓ Svaka tim pratit će i bilježiti ponašanje određene skupine sudionika u prometu.</li> <li>✓ Praćenje i evidencija će se obavljati na određenoj gradskoj lokaciji tijekom dva radna dana u trajanju po dva nastavna sata.</li> <li>✓ Podaci će se upisivati u pripremljene obrasce.</li> <li>✓ Drugi dio sastoji se od obrade prikupljenih podataka te pripreme izvještaja o provedenim aktivnostima i dobivenim rezultatima.</li> <li>✓ Provedba aktivnosti i obrađeni podaci o ponašanju pješaka i vozača bit će dostupni na službenim stranicama Škole</li> <li>✓ Na kraju projekta najavit će se buduće aktivnosti</li> </ul>
<p>Vremenik</p>	<p><b>studeni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ provesti predavanja na temu prometne kulture</li> <li>✓ upoznati učenike sa ciljem projekta</li> </ul> <p><b>prosinac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prikupiti prijedloge učenika za poboljšanje projekta</li> <li>✓ formirati timove učenika</li> </ul> <p><b>siječanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK)</li> <li>✓ odabrati lokaciju u gradu za provedbu projekta</li> <li>✓ pripremiti obrasce za evidenciju</li> <li>✓ izraditi letke i radne materijale</li> </ul> <p><b>veljača</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posjetiti lokaciju i upoznavati učenike s načinima izvođenja aktivnosti na siguran način</li> <li>✓ prikupiti prijedloge učenika za povećanje učinkovitosti izvođenja aktivnosti na lokaciji</li> </ul>

	<p><b>ožujak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (1. izlazak)</li> <li>✓ provesti praćenje i evidenciju ponašanja sudionika u prometu tijekom 2 nastavna sata (2. izlazak)</li> </ul> <p><b>travanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu podataka</li> <li>✓ provesti analizu obrađenih podataka te donijeti zaključak u pisanom obliku</li> </ul> <p><b>svibanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izraditi PPT prezentaciju o aktivnosti i rezultatima istraživanja putem medija informirati javnost o dobivenim podacima</li> </ul>
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner), izrada letaka, (100 eura).
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultati istraživanja bit će korisne informacije javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu.</li> <li>✓ Učenici će javnost informirati putem lokalnih medija te podjelom letaka i drugih materijala.</li> <li>✓ Dobiveni rezultati će se usporedit sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti ili razlike.</li> <li>✓ Procijeniti će se razina prometne kulture te rizično ponašanje za pojedine skupine sudionika u prometu.</li> <li>✓ Rezultati istraživanja će se objaviti na mrežnim stranicama Škole, facebook stranici Škole te u lokalnim medijima.</li> <li>✓ Po okončanju projekta moguć je prikaz rezultata u stručnom časopisu.</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	„SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om“ 2024./25.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) biciklom i romobilom,</li> <li>- usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosne kacige u prometu na cestama</li> <li>- spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih kaciga i štitnika za koljena i laktove</li> <li>- primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</li> <li>- poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje biciklom i romobilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</li> <li>- ukazati na važnost prometne kulture i poštivanje PPsP</li> <li>- izražavanje i potvrđivanje stvaralačkih sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>- razvoj ekološke svijesti i podučavanje o utjecaju prometa na okoliš</li> <li>- njegovanje zajedničkog duha i vrijednosti humanosti, snošljivosti, međusobnog poštovanja, te suradnje i prijateljstva među učenicima.</li> <li>- poticanje za razvoj civilnog društva kroz rad u stručnim i drugim udrugama</li> <li>- Razvoj volonterizma kao dijela doprinosa dobiti zajednici</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje razine znanja i odgovornosti svih sudionika u prometu, te proučavanje, poticanje i ostvarivanje veće razine sigurnosti i kulturnog ponašanja svih sudionika u prometu</li> <li>- Utjecati na promjenu ponašanja učenika za stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Ivo Vukasović Lončar, dipl. ing.</li> <li>- Ante Vučković, dipl. ing.</li> <li>- Sara Bralić, pedagoginja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na terenu</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na radionicama, okruglim stolovima u organizaciji AK Dalmacija Sinj i Udruge KULTURA U PROMETU Sinj, a za djecu OŠ s područja grada Sinja</li> <li>- sudjelovanje u akcijama edukativnog, humanitarnog i ekološkog karaktera</li> <li>- pomoć u osposobljavanju djece i mladeži sa posebnim potrebama za kvalitetnije i sigurnije sudjelovanje u prometu na cestama</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu, od 01. 09.2024. do proljetnih praznika</li> <li>- Glavna radionica 15. 09. 2024. na trgu F. Tuđmana u Sinju</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po dosadašnjem iskustvu od 300 €</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje učenika može se nagraditi posjetima stručnim izložbama i sajmovima, izletom i posjetima sličnim udrugama u drugim gradovima.</li> <li>- Učenici se nagrađuju i poticajnom ocjenom iz predmeta PPsP i Prometna kultura</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>PSIHOLOŠKI TESTOVI – PRIPREMA ZA BUDUĆNOST</b> <b>Učenici 2.E razreda u zanimanju Vozač motornog vozila</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi razinu ljudskog funkcioniranja te odrediti u kakvom je odnosu s normom odnosno poželjnim razinama funkcioniranja čovjeka.</li> <li>- predvidjeti ponašanje i utvrditi gdje se nalaze problemi i poteškoće u ljudskom ponašanju.</li> <li>- detektirati mogući problem pojedinca, uvidjeti na koji način na njega utječe te mijenjati obrasce ponašanja sukladno željenoj promjeni.</li> <li>- Upoznavanje s psihološkim testovima inteligencije koji su najčešća metoda <b>psihološke selekcije</b> koja se koristi pri zapošljavanju odnosno selektiranja ispitanika za pojedina zanimanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za rješavanje psihotestova prilikom obavljanja obveznih zdravstvenih pregleda za vozače odnosno prilikom zapošljavanja i selekcije za pojedina radna mjesta</li> <li>- Upoznavanje samog sebe radi samokontrole, unaprjeđivanja i usavršavanja u pojedinim specifičnim područjima</li> <li>- Procjena kognitivnih i emocionalnih sposobnosti te spremnosti učenika da se pridržavaju prometnih propisa i sigurnosnih pravila</li> <li>- Otkrivanjem jakih i slabih strana pojedinca pomoću psiholoških testova, može se usmjeriti na <b>jačanje slabih strana i poticanje jakih strana</b> tako da se osoba može ostvariti u svim područjima života.</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik savjetnik Ištvan Kerekeš, dipl. ing.</li> <li>- Žana Čosić, mag. psych., psihologinja</li> <li>- Slavenka Maršić, psiholog</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema se ostvaruje na satu obaveznog predmeta Prometna kultura s osnovama psihologije, satu razrednika te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.</li> <li>- Radionice, razgovori, okrugli stol</li> <li>- Očekivani gost – predavač – Slavenka Maršić, psiholog – medicina rada</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu</li> </ul>
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje daje prednost metodama učenja i poučavanja koje potiču učenikovu samostalnost, poduzetnost, empatiju te potiče razvoj organizacijskih sposobnosti i timskoga rada. Kao voditelj i moderator procesa učenja i poučavanja, usmjerava ga uzimajući u obzir individualne potrebe svakoga učenika, njegovu razinu znanja, sklonosti i sposobnosti.</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti:	<b>STRUČNI POSJETI ŽURNIM I DISPONENTSKIM SLUŽBAMA</b>
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj percepcije i svijesti o važnosti djelovanja žurnih i disponentskih službi</li> <li>✓ Upoznavanje učenika s radom i zadaćama djelatnika žurnih i disponentskih službi</li> <li>✓ Upoznavanje učenika s tehničkom i informacijsko-komunikacijskom opremom žurnih i disponentskih službi</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	<p>Projekt je namijenjen učenicima u zanimanju Tehničar cestovnog prometa. Zainteresirani učenici će tijekom stručnih posjeta osim usavršavanja i jačanja poslovnih kompetencija iskazati interes za rad u sljedećim žurnim i disponentskim službama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dežurna služba PP Sinj</li> <li>✓ Dojavni centar JVP Sinj</li> <li>✓ Dežurne službe komunalnih poduzeća na području Grada</li> <li>✓ COKP Split</li> <li>✓ Disponentska služba LDC Dugopolje</li> <li>✓ Prometna služba AK Sinj</li> </ul>
Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ivo Vukasović – Lončar dipl. inž.</li> <li>✓ Ante Vučković mag. inž</li> </ul>
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./25.
Troškovnik:	U financiranje projekta, osim Škole, prema potrebi moguće je uključiti, jedinice lokalne samouprave te sponzore.
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	Broj uključenih učenika i nastavnika, reakcije predstavnika i djelatnika posjećenih službi, praćenje događaja od strane lokalnih medija i reakcije građana.

## Okvirna predmetna struktura područja: Strojарstvo

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE, MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE I DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoviranje obrazovnog sektora Strojарstvo, brodogradnja i metalurgija, naročito zanimanja strojarski računalni tehničar</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama</li> </ul>
Discipline	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CNC I CAD/CAM tehnologije</li> <li>2. Mehatronika</li> <li>3. Strojarske tehnike</li> </ol>
Namjena aktivnosti	Na natjecanju sudjeluju učenici 3. i 4. razredа zanimanja Strojarski računalni tehničar kako bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stipe Poljak, dipl.ing.</li> <li>- Nenad Mećava, dipl.ing</li> <li>- Željko Milanović, mag.ing..</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada pripreme</li> <li>- Izrada praktičnog rada</li> <li>- Izrada uratka (smotra radova)</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom drugog polugodišta <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj (školsko natjecanje)</li> <li>- Ožujak (međužupanijsko natjecanje)</li> <li>- Svibanj (državno natjecanje)</li> </ul> </li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove natjecanja snosi ASOO</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje</li> <li>- Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada</li> <li>- Ostali dobivaju priznanja</li> <li>- Učenici i mentori dobivaju zahvalnice</li> </ul>

Naziv izleta	<b>STRUČNA EKSKURZIJA I IZLETI</b>
Ciljevi	- upoznati neku od vjetroelektrana na području Cetinske krajine, sudjelovati na stručnim skupovima i promidžbi tehnoloških zanimanja na sajmovima i prezentacijama
Namjena aktivnosti	- stručni obilazak i usavršavanje
Nositelj programa	- Zvonimir Matić, dipl. inž., Sretan Ugrin, dipl. inž., Stipe Poljak, dipl. inž., Nenad Mećava, dipl. inž., Ivana Titlić -Romic, dipl. inž., Nela Udovičić, dipl. inž., Marko Buratović, dipl. inž.
Vremenik	- Tijekom školske godine po potrebi
Troškovnik	- Ovisi od destinacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovori na satovima razrednih odjela, - razgovori tijekom sata razredne zajednice, - razgovori s roditeljima - i analize na Nastavničkom vijeću

<b>Naziv izleta</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU I RIMAC AUTOMOBILIMA</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje teorijskih znanja s praksom
<b>Namjena aktivnosti</b>	- stručni obilazak i usavršavanje
<b>Nositelj programa</b>	Marko Buratović, dip. ing .stroj. Zvonimir Matić, mag. ing. stroj.
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine po potrebi
<b>Troškovnik</b>	- ovisi od destinacije
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmena analiza znanja s izradom izvještaja

## Okvirna predmetna struktura područja: Prerada i obrada drva

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2024./2025.</b> <b>MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2024./2025..</b> <b>DRŽAVNO NATJECANJE ZA ZANIMANJE STOLAR 2024./2025.</b> <b>SMOTRA RADOVA UČENIKA U ZANIMANJU STOLAR 2024./2025.</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- Provjeravanje stručne osposobljenosti kroz provjeru znanja, testovima i vještinama</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na natjecanju sudjeluju učenici svih razreda zanimanja Stolar da bi se vrednovalo cjelokupno znanje i vještine učenika stečeno kroz školovanje</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željko Milanović, mag.ing.</li> <li>- Stevo Kozić, inž.</li> <li>- Boženko Janković</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada pripreme</li> <li>- Izrada praktičnog rada</li> <li>- Izrada uratka (smotra radova)</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj 2025. (školsko natjecanje)</li> <li>- Ožujak 2025. (međuzupanijsko natjecanje)</li> <li>- Svibanj 2025. (državno natjecanje)</li> <li>- Tijekom drugog polugodišta (smotra radova)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove natjecanja snosi ASOO</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bodovanje prema pravilniku Agencije za strukovno obrazovanje</li> <li>- Za osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima se rad priznaje za Obranu završnog rada</li> <li>- Ostali dobivaju priznanja</li> <li>- Učenici i mentori dobivaju zahvalnice</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<b>IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA U ZANIMANJU STOLAR 2024./2025.</b>
Ciljevi	- Promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar
Namjena aktivnosti	- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar da bi se prikazali radovi učenika kroz školsku godinu
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.ing. - Stevo Kozić, inž. - Boženko Janković - Marica Barać, dipl.inž.
Način realizacije	- Izlaganje uradaka učenika u prostorijama škole i/ili izvan škole (sajam i sl.)
Vremenik	- Povodom Dana škole
Troškovnik	- 100-150€

Naziv izvannastavne aktivnosti: stručni izlet	<b>STRUČNA EKSKURZIJA I IZLETI</b>
Ciljevi	- Usvajanje elementarnih znanja nužnih za obavljanje djelatnosti za zanimanje stolar
Namjena aktivnosti	- Praćenje trendova u drvnoj industriji, analiza i usporedba materijala korištenih u drvnoj industriji u povijesti i danas
Nositelji programa	- Željko Milanović, mag.ing. - Stevo Kozić, ing. - Boženko Janković
Način realizacije	- Posjet pogonu drvne industrije (pilana, proizvodnja ploča, tvornica namještaja), muzeju umjetnosti i obrta, aktualnim izložbama s tematikom iz struke i/ili sajmu namještaja i obrta (ambienta)
Vremenik	- Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	- Ovisno o odredištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Pisanje referata

Naziv izvannastavne aktivnosti: natjecanje	<b>IZRADA I IZLOŽBA BOŽIĆNIH I USKRŠNJIH UKRASA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukrašavanje škole i promoviranje obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, naročito zanimanja stolar</li> <li>- razvijanje vještina kroz izradu ukrasa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluju učenici svih razreda zanimanja stolar</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marica Barać, dipl. inž.</li> <li>- Željko Milanović, mag. inž.</li> <li>- Stevo Kozić, inž.</li> <li>- Sanja Sarić, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada božićnih i uskršnih ukrasa i ukrašavanje prostorija škole</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studeni, prosinac 2024.</li> <li>- Ožujak, travanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drvo, sprej, ljepilo, vrpce i sl.</li> <li>- 100 €</li> </ul>

Naziv projekta:	<b>SURADNJA SA UDRUGOM SINJSKI FERALI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada proizvoda od drva za uređenje okoliša grada Sinja u dogovoru sa udrugom Sinjski ferali i promoviranje Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva, a naročito zanimanja stolar i ostalih zanimanja</li> <li>- razvijanje vještina kroz izradu ukrasa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluju učenici svih razreda</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marica Barać, dipl. inž., voditelj projekta</li> <li>- Željko Milanović, mag. inž.</li> <li>- Stevo Kozić, inž.</li> <li>- Ostali zainteresirani nastavnici</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada proizvoda od raznih materijala kroz tekuću školsku godinu, za ukrašavanje grada Sinja</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijale će donirati udruga Sinjski ferali</li> </ul>

## Izborna nastava:

Naziv programa	<b>MATEMATIKA U STRUCI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenika za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivena redovnim programom</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastava pokriva prirodoslovno područje</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tatjana Soldić, prof. (1.H, 2.H, 3.H, 1.B, 2.B, 3.B)</li><li>- Mario Balajić, mag. ing. (3.D)</li><li>- Josip Mušterić (1.D, 2.D)</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni rad</li><li>- razgovori</li><li>- samostalni rad učenika</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provjeravanje znanja učenika, bilješke o napredovanju</li></ul>

Naziv programa	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljenje biopsihosocijalne potrebe učenika</li> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjelesno-zdravstveno</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boris Galić, prof. (2.D)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>PROMETNA INFRASTRUKTURA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike na pojedine objekte u cestovnom prometu</li> <li>- Materijale koji se koriste u njihovoj gradnji</li> <li>- Upoznati buduće vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivo Vukasović Lončar, dipl.inž. (2.E)</li> <li>- Ištvan Kerekeš, dipl. inž. (1.E, 3.E)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili hidroizolaciju, ventilaciju i druge zadaće vezanih za pojedine objekte</li> </ul>

Naziv programa	<b>ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanje najvažnijih tehničkih materijala</li> <li>- osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanje prema zahtjevima crteža ili drugih podataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nela Udovičić, dipl. inž. (2.B, 2.H)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s korisničkim programima u struci i zanimanju.</li> <li>- Osposobiti učenika za primjenu kompjutorskih korisničkih programa.</li> <li>- Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala.</li> <li>- Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nela Udovičić, dipl. inž. (3.H)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>PRIMJENA MIKROUPRAVLJAČA</b>
Ciljevi	učenici trebaju usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja iz područja upravljanja pomoću mikroupravljača te povezati i primijeniti to znanje na područje električnih strojeva i uređaja
Namjena aktivnosti	Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	Ivan Vulić, dipl.inž. (3.D)
Način realizacije	Redovna nastava
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	<b>ELEKTRANE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici trebaju upoznati postupke proizvodnje električne energije kako bi se osposobili za sudjelovanje u poslovima izgradnje i eksploatacije postrojenja za proizvodnju električne energije</li> <li>- posebnu pozornost usmjeriti ka očuvanju i zaštiti okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivan Radman, dipl. inž. (4.C)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava; stručna posjeta nekoj od elektrana</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>I.P. RASKLOPNA POSTROJENJA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici trebaju upoznati ulogu, izvedbu, svojstva i djelovanje rasklopnih postrojenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivan Radman, dipl. inž. (4.C)</li> <li>- Ivan Vulić, dipl. inž. (3.C)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko vrednovanja (ocjene) se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>TEHNOLOGIJA ZANIMANJA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala od krojenja do završetka obrade i postavljanja u prostor ili ugradnje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željko Milanović, dipl. inž. (3.B)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b> <b>- GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM</b>
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC glodalicama CAD/CAM tehnologijom
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (4.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b> <b>- TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM</b>
Ciljevi	- naučiti učenike da samostalno programiraju složene izratke CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom.
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko
Nositelj programa	- Stipe Poljak, dipl. inž. (3.A)
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili izradu složenijih dijelova na numerički upravljanim alatnim strojevima CNC tokarilicama primjenom CAD/CAM programa. - Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b> <b>- OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenika osnovne fizikalne zakonitosti zračenja sunca i strujanje zraka, objasniti princip rada fotonaponskog, i solarnog toplinskog sustava, rad malih vjetroelektrana, objasniti pojam biomase i njenu energetska vrijednost. <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana</li> </ul> </li> <li>2. interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase</li> <li>3. identificirati područje primjene tehnologije vodika gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehničko-tehnologijsko</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marko Buratović, dipl. inž. (4.A)</li> <li>- Nela Udovičić, dipl. inž. (3.A)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna nastava</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tri sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili osnovne fizikalne zakonitosti obnovljivih izvora energije te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora energije.</li> <li>- Ocjenjuju se i vještine i zalaganje tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

Naziv programa	<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b> <b>NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE</b>
Ciljevi	- Primijeniti nekonvencionalne postupke u obradi metala u ovisnosti zahtjeva na izradak i ekonomičnost izrade
Namjena aktivnosti	- Tehničko-tehnologijsko (za učenike zanimanja Strojarski računalni tehničar – četvrti razred)
Nositelj programa	- Nela Udovičić, dipl. inž. strojarstva
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Preko ocjene se utvrđuje jesu li učenici usvojili, razumiju li nastavne sadržaje te izgrađuju li pozitivan odnos prema uporabi novih tehnologija - Ocjenjuju se vještine i zalaganje, tj. sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv programa	<b>IZBORNI PREDMET</b> <b>TEHNIKE MOTORNIH VOZILA</b>
Ciljevi	- Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetno izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila u zanimanju automehaničar (osobna vozila, privredna vozila i motor-kotači)
Namjena aktivnosti	- Za učenike 3. B – automehaničari
Nositelj programa	- Marko Buratović, dipl. inž.
Način realizacije	- Redovna nastava
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Usmena provjera znanja (tijekom nastavne godine) - Pismena provjera znanja (najmanje dva puta u godini) - Suradnja na nastavi, učenički radovi, bilježnica...

Naziv programa	<b>Izborni predmet ENGLESKI JEZIK U STRUCI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje komunikacijske i opće kulturalne kompetencije</li> <li>- postizanje dodatnog gramatičkog znanja</li> <li>- uključivanje u natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 1.F. 2.F, 3.F, 4. F - zanimanje tehničar cestovnog prometa</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adela Šimac, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema godišnjem planu i programu iz nastavnog predmeta izborna nastava engleski jezik u okviru redovite nastave</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. Za svaki razred po 70 sati: zajedno 210 sati.</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konačnom ocjenom iz nastavnog predmeta izborna nastava –Engleski jezik</li> </ul>

Naziv programa	<b>Izborni predmet ETIKA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje slike o sebi kod učenika</li> <li>- Poticanje na kritičko promišljanje</li> <li>- Upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti (razred, zanimanje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvi razred, u zanimanju tehničar cestovnog prometa</li> <li>- Treći razred; u zanimanju tehničar cestovnog prometa</li> </ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucijan Kosor, dipl. teolog</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna nastava kroz godinu</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno (ukupno 70 sati)</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeni razgovor i provjera znanja</li> </ul>

### Dopunska nastava– *Goriva i maziva*

Sadržaj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave goriva i maziva na jednostavnijim primjerima,</li> <li>- usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti,</li> <li>- razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.</li> </ul>
Voditelj aktivnosti	<i>Neli Šimleša, mag. educ. biol. et chem. (zamjena Pavla Perišić)</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. E razreda (trogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa</li> <li>- motivirati učenike za daljnji rad</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi goriva i maziva na većem broju primjera,</li> <li>- rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama.</li> </ul>
Način vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>- mjerenje individualnog postignuća svakog učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

	- primjena naučenog u redovitoj nastavi
Troškovnik	- troškovi kopiranja, fotokopirni papir (7 eur)

### **Dopunska nastava – Kemija**

Sadržaj	Učenici će: - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima, - usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti, - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.
Voditelj aktivnosti	<i>Neli Šimleša, mag. educ. biol. et chem. (zamjena Pavla Perišić)</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. razreda (četverogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina 2024./2025.
Ciljevi	- slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka
Namjena	Učenici će: - primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera, - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s

	učenikovim potrebama.
Način vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>- mjerenje individualnog postignuća svakog učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- primjena naučenog u redovitoj nastavi</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi kopiranja, fotokopirni papir (7 eur)

### **Dopunska nastava – Tehnička mehanika**

Sadržaj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave Tehničke mehanike na jednostavnijim primjerima,</li> <li>- usvojiti značenje i primjenu osnovnih pojmova i zakonitosti,</li> <li>- razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog.</li> </ul>
Voditelj aktivnosti	<i>Nenad Mećava, dipl. inž.</i>
Planirani broj učenika	<i>učenici 1. razreda (četverogodišnje zanimanje)</i>
Planirani broj sati godišnje	<i>35 sati</i>
Vremenik	- cijela nastavna godina

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa</li> <li>- motivirati učenike za daljnji rad</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi tehničke mehanike na većem broju primjera,</li> <li>- rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učeničkim potrebama.</li> </ul>
Način vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>- mjerenje individualnog postignuća svakog učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul> <p>primjena naučenog u redovitoj nastavi</p>
Troškovnik	- troškovi kopiranja i printanja

## • TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Svrha je tjelesnog i zdravstvenog područja razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Učenici uče o vrijednosti unapređenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

**Okvirna predmetna struktura područja: Tjelesna i zdravstvena kultura.**

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>STOLNI TENIS</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj fizičkih i psihomotoričkih sposobnosti</li> <li>- povećanje interesa za sportske aktivnosti</li> <li>- osobni i socijalni razvoj učenika</li> <li>- zdravlje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjelesno-zdravstvena</li> <li>- društvena</li> </ul>
Nositelji programa	- Boris Galić, prof.
Način realizacije	- rad s učenicima na treninzima u školskoj dvorani u izvannastavnim terminima
Vremenik	- od 4.9. 2024. do 21.6. 2025.
Troškovnik	- troškove snosi u cijelosti Stolnoteniski klub „SINJ<
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost učenika u sportske aktivnosti</li> <li>- motivacija i zalaganje</li> <li>- sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima</li> </ul>

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>SPORTSKA ŠKOLA STOLNOG TENISA</b>
Sažetak projekta	<p>Ovim projektom želimo uključiti učenike naše škole u izvannastavne aktivnosti. Osigurati im bavljenje sportom na rekreacijskoj razini te zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem. Ovaj projekt se nalazi između nastave tjelesne i zdravstvene i profesionalnog bavljenja sportom u klubu. Mišljenja sam da nam upravo nedostaje ovakvih projekata jer se bavljenje određenim sportom isključivo pruža kroz klubove gdje djeca koja nisu na najvišoj razini brzo odustaju, a sat tjedno tjelesne i zdravstvene kulture je premalo da bi nešto konkretnije napravili.</p> <p>Stolni tenis je sport u kojem nema izravnog kontakta sa suparnikom što ga čini sigurnim i osigurava dugo bavljenje sportom bez velikog rizika ozljeđivanja.</p>
Cilj projekta	<p>Cilj projekta je potaknuti što više učenika Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju na uključivanje u izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Svjedoci smo kako se pojavila nova bolest u društvu, a to je bolest nekretanja. Ljudski organizam je stvoren za kretanje, a ono se ne može nadomjestiti niti izliječiti kojekakvim tabletama ili „čudnovatim napicima“.</p> <p>Znanstveno je dokazano da pokret liječi te zbog toga vjerujem kako je potrebno u izvannastavne aktivnosti uključiti i sport. U našoj školi većina zanimanja imaju samo jedan sat tjedno nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Za stolni tenis sam se odlučio zbog velikog zanimanja učenika za navedeni sport na samoj nastavi. Škola ima samo jedan stari stol pa je nemoguće nešto ozbiljnije napraviti u takvim uvjetima.</p> <p>Kroz projekt „Sportska škola stolnog tenisa“ cilj je „odvući“ djecu naše škole iz ugodnih naslonjača pred televizorom, od igranja igrice na računalu i od boravka u zadimljenim kafićima kako bi im pokazali zanimljiviji i zdraviji način korištenja slobodnog vremena.</p> <p>Preko stolnog tenisa cilj je utjecati na cjelokupan psihofizički razvoj učenika, odnosno na razvoj antropoloških, morfoloških, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te ostvarivanje obrazovnih, kinantropoloških i odgojnih učinaka vježbanja.</p> <p>Zdravstvene prednosti stolnog tenisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tjelesne <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema rizika od ozljeda</li> <li>- ne opterećuje zglobove</li> <li>- poboljšava formu</li> <li>- pospješuje brže sagorijevanje kalorija</li> </ul> </li> <li>2. Psihološke <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšava koordinaciju očiju i ruke, širi periferni vid</li> <li>- razvija percepciju</li> <li>- poboljšava koncentraciju</li> <li>- poboljšava reflekse</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održava mozak aktivnim</li> <li>- smanjuje rizik od bolesti demencije</li> <li>- pomaže u otklanjanju stresa</li> </ul> <p>3. Socijalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potiče na međusobno razumijevanje</li> <li>- olakšava stvaranje novih prijateljstava.</li> </ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anđelko Čačija, prof.</li> <li>- Boris Galić, prof.</li> </ul>
Trajanje	<p>Trajanje projekta predviđeno je kroz cijelu školsku godinu. Treninzi bi se održavali u popodnevnim satima – suprotna smjena od nastave. Dane i vrijeme bira voditelj u dogovoru s učenicima.</p> <p>Tjedni fond sati: <math>2 \times 1 = 2</math> sata  Godišnji fond sati: <math>35 \text{ tjedana} \times 2 \text{ sata} = 70</math> sati Ukupan broj nastavnih cjelina = 4  Ukupan broj nastavnih tema = 14 Ukupan broj frekvencija = 131</p>
Aktivnosti i metode	<p>Aktivnosti proizlaze iz 4 nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravila igre, držanje reketa, osnovni stav</li> <li>2. ravni udarci u stolnom tenisu</li> <li>3. rezani udarci u stolnom tenisu</li> <li>4. stolnotenisko kretanje i igre.</li> </ol> <p>Nastavne teme koje će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravila igre, držanje reketa, osnovni stav</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osnovna pravila igre (pojedinačno, parovi)</li> <li>2. držanje reketa (europski i azijski stil)</li> <li>3. osnovni stolnoteniski stav</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravni udarci u stolnom tenisu</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. forehand udarci, ravni</li> <li>5. backhand udarci, ravni</li> <li>6. servis forehand i backhand, ravni</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezani udarci u stolnom tenisu</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. forehand udarci, rezani</li> <li>8. backhand udarci, rezani</li> <li>9. servis forehand i backhand, rezani</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stolnotenisko kretanje i igre</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. stolnotenisko kretanje u stranu</li> <li>11. stolnotenisko kretanje naprijed – nazad</li> </ol>

	<p>12. stolnoteniske igre, štafetne igre  13. mjerenje sposobnosti  14. organizacija turnira.</p> <p>Metode rada u projektu su:  - nastavne metode  - metode vježbanja  - metode učenja.</p> <p>Od nastavnih metoda koriste se: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka.  Od metoda vježbanja koriste se: kontinuirana i intervalna metoda.  Od metoda učenja koriste se: sintetička, analitička i kombinirana metoda.</p>
Opis korisnika uključenih u projekt	<p>Korisnici projekta su učenici Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju. Mogu se priključiti svi učenici bez obzira jesu sportaši ili se nikada nisu bavili sportom. Prednost imaju učenici koji do sada nisu bili u sportu niti su imali bilo kakav oblik sportske rekreacije. Ako se u školu stolnog tenisa uključi učenik koji trenira u klubu pomoći će u obuci ostalih učenika.</p>
Očekivani rezultati	<p>Ovim projektom ćemo utjecati na poboljšanje cjelokupnog zdravlja učenika. Kroz stolni tenis želja nam je stvoriti i bolje učenike. Očekujemo kako će biti bolji i u nastavi. Kroz treninge i igru poboljšati će se njihova disciplina i koncentracija. Zbog nedostatka tih dviju temeljnih vrijednosti u radu, učenici imaju lošije ponašanje i ocjene.</p> <p>Učenici će, također, naučiti osnovnu tehniku kretanja i udaraca u stolnom tenisu. Naučiti će osnove igre pojedinačno i u paru te kako organizirati natjecanja.</p> <p>Nakon pohađanja škole stolnog tenisa učenici će moći samostalno igrati bilo gdje.</p>
Praćenje i vrednovanje projekta	<p>Projekt je uspio ako smo pridobili učenike za aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici će se kontinuirano pratiti tokom cijele školske godine.</p> <p>Profesori tzk-a će pratiti motorički napredak i učenje tehnike uz pomaganje i usmjeravanje stolnoteniskog trenera.</p> <p>Pedagogica će pratiti ima li poboljšanja u učenju i ponašanju kod polaznika, a ravnateljica će pratiti da cijeli projekt ide u smjeru poboljšanja usluga naše škole.</p> <p>Učenici će moći izvršiti samovrednovanje na završnom turniru na kraju nastavne godine.</p>
Održivost projekta	<p>Projekt se može provoditi svake godine. Stolni tenis ne ovisi o vremenskim uvjetima pa se može nesmetano raditi kroz cijelu godinu. Škola posjeduje malu dvoranu koja je idealna za stolni tenis i grupu od dvadesetak učenika. S materijalnim sredstvima koja smo ovdje zatražili zaokružili bi projekt za koji kasnije više nema puno ulaganja. Stolovi i reketi se mogu koristiti i u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, gdje možemo vidjeti koji učenici žele dodatno raditi i priključiti se u izvannastavnu aktivnost stolnog tenisa. Sportska škola stolnog tenisa bila bi baza za kasnije usmjeravanje darovitih polaznika u stolnoteniski klub, a ostali bi dobili rekreaciju kojom se mogu baviti tokom cijelog života. Zadnjih godina naša škola se redovito plasira na državno natjecanje iz stolnog tenisa. Ovim projektom, također, bi poboljšali materijalno tehničke uvjete za pripremu naših učenika.</p>

Aktivnost	<b>Ekскурzija (za završne razrede)</b>
Voditelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda ili nastavnici koji zamjenjuju razrednike
Cilj/svrha	Proširivati znanja i upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Republike Hrvatske i/ili drugih država. Upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode.
Namjena	Upoznati znamenitosti Republike Hrvatske i/ili drugih država. U dogovoru s roditeljima bira se odredište.
Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti za školsku godinu 2024./2025. u suradnji s odabranom turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Cjelokupni trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i korištenja	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...</b>	<b>Maturalna zabava generacije 2024./2025.</b>
<b>NOSITELJI i odgovornost</b>	Razrednici završnih razreda u šk. god. 2024./2025.
<b>NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)</b>	Učenicima završnih razreda
<b>CILJEVI</b>	Promicanje pripadnosti i zajedništva među učenicima Svečana proslava važnog životnog trenutka naših učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje Maturalnog odbora Planiranje i organizacija Maturalne zabave kroz redovite sastanke
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište šk.god. 2024./2025. Održavanje zabave u siječnju 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose trošak sukladno odabranom programu Okvirno 70 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uređivanje prostorija Škole fotografijama i plakatima Izrada godišnjaka Izrada promotivnih materijala

## PRIJEDLOG POSJETA

**Planiran broj učenika:** 50, učenici 3. i 4. razreda (četverogodišnji programi)

**Nositelj aktivnosti:** Marija Gaurina, prof., Ivan Vulić, mag. ing. el., zainteresirani profesori

**CILJ:** upoznati učenike s kulturom, prirodom i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda EU - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse, popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti

**Način realizacije:** Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:

- Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda,
- Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta
- Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a
- Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet – posjet zainteresiranih učenika
- Galilejev muzej u Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. razreda
- CERN – posjet zainteresiranih učenika 3.i 4. Razreda

**Vremenski okvir:** tijekom nastavne godine

**Troškovnik:** troškove putovanja snose roditelji učenika

**Osnovna namjena:** potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje - proširivanje znanja – razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama

**Način vrednovanja:** analiza uspjeha provedene aktivnosti - brojčano ocjenjivanje

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Tehničke i industrijske škole Ruđera Boškovića u Sinju, Školski odbor na svojoj 32. sjednici, održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za 2024./2025. godinu.

Zahvalnost za izradbu Godišnjeg plana dugujemo svim nastavnicima i stručnim suradnicima, koji su izdvojili vrijeme za suradnju pri izradi Plana.

Nadamo se da će očekivana primjena ovog dokumenta doprinijeti odrastanju, odgoju i obrazovanju naših učenika.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-348-01-24-1



Za Školski odbor:

Sretan Ugrin, dipl. ing.

Godišnji plan i program škole za školsku godinu 2024./2025. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 7. listopada i primjenjuje se od istog dana.



Marica Barać, dipl. inž., ravnateljica