

Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju

Kriteriji ocjenjivanja – Matematika

Usvojenost sadržaja

Odličan: Učenik samostalno rješava probleme točno koristeći stare ili nove načine rješavanja, uspješno rješava teže zadatke, povezuje gradivo, svoje postupke zna objasniti jasno i precizno, odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku, rješenja provjerava na više načina, koristi matematičku terminologiju i simbole, poznaje i primjenjuje matematičke poučke i pravila.

Vrlo dobar: Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno, snalazi se i s težim zadacima ali uz pomoć, poznate postupke uspješno primjenjuje u poznatim situacijama, svoje postupke objašnjava s nešto nejasnoća, samostalno provjerava rješenja i ispravlja pogreške, ponekad koristi matematičku terminologiju, poznaje poučke i pravila i primjenjuje ih uz manju pomoć.

Dobar: Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno, bez problema rješava srednje teške zadatke, sporiji je u rješavanju zadataka, objašnjenja su odgovarajuća ali nepotpuna i nesigurna, rijetko koristi matematičku terminologiju, uočava pogrešku uz pomoć i samostalno ju ispravlja, povremeno provjerava rješenja, uglavnom poznaje poučke i pravila i upotrebljava ih uz manju pomoć.

Dovoljan: Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno, u stanju je riješiti osnovne zadatke, spor je u rješavanju zadataka, postupke zna djelomično objasniti, ne koristi matematičku terminologiju, rijetko provjerava rješenja, uočava greške uz pomoć i uz pomoć ju ispravlja, djelomično poznaje matematičke poučke i pravila i primjenjuje ih uz pomoć.

Nedovoljan: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći, ne može riješiti ni najosnovnije zadatke, ne zna primijeniti postupke, niti ih razumije, ne provjerava rješenja, ne uočava pogreške i ne zna ih ispraviti, ne poznaje matematičke poučke i pravila i ne zna ih primijeniti.

Primjena znanja: Pisane provjere (određene vremenikom pisanih provjera znanja)

Ljestvica pisanih provjera

| | |
|------------------|------------|
| Nedovoljan (1) | 0 – 39 % |
| Dovoljan (2) | 40 – 59 % |
| Dobar (3) | 60 – 79 % |
| Vrlo dobar (4) | 80 – 89 % |
| Odličan (5) | 90 – 100 % |

Kultura rada: prilikom usmene provjere znanja učeniku se ocjenjuje zadnji domaći rad prema **ljestvici pisanih provjera**. Učenici su obvezni pisati domaće radove, a na početku sata su dužni prijaviti nastavniku zadatke iz domaćeg rada koje nisu znali riješiti da bi ih nastavnik objasnio i riješio.

ZAKLJUČNA OCJENA – nije nužno aritmetička sredina ocjena po elementima. Pri donošenju konačne ocjene uz ocjene po elementima gledaju se i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka (zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito donošenje udžbenika, probora i kalkulatora).

Daniela Piveta, prof.